Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Русский язык**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.о.01 МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах. |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся осознанный интерес к истории, которая содержит в себе мудрость поколений и богатое духовное наследие. При этом искренний интерес и уважение к истории является показателем нравственной зрелости человеческой личности. Знание истории позволяет объективно оценивать современность сквозь призму прошедших эпох.

Задачи дисциплины:

* раскрыть главные сюжеты яркой и драматичной истории с древнейших времен до наших дней;
* отразить особенности национально-культурного и социально-экономического развития в различный период истории;
* выделить отличительные черты менталитета, национального самосознания, свойственных нашему народу;
* на примере истории продемонстрировать закономерность исторического развития, обусловленность различных исторических процессов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | История как наука. |
| 2 | Всеобщая история. История древнего мира (первобытное общество, восточная и античная цивилизации) |
| 3 | Всеобщая история. Мир в эпоху Средних веков. |
| 4 | Отечественная история. Этногенез восточных славян. Древнерусское государство IX – XI веков. |
| 5 | Всеобщая история. Средневековая Русь XII – XVI веков. |
| 6 | Всеобщая история. Мир в эпоху Нового времени (XVI – XIX вв.) |
| 7 |  Отечественная история. Россия в годы правления династии Романовых (XVII– XIX вв.) |
| 8 | Всеобщая история. Новейшее время в мировой истории. |
| 9 | Отечественная история. Советская Россия и СССР в (1917 – 1941 гг.) |
| 10 | Отечественная история. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. |
| 11 | Отечественная история. СССР в 1946 – 1991 гг. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.о.01 МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.01.02 ФИЛОСОФИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 |  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:сформировать у обучающихся систему знаний по основным направлениям философии и содержанию наиболее значительных философских учений, течений и школ; сформировать представление о философии как о специфической форме общественного сознания, способе познания и духовного освоения мира; ввести обучающегося в круг важнейших философских проблем.

Задачи дисциплины:

* + обеспечить знание философской терминологии, содержания и взаимосвязей философских категорий; знание философских персоналий; ориентироваться в существующем разнообразии древней и современной философской литературы; оперировать философской терминологией; грамотно излагать содержание всех, предусмотренных тематическим планом данной программы, философских концепций; анализировать философские проблемы, предполагаемые данной учебной программой, давать развёрнутые определения основным философским терминам, определять тематическую, мировоззренческую, идейно-теоретическую направленность любого русскоязычного философского текста;
	+ систематизировать знания о природе мышления и закономерностях взаимодействия человека и общества, выработанные на основе классической философской традиции, проверенной многовековым опытом интеллектуальной культуры человечества; иметь навыки работы с философской литературой и работы на семинарских занятиях, навыки самостоятельного изложения, ранее изученных, философских концепций, навыки комментирования и интерпретации философских текстов; навыки приобретения, использования и обновления гуманитарных (социально-экономических и политических) знаний;
* уметь применять знание философии для анализа общественного сознания, познания и духовного освоения мира, и формирования гражданской позиции.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания |
| 2 | Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития |
| 3 | Тема 3 Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира |
| 4 | Тема 4. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития |
| 5 | Тема 5. Философия ценностей. Смысл человеческого бытия, насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести |
| 6 | Тема 6. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание |
| 7 | Тема 7. Философия науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника |
| 8 | Тема 8. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01 МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.01.03 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
|
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями, умениями и навыками в применении норм действующего законодательства.

Задачи дисциплины**:**

* изучить основные нормативные акты в области образования; сформировать социально-правовую и профессиональную компетентность в области профессиональной деятельности;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализа научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* сформировать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Основные положения теории государства и права |
| 2 | Отрасли публичного права Российской Федерации |
| 3 | Отрасли частного права Российской Федерации |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины**:**

* обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения; формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма; систематизация имеющихся у обучающихся знаний в области иностранного языка; расширение языкового запаса в области иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета); обеспечение накопления языкового опыта, овладение грамматическими навыками, обеспечивающими осуществление общей и профессиональной коммуникации, выработка навыков работы с оригинальными текстами по широкому и узкому профилю специальности; знать значения новых лексических единиц (2000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
* изучение иностранного языка как знаковой системы (его фонетики, лексики, грамматики, речевых клише, правил речевого этикета);
* умение применять языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; получение страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающей социальный опыт обучающихся.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. My family and My life |
| 2 | Тема 2. Appearence and Character |
| 3 | Тема 3. Daily routine  |
| 4 | Тема 4. Domestic chores  |
| 5 | Тема 5. Shopping for food  |
| 6 | Тема 6. Shopping for consumer goods  |
| 7 | Тема 7. Meals and cooking |
| 8 | Тема 8. Weather and Climate  |
| 9 | Тема 9. Sports and Health |
| 10 | Тема 10. Games in children’s life. Hobbies. |
| 11 | Тема 11. Children and parents |
| 12 | Тема 12. Teacher as a person |
| 13 | Тема 13. Teaching young children |
| 14 | Тема 14. The educational system of Great Britain and the USA |
| 15 | Тема 15. Teacher training in England and the USA |
| 16 | Тема 16. English and American literature  |
| 17 | Тема 17. Cinema and Theatre |
| 18 | Тема 18. Famous People |
| 19 | Тема 19. Customs and traditions |
| 20 | Тема 20. College life |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.02.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |
|
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** развитие у обучающихся лингвистического мышления; формирование общекультурных и профессиональных компетенций; эстетическое и этическое воспитание языковой личности; формирование навыков выбора языковых средств разных уровней в соответствии со стилями и жанрами речи.

Задачи дисциплины**:**

* совершенствовать культуру речи и умение использовать изобразительно-выразительные возможности языка в соответствии с высказыванием, с коммуникативной целесообразностью и условиями общения; развивать качества хорошей речи: содержательность (логичность, последовательность, знание фактического материала), правильность (владение нормами литературного языка), точность (умение употреблять слова в соответствии с их лексическими значениями), выразительность, чистоту и уместность;
* изучать наследие выдающихся отечественных методистов; изучать основы современной риторики, основные законы порождения словесных произведений различных жанров, основы красноречия с целью формирования определенных умений и навыков устного публичного выступления;
* вырабатывать навыки речевого этикета как свода определенных правил речевого общения (обращение, приветствие, извинение как формы вежливости, просьба, благодарность, поздравление, приглашение, показать связь речевого этикета с культурой поведения); помочь овладеть основами выразительного чтения как искусства художественного слова, формировать у них навыки словесного действия в процессе упражнений по технике речи, психотехнике и логике речи.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость по дисциплине составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| **Раздел 1. Речевое взаимодействие** |
| 1 | Тема 1. Современная языковая ситуация |
| 2 | Тема 2. Проблемы «экологии языка» |
| 3 | Тема 3. Современный русский литературный язык |
| 4 | Тема 4. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка |
| 5 | Тема 5. Орфоэпические, морфологические и словообразовательные нормы |
| 6 | Тема 6. Лексические и синтаксические нормы. Отклонение от норм |
| **Раздел 2. Функциональные стили русского языка** |
| 7 | Тема 7. Типологические признаки функциональных стилей русского языка: научный, публицистический, официально-деловой, художественный, разговорный стили |
| 8 | Тема 8. Стилистические нормы современного русского литературного языка |
| 9 | Тема 9. Культура письменной речи |
| **Раздел 3. Основы риторики** |
| 10 | Тема 10. Правила и приемы построения устного публичного выступления |
| 11 | Тема 11. Речевой этикет |
| 12 | Тема 12. Особенности речевого оформления документации |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.02.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
|
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** формирование представления об информационных технологиях в отраслевом, организационном и информационном аспектах в современной образовательной среде.

Задачи дисциплины**:**

* сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств информационных технологий в образовательной деятельности;
* изучить средства информационных технологий для применения в профессиональной деятельности;
* уметь использовать средства информационных технологий для разработки программ основных и дополнительных образовательных программ.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в информационные технологии |
| 2 | Технология обработки текстовой информации |
| 3 | Форматирование текста |
| 4 | Работа с таблицами и графикой |
| 5 | Технология разработки презентаций |
| 6 | Работа с мультимедийными объектами |
| 7 | Правила оформления результатов |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02 КОММУНИКАТИВНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.02.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПЕДАГОГА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах. |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** формирование и развитие у обучающихся основ базовой профессионально-педагогической компетентности и культуры.

Задачи дисциплины**:**

* изучение методик воспитательной работы; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности; теоретические и практические аспекты образовательной деятельности и сопровождения учебно-воспитательного процесса;
* исследование методик диагностики, консультирования, коррекции, способности к системному анализу проблемных ситуаций в условиях учебно-воспитательного процесса;
* формирование навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетная единица, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика педагогической профессии. Требования к личности педагога |
| 2 | Сущность профессиональной педагогической деятельности |
| 3 | Структура профессионально-значимых качеств личности педагога |
| 4 | Основы педагогического общения. Стили педагогического общения и руководства |
| 5 | Общая и профессиональная культура педагога  |
| 6 | Понятие о профессиональной компетентности педагога |
| 7 | Профессионально-личностное становление и развитие педагога  |
| 8 | Профессиональное самовоспитание и саморазвитие студента – будущего педагога |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.03.01 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими знаниями в области наиболее актуальных проблем возрастной анатомии, физиологии и гигиены ребенка.

Задачи дисциплины:

* формирование навыка системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* изучение основных периодов жизни ребенка, их значение и влияние на последующее развитие;
* изучение основ рационального питания ребенка в разные периоды его развития;
* изучение понятий «зрелость» и «незрелость», уметь их дифференцировать и пользоваться этими понятиями в практической деятельности;
* формирование навыка проведения доврачебной диагностики зрелости и незрелости ребенка, а также нарушений нервной регуляции функций по состоянию речи и опорно-двигательного аппарата;
* умение хорошо ориентироваться в динамике психомоторного развития ребенка и при необходимости дать рациональные советы родителям.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Основы анатомии, физиологии и гигиены |
| 2 | Тема 2. Общие закономерности роста и развития детского и подросткового организмов |
| 3 | Тема 3. Физиология высшей нервной деятельности детей и подростков |
| 4 | Тема 4. Гигиена среды обитания, воспитания и обучения детей |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.03.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-8 | Способен создавать и в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного сознательно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобрести основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи дисциплины:

* научить идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработать и реализовать меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектировать создание образовательной среды в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать прогнозы развития негативных воздействий и оценивать последствия их действия в предметной сфере профессиональной деятельности;
* научить формировать теоретические знания и практические навыки, необходимые для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах образовательной деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 |  *Раздел 1.* Теоретические основы безопасности жизнедеятельности |
| 2 |  Тема 1.1. Предмет, задачи и содержание курса БЖД |
| 3 |  Тема 1.2. Факторы выживания  |
| 4 |  *Раздел 2.* Человек и среда обитания |
| 5 |  Тема 2.1. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания |
| 6 |  *Раздел 3.* Природные чрезвычайные ситуации. |
| 7 |  Тема 3.1. Землетрясения. Цунами. Наводнения |
| 8 |  Тема 3.2. Ураганы и смерчи. Сели, оползни, снежные лавины. |
| 9 | Тема 3.3. Природные пожары  |
| 10 |  *Раздел 4.* Автономное существование человека в природе |
| 11 |  Тема 4.1. Экстремальные ситуации в природных условиях |
| 12 |   *Раздел 5.*ЧС криминогенного характера  |
| 13 | Тема 5.1. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера |
| 14 |  *Раздел 6.* ЧС техногенного характера |
| 15 |  Тема 6.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения |
| 16 |  Тема 6.2. Дорожно-транспортные происшествия |
| 17 | *Раздел 7.* Гражданская оборона и ее задачи  |
| 18 |  Тема 7.1. ЧС военного времени |
| 19 | Тема 7.2. Защитные сооружения гражданской обороны |
| 20 | *Раздел 8.* Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище |
| 21 | Тема 8.1. Аварийные и экстремальные ситуации в жилище |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б.1.О.03.03 физическая культура и спорт**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины:формирование отношения к физической культуре как к необходимой общекультурной ценности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* формирование системы теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО;
* формирование навыка системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* формирование отношения к физической культуре как к общекультурной ценности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов |
| 2 | Физическая культура в обеспечении здоровья |
| 3 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом |
| 4 | Социально-биологические основы физической культуры  |
| 5 | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности |
| 6 | Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания |
| 7 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями |
| 8 | Основы здорового образа жизни студентов |
| 9 | Профессиональная прикладная физическая подготовка |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.04.01 ОБЩАЯ Психология**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)  |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, способного выполнять свои обязанности по профилю предстоящей профессиональной деятельности, обладающего широкой психологической эрудицией и знанием основных методологических подходов при проведении психологических исследований.

Задачи дисциплины:

* изучить историю становления и развития психологической науки, методологические основы научного исследования, особенности проведения психологических исследований;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Объем дисциплины «Общая психология» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1. | Введение в психологию |
| 2. | История психологии |
| 3. | Детская психология |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.04.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ Психология**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |
|
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, способного выполнять свои обязанности по профилю предстоящей профессиональной деятельности, обладающего широкой философско-психологической эрудицией и знанием основных методологических подходов при проведении психологических исследований.

Задачи дисциплины**:**

* изучить историю становления и развития психологической науки, методологические основы научного исследования, особенности проведения психологических исследований;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Объем дисциплины «Педагогическая психология» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Педагогическая психология: становление, современное состояние |
| 2 | Раздел 2. Психология личности и деятельности учителя |
| 3 | Раздел 3. Психология обучения |
| 4 | Раздел 4. Психология воспитания |
| 5 | Раздел 5. Практическая психология образовательного процесса |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.04.03 ПЕДАГОГИКА ШКОЛЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)  |
| ОПК-3 |  Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС  |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** формирование и развитие у обучающихся основ базовой профессионально-педагогической компетентности и культуры.

Задачи дисциплины**:**

* изучение методик воспитательной работы; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности; теоретические и практические аспекты образовательной деятельности и сопровождения учебно-воспитательного процесса;
* исследование методик диагностики, консультирования, коррекции, способности к системному анализу проблемных ситуаций в условиях учебно-воспитательного процесса;
* формирование навыков взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. История образования и педагогической мысли |
| 2 | Раздел 2. Введение в педагогическую деятельность |
| 3 | Раздел 3. Общие основы педагогики |
| 4 | Раздел 4. Теория и методика обучения и воспитания |
| 5 | Раздел 5. Педагогические технологии |
| 6 | Раздел 6. Управление образовательными системами |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.04.04 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Задачи дисциплины**:**

* освоение необходимыми психолого-педагогическими и медико-профилактическими знаниями;
* овладение современными практическими умениями и навыками по организации деятельности детей и подростков в летний период;
* обучение конкретнымим технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности |
| 2 | Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи в летнем лагере |
| 3 | Раздел 3. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.04 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.04.05 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**

**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  |
|
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС  |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины**:**

* освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
* овладение современными практическими умениями и навыками по организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Методологические основы инклюзивного образования детей с ОВЗ |
| 2 | Раздел 2. Инклюзивное образование в России  |
| 3 | Раздел 3. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием |
| 4 | Раздел 4. Современные подходы, условия и модели инклюзивного образования |
| 5 | Раздел 5. Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса |
| 6 | Раздел 6. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов лиц с ОВЗ |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05 МЕТОДИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.05.01 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС |
|
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о современных концепциях преподавания русского языка и методиках его изучения.

Задачи дисциплины:

* сформировать понимание методики преподавания русского языка (МПРЯ) как прикладной науки; охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной МПРЯ; познакомить обучающихся с целями, задачами и содержанием курса русского языка в современной средней школе и федеральными образовательными стандартами по русскому языку;
* изучить наследие выдающихся отечественных методистов;
* рассмотреть вопросы методики изучения основных разделов школьного курса русского языка.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Раздел 1. Общие вопросы методики обучения русскому языку (МОРЯ) |
| 2 | Раздел 2. Образовательный стандарт по русскому языку |
| 3 | Раздел 3. Формы организации работы по русскому языку |
| 4 | Раздел 4. Методика преподавания разделов русского языка |
| 5 | Раздел 5. Профессиональное становление учителя русского языка |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05 МЕТОДИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.05.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

**В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении  |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области педагогической диагностики с учетом применения полученных знаний и умений в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины**:**

* сформировать у обучающихся систему основных понятий педагогической диагностики в процессе изучения теории и практики педагогических исследований;
* научить обучающихся подбирать и использовать психодиагностический инструментарий адекватно поставленным практическим или научным задачам;
* способствовать формированию у обучающихся навыков работы с различными методиками при соблюдении этических норм проведения исследований;
* сформировать умение планирования коррекционно-развивающей работы на основании диагностики;
* ознакомить с оценкой качества педагогических методик, тестов учебных достижений;
* сформировать мотивацию, готовность и интерес к педагогической диагностике, основанной на понимании ее преимуществ в учебном процессе.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Педагогическая диагностика как наука и как практическая деятельность. Введение в педагогическую диагностику |
| 2 | Тема 2. История развития и социально-этические аспекты педагогической диагностики  |
| 3 | Тема 3. Принципы и виды педагогической диагностики  |
| 4 | Тема 4. Классификация методов педагогической диагностики |
| 5 | Тема 5. Диагностика познавательной сферы, умственного развития и способностей детей |
| 6 | Тема 6. Педагогическая диагностика уровня овладения учебной деятельностью |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.05 МЕТОДИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.05.03 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ**

**КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** получить навыки информационнойграмотности, научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины**:**

* изучение и использование информационных ресурсов на базе библиотек университета, а также сетевых библиотек; формирование умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;
* формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе; подготовка информационно грамотного специалиста (пользователя), способного выявить информацию, проанализировать и наиболее эффективно ее использовать;
* формирование информационно-библиографической культуры.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы информационной культуры и информационная грамотность |
| 2 | Роль библиотек в информационном обществе. Система библиотек России |
| 3 | Документы как объект получения информации |
| 4 | Библиотеки, архивы и органы информации как системы организации информационных ресурсов общества |
| 5 | Библиотека как информационно-поисковая система. Справочно-библиографический аппарат (СБА) – основа выполнения адресного, тематического, фактографического поиска |
| 6 | Общая технология поиска информации в интернете. Информационные электронные ресурсы |
| 7 | Библиографическое описание документа. Методика самостоятельной работы с источниками информации |
| 8 | Основные требования к подготовке и оформлению реферата |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.01 ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
|
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями об основах языкознания.

Задачи дисциплины**:**

* формирование базового понятийного аппарата, необходимого для восприятия и осмысления последующих лингвистических курсов;
* формирование навыков сопоставительного анализа, истолкования и описания фактов русского и изучаемого иностранного языка; формирование навыков фонетического, грамматического и лексического анализа языкового материала;
* введение в проблематику лингвистической науки.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Предмет и задачи языкознания. |
| 2 | Тема 2. Язык как особая знаковая система  |
| 3 | Тема 3 Язык как система и структура. |
| 4 | Тема 4. Функции языка и речи. |
| 5 | Тема 5. Язык как материя мысли, как средство выражения, передачи и развития мысли. |
| 6 | Тема 6. Законы языкового развития. Понятие языкового родства.  |
| 7 | Тема 7. Фонетика.  |
| 8 | Тема 8. Грамматика. |
| 9 | Тема 9. Лексика. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.02 ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
|
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об истории и теории языкознания.

Задачи дисциплины**:**

* сформировать представление о возможностях использования достижений смежных дисциплин в анализе и интерпретации языковых фактов; выработать навыки анализа языковых фактов в контексте доминирующей лингвистической парадигмы;
* изучить наследие выдающихся отечественных языковедов;
* сформировать более широкое представление о взаимосвязях языкознания и других наук.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Общее языкознание как научная и учебная дисциплина. Становление науки о языке |
| 2 | Тема 2. Язык как знаковая система. Система и структура языка |
| 3 | Тема 3. Современная лингвистика как наука. Внешняя и внутренняя лингвистика |
| 4 | Тема 4. Теории происхождения языка |
| 5 | Тема 5. Концепции языкового знака. Единица языка. Отношения языковых единиц |
| 6 | Тема 6. Моделирование системы языка |
| 7 | Тема 7. Методология лингвистики  |
| 8 | Тема 8. Существование языка во времени |
| 9 | Тема 9. Язык и речь  |
| 10 | Тема 10. Язык и общество  |
| 11 | Тема 11. Язык и мышление. |
| 12 | Тема 12. Многообразие языков мира. Генеалогическая и типологическая классификация языков. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.03 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |
|
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями об общих закономерностях строения, функционирования и развития языковых единиц различных уровней.

Задачи дисциплины**:**

* познакомить с теоретическими проблемами современной лингвистики; показать нормативность языковых явлений и тенденции их развития;
* развивать способность делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом;
* формировать представление о русском языке и русской речи в их динамике.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 17 зачетные единицы, 612 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | МОДУЛЬ 1. Фонетика |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Морфемика и словообразование |
| 3 | МОДУЛЬ 3. Лексикология |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Морфология |
| 5 | МОДУЛЬ 5. Синтаксис |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.04 СТИЛИСТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |
|
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о стилистической дифференциации русского литературного языка.

Задачи дисциплины**:**

* познакомить с основными понятиями курса: литературный язык, стиль, норма, стилистическая окраска, функциональный стиль, стилистические средства; получить представление о системе стилей современного русского литературного языка; овладеть методами и приемами стилистического анализа текста; научиться определять стилевую принадлежность текста;
* изучить наследие выдающихся отечественных методистов; изучить систему стилистических ресурсов современного русского языка;
* получить представление о системе стилей современного русского литературного языка.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Стилистика как наука  |
| 2 | Тема 2. Основные понятия стилистики |
| 3 | Тема 3. Стилистика ресурсов |
| 4 | Тема 4. Функциональная стилистика. Система стилей современного русского литературного языка |
| 5 | Тема 5. Научный стиль и его подстили |
| 6 | Тема 6. Официально-деловой стиль и его подстили |
| 7 | Тема 7. Публицистический стиль |
| 8 | Тема 8. Язык художественной литературы |
| 9 | Тема 9. Разговорный стиль |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.05 РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах |
|
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о второй по значимости форме существования русского национального языка – системе русских народных говоров.

Задачи дисциплины**:**

* изучить специфику диалектного языка на фоне сравнения с литературным языком; изучить основные типы диалектных различий; сформировать представление о диалектном членении русского языка;
* изучить наследие выдающихся отечественных методистов; сформировать навыки анализа диалектных явлений в тексте;
* познакомить с основными методами сбора первичного диалектного материала.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Диалектология как наука. Основные понятия русской диалектологии |
| 2 | Тема 2. Методы диалектологических исследований  |
| 3 | Тема 3 Фонетика. Ударный и безударный вокализм |
| 4 | Тема 4. Фонетика. Консонантизм |
| 5 | Тема 5. Морфология русских народных говоров |
| 6 | Тема 6. Диалектные явления в области синтаксиса |
| 7 | Тема 7. Лексика русских народных говоров |
| 8 | Тема 8. Диалектное членение русского языка |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.06 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах |
|
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о современных концепциях преподавания литературы и методиках ее изучения.

Задачи дисциплины**:**

* изучить основные понятия славянской филологии; сформировать первичное представление о сходствах и различиях системы старославянского языка и исходной системы древнерусского языка; сформировать навыки перевода старославянских текстов на русский язык; сформировать умения графического, фонетического, морфологического и синтаксического анализа старославянского текста;
* изучить отдельные уровни системы старославянского языка;
* ознакомиться с памятниками старославянской письменности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян |
| 2 | Тема 2. Графика старославянского языка |
| 3 | Тема 3 Понятие о праславянском языке |
| 4 | Тема 4. Фонетическая система старославянского языка. Структура слога |
| 5 | Тема 5. Происхождение гласных звуков старославянского языка  |
| 6 | Тема 6. Происхождение согласных звуков в старославянском языке. Фонетические процессы в области согласных звуков |
| 7 | Тема 7. Изменения сочетаний редуцированных с плавными. Явления начала слова |
| 8 | Тема 8. Лексика старославянского языка |
| 9 | Тема 9. Морфология старославянского языка. Общая характеристика морфологической системы старославянского языка |
| 10 | Тема 10. Морфология имени существительного |
| 11 | Тема 11. Местоимение. Имя прилагательное  |
| 12 | Тема 12. Числительное  |
| 13 | Тема 13. Система старославянского глагола: общая характеристика. Настоящее время. Будущее время. Система форм прошедшего времени. Именные формы глагола. Сослагательное наклонение. Повелительное наклонение |
| 14 | Тема 14. Наречие  |
| 15 | Тема 15. Служебные части речи |
| 16 | Тема 16. Синтаксис старославянского языка |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.07 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
|
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о процессе развития русского языка, начиная с древнейшего этапа (V-VI вв. н.э.) до XVIII века до его современного состояния.

Задачи дисциплины**:**

* сформировать представление о развитии русского языка от общеславянского до современного периода его развития; показать различия результатов общеславянских процессов в древнерусском и старославянском языке; дать знания о фонетических изменениях и связанных с ними чередованиях в языке;
* изучить исторические изменения в морфологической, лексической и синтаксической системах русского языка и связанной с ними вариантностью в современном русском языке;
* сформировать представление о культурно-историческом контексте, связанном с развитием языка.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Историческая грамматика как раздел исторического языкознания.  |
| 2 | Тема 2. Структура слога в древнерусском языке.  |
| 3 | Тема 3. Исходная система фонем древнерусского языка. |
| 4 | Тема 4. Общеславянские и восточнославянские звуковые явления дописьменной эпохи.  |
| 5 | Тема 5. Сопоставительный анализ фонетической системы древнерусского языка и фонетических систем южнославянских и западнославянских языков. |
| 6 | Тема 6. Звуковые явления древнерусского языка, отраженные в памятниках письменности.  |
| 7 | Тема 7. Изменения в области гласных.  |
| 8 | Тема 8. Изменения в области согласных.  |
| 9 | Тема 9. Принципы исторической морфологии.  |
| 10 | Тема 10. История имени существительного.  |
| 11 | Тема 11. История имён прилагательных.  |
| 12 | Тема 12. История местоимений.  |
| 13 | Тема 13. История имени числительного.  |
| 14 | Тема 14. История глагола.  |
| 15 | Тема 15. История наречия. Первичные и производные наречия. Разряды наречий. Формирование класса наречий. |
| 16 | Тема 16. Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Частицы. Междометия. |
| 17 | Тема 17. Исторический синтаксис русского языка. Предмет и методы исследования исторического синтаксиса. Способы выражения подлежащего и сказуемого в древнерусском языке. Второстепенные члены предложения.  |
| 18 | Тема 18. История простого предложения.  |
| 19 | Тема 19. История сложного предложения. Бессоюзное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение |
| 20 | Тема 20. Историческая лексикология. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.08 ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
|
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о специфике искусства слова, об особенностях литературного творчества и восприятия литературы.

Задачи дисциплины**:**

* систематизировать теоретические сведения по литературоведению, его сущности и специфике; сформировать представления о художественном произведении как содержательном и формальном единстве, о возможности разных подходов к анализу текста;
* сформировать мотивационные установки к самостоятельным поискам материала, к расширению представлений в данной сфере и развитию своего общекультурного потенциала; изучить направления и школы в отечественном и зарубежном литературоведении;
* применять знания в области истории зарубежной литературы для характеристики национального своеобразия и мирового значения произведений зарубежной литературы.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Литературоведение как наука. Предмет и объект литературоведения |
| 2 | Тема 2. Содержание и форма литературного произведения |
| 3 | Тема 3. Художественный образ |
| 4 | Тема 4. Композиция литературного произведения  |
| 5 | Тема 5. Организация повествования в тексте |
| 6 | Тема 6. Событие, сюжет фабула литературного произведения |
| 7 | Тема 7. Литературные роды и жанры |
| 8 | Тема 8. Язык художественной литературы. |
| 9 | Тема 9. Теория стиха |
| 10 | Тема 10. Понятие литературного процесса |
| 11 | Тема 11. Направления и школы в отечественном и зарубежном литературоведении |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.09 Теория литературы**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
|
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о системе понятий, создающих целостное научное представление о литературе, её законах, функциях, отношении к действительности, структуре и главных формах и факторах её развития.

Задачи дисциплины**:**

* дать обучающимся целостное представление о художественной литературе, её эстетической природе, отношении к действительности, содержании, форме, строении, назначении, развитии, связи с культурой, обществом, историей, различными сферами духовной жизни человека; помочь обучающимся овладеть системой литературно-теоретических понятий, относящихся к разным сторонам и связям поэтического творчества, и научиться использовать их в практике анализа и интерпретации словесно-художественных текстов;
* познакомить обучающихся с историей теоретического осмысления проблемы сущности искусства и литературы и их основных категорий, а также с ведущими парадигмами развития теории литературы;
* развивать понимание гуманистической и духовно-культурной миссии литературы, а также понимание вклада, внесённого отечественной теорией литературы в мировое литературоведение.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Теория литературы как литературоведческая дисциплина |
| 2 | Тема 2. Основные исторические концепции искусства и литературы |
| 3 | Тема 3. Искусство и литература как духовно-эстетическое творчество |
| 4 | Тема 4. Литература как вид искусства  |
| 5 | Тема 5. Литературное произведение |
| 6 | Тема 6. Литературные роды и жанры |
| 7 | Тема 7. Теория литературного процесса  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.10 ФОЛЬКЛОР**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
|
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о своеобразии и историческом развитии русского фольклора, о специфике фольклорного текста, о традиции фольклорных образов в русской литературе.

Задачи дисциплины**:**

* научить анализировать произведения устного народного творчества с учётом специфики содержания и формы фольклорных текстов;
* сформировать навыки исследования поэтики произведений фольклора;
* применять знания в области фольклора для характеристики национального своеобразия и мирового значения русской культуры.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Фольклор. Основные характеристики. Изучение фольклора. |
| 2 | Тема 2. Понятие мифа. Фольклор и этнография: ритуал и формы поведения  |
| 3 | Тема 3. Жанровое пространство русского фольклора. Обрядовая поэзия |
| 4 | Тема 4. Сказка  |
| 5 | Тема 5. Героический эпос |
| 6 | Тема 6. Лироэпика  |
| 7 | Тема 7. Лирическая песня  |
| 8 | Тема 8. Несказочная проза. Современный нарратив |
| 9 | Тема 9. Малые жанры |
| 10 | Тема 10. Детский фольклор |
| 11 | Тема11. Фольклор субкультур |
| 12 | Тема 12**.** Современные методы сбора и исследования фольклора |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.11 ЛИТЕРАТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ И XVII ВЕКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
|
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями об историко-литературном процессе периода русского средневековья и перехода к литературе нового времени и профессиональными компетенциями, необходимыми при педагогической деятельности.

Задачи дисциплины**:**

* изучить литературные памятники XI-XVII вв. и специфические трудности, которые существуют при их исследовании; дать представление об «эпохе начал» национальной русской культуры и словесном мастерстве древнерусских книжников, о средневековой системе древнерусских жанров и специфических принципов изображения и «преображения» действительности в древнерусской литературе;
* сформировать навыки анализа литературных памятников XI-XVII веков;
* применять знания в области древнерусской литературы для характеристики национального своеобразия и мирового значения произведений русской литературы.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Своеобразие литературного процесса XI–XVII веков |
| 2 | Литература Киевской Руси  |
| 3 | Литература второй четверти – конца XII века  |
| 4 | Литература конца XIV–XV веков  |
| 5 | Литература XVI века  |
| 6 | Литература XVII века  |
| 7 | Историческое значение древнерусской литературы |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.12 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XVIII ВЕКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
|
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о русском историко-литературном процессе XVIII века и профессиональными компетенциями, необходимыми при педагогической деятельности.

Задачи дисциплины**:**

* изучать своеобразие развития русской литературы в XVIII века, изучать литературные направления XVIII века и литературные реформы XVIII века (реформа русского стихосложения, русского литературного языка, создание национальной драматургии и театра);
* формировать навыки исследования поэтики произведений русской литературы XVIII века;
* применять знания в области истории русской литературы XVIII века для характеристики национального своеобразия и мирового значения произведений русской литературы.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Введение. Своеобразие исторического развития России в XVIII веке |
| 2 | Литература Петровского времени |
| 3 | Литература 1730–1750-х годов |
| 4 | Литература 1760–1770-х годов |
| 5 | Литература последней четверти XVIII века |
| 6 | Итоги развития русской литературы XVIII века |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.13 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
|
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о русском историко-литературном процессе XIX века и профессиональными компетенциями, необходимыми при педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

* + - дать представление о творческой индивидуальности писателя, об эволюции его творчества, о месте и значении его творчества в развитии русской литературы; проанализировать наиболее существенные и трудные проблемы, дискуссионные вопросы, касающиеся творчества того или иного писателя;
* сформировать у обучающихся навыки литературоведческого анализа художественных текстов разных родов и жанров, а также работы с критическими и научными источниками;
* применять знания в области истории русской литературы для характеристики национального своеобразия и мирового значения произведений русской классической литературы.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| **Раздел 1. Своеобразие развития русской литературы 1-ой половины XIX века** |
| 1 | Тема 1. Развитие русской литературы в первой половине XIX века |
| 2 | Тема 2. Романтизм в литературе 1-ой половины XIX века  |
| 3 | Тема 3. Творчество И.А. Крылова |
| 4 | Тема 4. Творчество А.С. Грибоедова |
| 5 | Тема 5. Творчество А.С. Пушкина |
| 6 | Тема 6. Творчество М.Ю. Лермонтова |
| 7 | Тема 7. Творчество Н. В. Гоголя |
| 8 | Тема 8. Писатели «натуральной школы» |
| **Раздел 2. Своеобразие русского литературного процесса 2-ой половины XIXвека** |
| 9 | Тема 1. Своеобразие русского литературного процесса 2-ой половины XIX века. Творчество А. И. Герцена |
| 10 | Тема 2. Творчество И. С. Тургенева |
| 11 | Тема 3. Творчество И. А. Гончарова |
| 12 | Тема 4. Творчество А. Н. Островского |
| 13 | Тема 5. Поэзия Ф. И. Тютчева |
| 14 | Тема 6. Поэзия А.А. Фета |
| 15 | Тема 7. Творчество А. К. Толстого |
| 16 | Тема 8. Творчество Н. А. Некрасова |
| 17 | Тема 9. Творчество Н. Г. Чернышевского |
| 18 | Тема 10. Писатели демократического лагеря  |
| **Раздел 3. Особенности развития русской литературы 1870-90-х годов** |
| 19 | Тема 1. Творчество Ф.М. Достоевского |
| 20 | Тема 2. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина |
| 21 | Тема 3. Творчество Г.И. Успенского |
| 22 | Тема 4. Творчество Н.С. Лескова |
|  23 | Тема 5. Творчество Л.Н. Толстого |
| 24 | Тема 6. Поэзия 1880-90-х гг.  |
| 25 | Тема 7. Творчество А. П. Чехова |
| 26 | Тема 8. Творчество В.М. Гаршина |
| 27 | Тема 9. Творчество В.Г. Короленко |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.14 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
|
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** сформировать у обучающихся знание закономерностей историко-литературного процесса XX века, представление о высших достижениях русской литературы этого периода и понимание художественного своеобразия и значения рассматриваемых литературных произведений в социокультурном контексте.

Задачи дисциплины**:**

* формирование представления о многообразии литературных явлений, направлений, стилевых течений в контексте русской культуры ХХ века; ознакомление обучающихся с литературоведческой терминологией, отражающей специфику литературного процесса ХХ века; формирование представления о стиле и эволюции крупнейших художников слова ХХ века;
* исследование специфики литературного процесса ХХ века;
* применение знания в области русской литературы для характеристики художественного своеобразия и гуманистического значения выдающихся произведений литературы ХХ века.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Раздел 1. Русская литература конца XIX – начала XX века |
| 2 | Раздел 2. Русская литература XX века» (1917–1941) |
| 3 | Раздел 3. Русская литература ХХ века» (1941 – середина 80-х гг.) |
| 4 | Раздел 4. Современный литературный процесс |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.15 Литература древнего мира**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах |
|
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об истории формирования, этапах развития и особенностях поэтики произведений древних мировых литератур.

Задачи дисциплины:

* знать этапы развития древней литературы, основные памятники литературы Древнего мира;
* дать представление о мифологии как первой художественной модели мира и особенностях поэтики мифов; об особенностях развития эпической литературы;
* уметь представить исторический и культурный контексты, условия формирования и особенности поэтики памятников древних литератур.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Понятие о мифологии. Виды мифов. Мифологические школы и теории. Характеристика древнейших центров цивилизации |
| 2 | Тема 2. Мифология и литература Месопотамии (Двуречья) |
| 3 | Тема 3. Мифология и литература древнего Египта |
| 4 | Тема 4. Мифология и литература древней Индии |
| 5 | Тема 5. Мифология и литература древнего Китая |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.16 АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах |
|
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего представление о богатстве античной литературы в его исторической обусловленности и художественной ценности.

Задачи дисциплины**:**

* изучить историю античной литературы в контексте античной культуры;
* сформировать навыки определять жанровую специфику и художественные средства античной литературы;
* применять знания в области истории античной литературы для определения значения античной культуры в современном мире.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единиц, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Особенности античной цивилизации |
| 2 | Тема 2. Гомеровский эпос. Дидактический эпос |
| 3 | Тема 3. Рождение и развитие древнегреческого театра |
| 4 | Тема 4. Рождение и развитие античной прозы |
| 5 | Тема 5. Эллинистическая литература |
| 6 | Тема 6. Римская литература |
| 7 | Тема 7. Формирование классической римской прозы |
| 8 | Тема 8. Римская сатира |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.17 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах |
|
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных этапах истории зарубежной литературы, владеющего основами литературоведческой и искусствоведческой терминологии, знающего творчество классиков мировой литературы разных эпох, осознающего основные социокультурные тенденции, формирующие характерные особенности литературы определенной эпохи и специфические черты, обусловившие национальное своеобразие европейских литератур.

Задачи дисциплины**:**

* изучить историю европейских литератур от времен античности до современности; основные направления и художественные методы изображения действительности в произведениях зарубежной литературы;
* сформировать навыки исследования поэтики произведений зарубежной литературы разных эпох различной жанровой природы;
* применить знания в области истории зарубежной литературы для характеристики национального своеобразия и мирового значения произведений зарубежной литературы.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | МОДУЛЬ 1. Литература средних веков, Возрождения и XVIII века |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Зарубежная литература XIX века |
| 3 |  МОДУЛЬ 3. Зарубежная литература XX века |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Современная зарубежная литература |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.18 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей  |
|
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о специфике современной филологии и ее проблематике.

Задачи дисциплины**:**

* раскрыть особенности современной филологической науки; научить проблемному подходу к филологическому дискурсу;
* сформировать навыки использовать современные методы филологических исследований и современную терминологию в собственной научно-исследовательской деятельности;
* применить знания в области филологии для повышения культуры всех участников образовательного процесса.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Основные методы литературоведческих исследований |
| 2 | Тема 2. Анализ нарратива |
| 3 | Тема 3 Анализ сюжета |
| 4 | Тема 4. Анализ драмы  |
| 5 | Тема 5. Анализ лирики |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.06 ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.О.06.19 Практикум по орфографии и пунктуации**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |
|
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** оптимизировать уровень орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, способствовать устранению существующих ''пробелов'' в знаниях по орфографии и пунктуации, выработать навыки автоматической правописной грамотности, повысить уровень теоретических знаний в области орфографии и пунктуации русского языка.

Задачи дисциплины**:**

* закрепить теоретические сведения по орфографии и пунктуации, совершенствовать навыки правописания;
* изучить методики применения научных достижений отечественной филологии в современных научных исследованиях; углубить представление об орфографической и пунктуационной норме современного русского языка; развитие навыков исследовательской работы;
* сформировать умение ориентироваться в грамматических явлениях языка, находящих свое отражение в орфографии, и выбирать наиболее подходящие варианты пунктуационного оформления письменной речи в зависимости от логического и эмоционального восприятия текста, от стилистических задач; повысить уровень теоретических знаний в области орфографии и пунктуации русского языка.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Правописание гласных |
| 2 | Тема 2. Правописание согласных |
| 3 | Тема 3 Правописание Н/НН в словах разных частей речи |
| 4 | Тема 4. Правописание сложных слов |
| 5 | Тема 5. Правописание частиц |
| 6 | Тема 6. Правописание наречий |
| 7 | Тема 7. Тире между подлежащим и сказуемым |
| 8 | Тема 8. Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения |
| 9 | Тема 9. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами |
| 10 | Тема 10. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами |
| 11 | Тема 11. Знаки препинания при сравнительных оборотах |
| 12 | Тема 12. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**(ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** формирование отношения к физической культуре как к необходимой общекультурной ценности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины**:**

* формирование системы теоретических знаний и практических умений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, психического благополучия, развития и совершенствование физических и психических способностей, качеств и свойств личности, выполнению норм ВФСК ГТО;
* формирование навыка системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* формирование отношения к физической культуре как к общекультурной ценности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений..

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 академических часов.

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов |
| 2 | Тема 2. Физическая культура в обеспечении здоровья |
| 3 | Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом |
| 4 | Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры  |
| 5 | Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности |
| 6 | Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания |
| 7 | Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями |
| 8 | Тема 8. Основы здорового образа жизни студентов |
| 9 | Тема 9. Профессиональная прикладная физическая подготовка |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.01.01 Детская литература**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
|
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями об истории развития отечественной детской литературы.

Задачи дисциплины**:**

* знакомить обучающихся с историей развития отечественной детской литературы, наиболее значительными авторами и их произведениями; раскрыть специфику детской литературы, связанную с возрастными особенностями читателя и воспитательной функции детской книги;
* формировать у обучающихся навыки литературоведческого анализа художественных текстов детской литературы, а также работы с критическими и научными источниками;
* применять знания в области истории детской литературы для характеристики национального своеобразия и мирового значения произведений русской детской классики.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение. Детская литература как учебная дисциплина |
| 2 | Русский фольклор для детей |
| 3 | Возникновение и развитие детской литературы в России |
| 4 | Детская литература первой половины XIX века |
| 5 | Детская литература второй половины XIX века  |
| 6 | Русская детская литература рубежа веков |
| 7 | Детская литература 20–30-х годов XX века |
| 8 | Детская литература 40–50-х годов XX века |
| 9 | Детская литература 60–80-х годов XX века |
| 10 | Развитие детской литературы на рубеже XX–XXI веков |
| 11 | Современная детская книга |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.01.02 История развития детектива**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
|
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о развитии отечественного детектива и профессиональными компетенциями, необходимыми при педагогической деятельности.

Задачи дисциплины**:**

* + - изучить историю возникновения и развития отечественного детектива; жанровые разновидности детектива; проанализировать наиболее существенные и трудные проблемы, дискуссионные вопросы, касающиеся творчества того или иного писателя;
* сформировать у обучающихся навыки литературоведческого анализа художественных текстов отечественного детектива, а также работы с критическими и научными источниками;
* применять знания в области истории русского детектива для характеристики национального своеобразия и мирового значения произведений русской классической литературы.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение. Постановка проблемы, особенности и разновидности детективного жанра |
| 2 | Рождение жанра, пути его развития в 19 веке и на рубеже веков. Детектив в США  |
| 3 | Становление и развитие английского детектива |
| 4 | Становление и развитие французского детектива  |
| 5 | Развитие детективного жанра в 20 веке. Американский детектив |
| 6 | Развитие английского детектива в 20 веке  |
| 7 | Развитие французского детектива в 20 веке  |
| 8 |  История развития русского детектива  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.02.01 КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о специфике комплексного анализа текста и его взаимосвязи с различными сферами общественной и культурной деятельности.

Задачи дисциплины**:**

* обучение владению приемами различных литературоведческих подходов;
* изучение методик применения научных достижений отечественной филологии в современных научных исследованиях; формирование устойчивых навыков комплексного анализа; развитие навыков исследовательской работы;
* раскрытие особенностей комплексного анализа текстов для повышения исследовательской и общей культуры.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Текст как художественный феномен |
| 2 | Тема 2. Комплексный анализ романтического текста |
| 3 | Тема 3. Комплексный анализ текста русского декаданса |
| 4 | Тема 4. Комплексный анализ символистского текста |
| 5 | Тема 5. Комплексный анализ акмеистического текста |
| 6 | Тема 6. Комплексный анализ авангардист кого текста |
| 7 | Тема 7. Комплексный анализ постмодернистского текста |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.02.02 ВЫДАЮЩИЕСЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ФИЛОЛОГИ**

**И НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о научном наследии выдающихся отечественных филологов-литературоведов и способах его применения в современных филологических исследованиях.

Задачи дисциплины**:**

* систематизация основных достижений отечественной филологической науки: научных школ, филологических концепций;
* изучение методик применения научных достижений отечественной филологии в современных научных исследованиях;
* умение ознакомить с наследием выдающихся отечественных филологов.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Личность и творчество А.Н. Веселовского как основателя сравнительного литературоведения  |
| 2 | Тема 2. Личность и творчество А.А. Потебни как основателя психологической школы в литературоведении |
| 3 | Тема 3. «Русская формальная школа»  |
| 4 | Тема 4. Ю.М. Лотман и семиотическая школа в литературоведении XX века |
| 5 | Тема 5. М.М. Бахтин и «бахтинология» в литературоведении XX века |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.03.01 Современная поэзия**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
|
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об истории развития поэзии и представлением о внутренних эстетических закономерностях развития поэзии.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о многообразии литературных явлений, направлений, стилевых течений в контексте русской поэзии ХХ – начала XXI века; дать представление об особенностях жанровой трансформации поэтического текста; дать представление о творческой индивидуальности поэта, об эволюции его творчества, о месте и значении его творчества в развитии русской поэзии; проанализировать наиболее существенные и трудные проблемы, дискуссионные вопросы, касающиеся творчества того или иного поэта;
* сформировать у обучающихся навыки литературоведческого анализа поэтического текста, работы с критическими и научными источниками; изучить литературоведческую терминологию, отражающую специфику литературного процесса ХХI века;
* применять знания в области истории русской поэзии для характеристики национального своеобразия и мирового значения произведений русской литературы XX века.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1. Общая характеристика современного литературного процесса  |
| 1 | Социокультурная ситуация 60-70 – х гг. ХХ века как начало современной литературы  |
| 2 | «Эстрадная» поэзия 60-х гг. как «пратекст» современной поэзии |
| 3 | Бардовская поэзия как пратекст современной поэзии |
| 4 | Постмодернизм в философии, культуре и литературе конца ХХ века |
| РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ИМЕНА СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ  |
| 5 | Школы и течения современной поэзии: необарокко и концептуализм. Школа куртуазных маньеристов. Метаметаморфизм. Специфика поэтического текста в современной литературе |
| 6 | Интертекстуальность в современной поэзии. Творчество Тимура Кибирова. |
| 7 | Дмитрий Александрович Пригов как ключевая фигура литературного процесса 80-х гг. |
| 8 | Поэзия И. Бродского 80-х гг. |
| 9 | Феномен русской рок-поэзии |
| 10 | Поэзия внутри мультимедийного целого  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.03.02 ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕКСТ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
|
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о понятии «петербургский текст русской литературы».

Задачи дисциплины**:**

* + проследить историю создания «мифа о Петербурге» и «метафизики Петербурга» в русском национальном сознании; раскрытие особенностей становления и развития петербургского текста русской литературы;
* сформировать навыки использования современных методов филологических исследований и современную терминологию в собственной научно-исследовательской деятельности;
* применить знания в области изучения петербургского текста для повышения общей культуры всех участников образовательного процесса.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Проблема изучения города и городской культуры |
| 2 | Городской текст в городском фольклоре и русской литературе XIX-XX веков |
| 3 | Формирование петербургского текста в творчестве А.С. Пушкина |
| 4 | Петербургская тема у М.Ю. Лермонтова |
| 5 | «Петербургские повести» Н.В. Гоголя как этап окончательного формирования петербургского текста |
| 6 | Натуральная школа. «Физиология Петербурга» и «Петербургский сборник. Городская лирика Н.А. Некрасова |
| 7 | Петербургский хронотоп романов Ф.М. Достоевского. Связь «петербургских» романов Ф.М. Достоевского с «городской» лирикой Н.А. Некрасова |
| 8 | Опыт русской литературы в освоении темы Петербурга. Дальнейшие перспективы изучения петербургского текста в Серебряном веке  |
| 9 | Тема города в творчестве В.Я. Брюсова. Проблема взаимодействия творчества В.Я. Брюсова и Н.А. Некрасова как литературоведческая проблема |
| 10 | Циклы А. Блока «Город» и «Страшный мир» как образцы ПТРЛ в XX веке. Цикл «Пляски смерти» в составе цикла «Страшный мир»  |
| 11 | Городской текст в поэзии акмеистов. «Петербургский» и «царскосельский» тексты в творчестве А. Ахматовой. Оппозиция «Петербург – Ленинград» у О. Мандельштама |
| 12 | «Адище города» в раннем творчестве В. Маяковского |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.04.01 История русского театра**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
|
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями об истории русского театра от его становления до современного состояния.

Задачи дисциплины**:**

* дать представление о ведущих театральных системах, существующих в истории русского театра; проследить связь русского театра с русским литературным процессом; познакомить обучающихся с ключевыми театроведческими понятиями;
* проанализировать важнейшие теоретические работы по истории театра;
* познакомить с историей театральных постановок русской классики в различные этапы существования театра; применять знания в области истории русского театра для характеристики национального своеобразия и мирового значения произведений русского театрального искусства.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Истоки театра, скоморошьи игры, создание придворного театра. Театр при Петре I  |
| 2 | Начало профессионального театра в 18 веке |
| 3 | Русский театр первой четверти 19 века  |
| 4 | Русский театр второй четверти 19 века  |
| 5 | Русский театр второй половины 19 века |
| 6 | Русский театр рубежа19-20 вв.  |
| 7 | Советский театр 20-30-х годов. Драматургия театрального авангарда  |
| 8 | Современный российский театр |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.04.02 МИФОТВОРЧЕСТВО СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
|
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о специфике мировоззренческих исканий поэтов и писателей Серебряного века и о взаимосвязи художественных творений этого периода с различными сферами общественной и культурной жизни.

Задачи дисциплины**:**

* сформировать представления о специфике мировоззренческих исканий поэтов и писателей Серебряного века;
* сформировать навыки использовать современные методы филологических исследований и современную терминологию в собственной научно-исследовательской деятельности;
* применять знания в области филологии для повышения культуры всех участников образовательного процесса.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Жизнетворчество: от романтизма к модернизму |
| 2 | Тема 2. Гностический миф и его воплощение в тексте Серебряного века |
| 3 | Тема 3. Богоборческий миф и его воплощение в тексте Серебряного века |
| 4 | Тема 4. Поэт-демиург |
| 5 | Тема 5. «Творимое творчество» |
| 6 | Тема 6. Мифотворчество символизма |
| 7 | Тема 7. Мифотворчество акмеизма |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.05.01 ОСНОВЫ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
|
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, владеющего методами и приемами анализа литературного произведения.

Задачи дисциплины**:**

* выработка навыков анализа метрической, строфической, рифменной, звуковой, лексической, грамматической организации стихотворения, отработка приемов анализа композиции, сюжета, художественной образности, стилевых особенностей литературного текста;
* проанализировать важнейшие теоретические источники, касающиеся анализа литературного произведения,
* применять знания в области русской литературы для характеристики художественного своеобразия и гуманистического значения выдающихся произведений отечественной литературы.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Раздел 1. Анализ стихотворного произведения |
| 1 | Введение в дисциплину. Основные принципы анализа стихотворного текста |
| 2 | Анализ стихотворения А.С. Пушкина «Я помню чудное мгновенье…» |
| 3 | Структуралистский подход к литературному произведению.  |
| 4 | Анализ стихотворения А.С. Пушкина «Зорю бьют…» |
| 5 | Мифопоэтический подход к литературному произведению. Разбор ст. И.П. Смирнова «О месте мифопоэтического подхода к литературному произведению…» |
| 6 | Анализ стихотворения С. Есенина «В хате» |
| 7 | Анализ стихотворения Н.А. Некрасова «В полном разгаре страда деревенская…» |
| 8 | Композиция стихотворного текста.  |
| 9 | Анализ стихотворения А.А. Фета «Деревня» |
| Раздел 2. Анализ прозаического произведения |
| 1 | Основы анализа прозаического произведения |
| 2 | Понятие о нарратологии |
| 3 | Анализ очерка Н.С. Лескова «Леди Макбет Мценского уезда» |
| 4 | Анализ святочного рассказа Н.С. Лескова «Зверь» |
| 5 | Анализ рассказа Л.Н. Толстого «После бала» |
| 6 | Анализ повести Ф.М. Достоевского «Кроткая» |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.05.02 ПОНЯТИЕ ТЕКСТА В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |
|
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о теориях текста в современной филологии и способах изучения текста в междисциплинарных исследованиях.

Задачи дисциплины**:**

* изучить концепции текста в современной филологии;
* ознакомить со способами анализа текста в современных научных исследованиях;
* уметь применить профессиональные знания в культурно-просветительской работе.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Текст как художественный феномен |
| 2 | Тема 2. Традиционные и современные представления о тексте. Понятие текста как объекта современной филологии |
| 3 | Тема 3. Текст как семиотическая система |
| 4 | Тема 4. Текст как диалог |
| 5 | Тема 5. Теория интертекстуальности в современной филологии |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.06.01 СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
|
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** сформировать у выпускника системное представление о внутренних эстетических закономерностях развития русского литературного процесса в конце ХХ – начале ХХI века.

Задачи дисциплины**:**

* формирование представления о многообразии литературных явлений, направлений, стилевых течений в контексте русской культуры ХХ века; ознакомление обучающихся с литературоведческой терминологией, отражающей специфику литературного процесса ХХI века; формирование представления о стиле и эволюции крупнейших художников слова ХХI века;
* изучение трансформаций ведущих литературных жанров на современном этапе; исследование специфики литературного процесса ХХI века;
* формирование представления о многообразии литературных явлений, направлений, стилевых течений в контексте русской культуры рубежа ХХ – XXI веков.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единиц, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Начало «перестроечной» литературы  |
| 2 | Тема 2. Литературный процесс постсоветского периода |
| 3 | Тема 3. Русский постмодернизм и его трансформация на современном этапе |
| 4 | Тема 4. «Массовая литература» как культурологическая и литературоведческая проблема  |
| 5 | Тема 5. Основные тенденции развития поэзии в 80- 90 годы |
| 6 | Тема 6. «Возвращенная» литература |
| 7 | Тема 7. Проза 1990-х годов |
| 8 | Тема 8. «Женская» проза |
| 9 | Тема 9. Современная драматургия |
| 10 | Тема 10. Трансформация жанра антиутопии в современной литературе |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.06.02 УТОПИЯ И АНТИУТОПИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ XX ВЕКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
|
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** сформировать у выпускника системное представление о внутренних эстетических закономерностях развития русского литературного процесса в конце ХХ – начале ХХI века.

Задачи дисциплины**:**

* формирование представления о многообразии литературных явлений, направлений, стилевых течений в контексте русской культуры ХХ века; ознакомление обучающихся с литературоведческой терминологией, отражающей специфику литературного процесса ХХI века; формирование представления о стиле и эволюции крупнейших художников слова ХХI века;
* изучение трансформаций ведущих литературных жанров на современном этапе; исследование специфики литературного процесса ХХI века;
* формирование представления о многообразии литературных явлений, направлений, стилевых течений в контексте русской культуры рубежа ХХ–XXI веков.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единиц, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Утопия как мировоззренческий и культурный феномен |
| 2 | Тема 2. Античная утопия: у истоков архетипа |
| 3 | Тема 3. Средневековая утопия в ее соотношении с реальностью и утопия ХХ века |
| 4 | Тема 4. Утопия Нового времени: концептуальная составляющая и ее влияние на утопические искания ХХ века |
| 5 | Тема 5. Утопия XIX века и ее влияние на утопические искания ХХ века |
| 6 | Тема 6. Утопия в русской литературе начала ХХ века |
| 7 | Тема 7. Утопический дискурс советской литературы |
| 8 | Тема 8. Утопический дискурс и жанр фэтези |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.07 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.07.01 ЛИТЕРАТУРА И ДРУГИЕ ВИДЫ ИСКУССТВА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
|
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** сформировать у обучающихся системное представление о многообразии взаимосвязей литературы и живописи, а также о взаимодействии этих видов искусства в разные исторические эпохи.

Задачи дисциплины**:**

* познакомить обучающихся с понятием экфрасиса, с существующими классификациями экфрасиса, дать представление о своеобразии экфрасиса в русской литературе 19 века, дать представление о книжной иллюстрации как об одном из типов взаимосвязи литературы и изобразительного искусства, познакомить обучающихся с приемами анализа экфрасиса;
* проанализировать важнейшие теоретические источники, касающиеся взаимосвязи литературы и живописи,
* применить знания в области русской литературы для характеристики художественного своеобразия и гуманистического значения выдающихся произведений литературы ХХ века.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение |
| 2 | Взаимодействие литературы и изобразительного искусства в средневековую эпоху |
| 3 | Значение разных видов искусства и взаимосвязи литературы и изобразительного искусства в эстетической мысли эпохи Возрождения |
| 4 | Значения разных видов искусства и их взаимосвязи в эстетической мысли эпохи Просвещения |
| 5 | Идея синтеза искусств в эстетике романтизма |
| 6 | Взаимосвязь русской литературы и живописи во 2-ой пол. 19 века |
| 7 | Экфрасис в русской литературе XIX в. |
| 8 | Экфрасис в творчестве В.А. Жуковского. |
| 9 | Образы и мотивы живописи в лирике и прозе М.Ю. Лермонтова |
| 10 | Экфрасис в творчестве А.А. Фета |
| 11 | Экфрасис в творчестве Л.Н. Толстого |
| 12 | Экфрасис в творчестве Ф.М. Достоевского |
| 13 | Иллюстрация к литературному произведению: диалог писателя и художника |
| 14 | Иллюстрации к произведениям Н.В. Гоголя (от А.А. Агина до М. Шагала) |
| 15 | Иллюстрации к произведениям Ф.М. Достоевского |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.07 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.07.02 ТЕОРИЯ И ПОЭТИКА ИНТЕРМЕДИАЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
|
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего теоретическими знаниями об инновационных интермедиальных принципах научных исследований и умеющего применять на практике методы интермедиального анализа в области исследования феномена взаимодействия литературы с другими видами искусств.

Задачи дисциплины**:**

* изучить понятие интермедиальности, методологические основы научного исследования и особенности методики проведения исследования интермедиальных связей в литературе; сформировать умения литературоведческого интермедиального методологического подхода при анализе художественных произведений в рамках взаимодействия разных видов искусств;
* сформировать навыки поиска, определения и изучения интермедиальных связей в художественных текстовых структурах русской и зарубежной литературы разных исторических периодов,
* применить знания в области исследуемого материала в рамках культурно-просветительской деятельности.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятие интермедиальности в литературоведении. История формирования теории и методологии |
| 2 | Тема 2. Формирование интермедиальных структур в текстах русских и зарубежных авторов первой половины XIX в. |
| 3 | Тема 3. Взаимодействие искусств в творчестве писателей-реалистов (И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов) |
| 4 | Тема 4. Модернизм и новые художественные концепции в литературе на стыке разных искусств. Символизм |
| 5 | Тема 5. Интермедиальные формы в поэзии Серебряного века |
| 6 | Тема 6. Специфика интермедиальных структур в литературном процессе второй половины ХХ в. Авторская песня. Концептуализм. Рок-поэзия |
| 7 | Тема 7. Аналитический обзор современного литературного процесса в рамках теории интермедиальности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.08 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.08.01 РУССКИЙ РОМАН XIX ВЕКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
|
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего системой понятий, создающих целостное научное представление о жанре романа, его особенностях, отношении к действительности, его главных формах и истории развития, о месте романа в русской литературе XIX века и влиянии на литературу XX века.

Задачи дисциплины**:**

* расширить и углубить на современной теоретической основе знания о теории жанров, возникновении и формировании жанра романа, типологии русского романа и развитии его отдельных, наиболее важных разновидностей; сформировать систему знаний о сюжете как важнейшей жанровой доминанте;  общей теории и поэтике литературных жанров; своеобразии романа как жанра; о типологии русского романа; дать целостное представление о русском романе XIX века, его эстетической природе, отношении к действительности, связи с культурой, обществом, историей, различными сферами духовной жизни человека;
* ввести обучающихся в проблематику современной  теории   литературы, показать её роль в различных видах литературоведческой, образовательной, культурно-практической деятельности; способствовать развитию у обучающихся исторического взгляда на литературу и её основные категории;
* развить понимание гуманистической и духовно-культурной миссии литературы, а также понимание вклада, внесённого отечественной теорией литературы в мировое литературоведение.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика жанра романа |
| 2 | Тема 2. Предыстория русского романа |
| 3 | Тема 3 Русский роман первой половины 19 века |
| 4 | Тема 4. Русский роман эпохи реализма |
| 5 | Тема 5. Особенности русского романа конца 19 века |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.ДВ.08 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.02.ДВ.08.02 Литература русского зарубежья**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
|
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: познакомить обучающихся с творчеством писателей русского зарубежья.

Задачи дисциплины:

* сформировать представление о литературном, культурном, духовном, социальном феномене русского зарубежья;
* представить эволюцию творчества наиболее значительных представителей литературы русского зарубежья.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Общая характеристика литературы русского зарубежья. Особенности первой волны эмиграции. Литературные центры. Периодические издания  |
| 2 | Развитие прозы в эмиграции: И.С. Бунин, А.И. Куприн, И. Шмелев, Б. Зайцев, Д. Мережковский, А. Ремизов |
| 3 | Поэты Серебряного века: К. Бальмонт, З. Гиппиус, В. Иванов, В. Ходасевич, М. Цветаева, Г. Иванов, Г. Адамов |
| 4 | Писатели-«сатириконцы» в эмиграции: А. Т. Аверченко, Н. А. Тэффи, Саши Черного, Дон-Аминадо  |
| 5 | Общая характеристика поэзии и прозы младшего поколения эмиграции: М. Алданов, М. Осоргин, В. Набоков, Г. Газданов, Б. Поплавский. «Молодая» поэзия |
| 6 | Общая характеристика второй волны эмиграции |
| 7 | Общая характеристика третьей волны эмиграции |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.03.ДВ.01.01 тенденции развития**

**современного русского языка**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
|
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего теоретическими знаниями в области русского языка как многоуровневой системы на рубеже XX – XXI веков в сравнении с другими периодами его развития.

Задачи дисциплины**:**

* сформировать у обучающихся представление об относительности понятия «современный русский язык»; показать, что развитие русского языка предполагает не просто изменение на разных уровнях его структуры, но совершенствование его словарного состава, семантики, фонетического и грамматического строя, стилистических ресурсов;
* проанализировать развитие русского языка на примере отдельных отделов его сложной иерархической системы (фонетики, морфемики, семантики, словообразования и фразообразования, грамматики, стилистических категорий и др.), на примере различных функциональных стилей;
* с опорой на художественные тексты и с учетом опыта словарей русского языка связать обсуждаемую проблему с задачами развития мыслительных способностей носителей русского языка и повышения культуры речи.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Различные аспекты проблемы развития современного русского языка |
| 2 | Тема 2. О понятии современного русского языка |
| 3 | Тема 3. Уровневая природа языка и неравномерность его развития  |
| 4 | Тема 4. Развитие языка в свете понятий система (схема), норма, узус и антинорма |
| 5 | Тема 5. Развитие языка и словарная практика |
| 6 | Тема 6. Развитие языка и вопросы культуры речи |
| 7 | Тема 7. Развитие языка и проблемы языковой политики |
| 8 | Тема 8. Проблема развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как одного из мировых языков |
| 9 | Тема 9. Изучение проблем языкового развития в истории языкознания |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.03.ДВ.01.02 ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА**

**И РЕЧЕВЫЕ НЕДОЧЕТЫ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
|
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** сформировать систему теоретических и практических знаний об общих закономерностях функционирования экспрессивных средств русского языка.

Задачи дисциплины**:**

* развивать способности делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом, научить различать речевые недочеты и прагматически мотивированные отклонения от языковых норм с целью создания стилистически маркированных текстов;
* формировать навыки системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации, необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* формировать коммуникативную компетенцию всех участников образовательного процесса, позволяющую создавать правильные выразительные устные и письменные тексты.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятие о выразительности речи. Типология, функции изобразительных средств речи  |
| 2 | Тема 2. Языковые средства выразительности. Фонетические выразительные средства языка |
| 3 | Тема 3. Языковые средства выразительности. Лексические средства выразительности |
| 4 | Тема 4. Тропы, их классификация. |
| 5 | Тема 5. Грамматические выразительные средства |
| 6 | Тема 6. Словообразовательные выразительные средства |
| 7 | Тема 7. Морфологические выразительные средства |
| 8 | Тема 8. Выразительные средства языка. Типология стилистических фигур |
| 9 | Тема 9. Выразительные возможности стилистических фигур |
| 10 | Тема 10. Разграничение понятий «речевая ошибка» и «речевой недочет»  |
| 11 |  Тема 11. Исправление речевых ошибок в контексте предложения и текста |
| 12 | Тема 12. Стилистические приемы как прагматически мотивированное отклонение от языковых норм |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.03.ДВ.02.01 история отечественной фразеологии**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего теоретическими знаниями об основных положениях и исследовательских методах ведущих фразеологических школ и течений, их местом в истории языкознания XX века.

Задачи дисциплины**:**

* изучить основные школы в развитии фразеологии и наиболее значимые труды ведущих представителей этих научных направлений;
* проанализировать содержание научных парадигм в истории отечественного языкознания;
* применить знания в области фразеологии и паремиологии для развития культуры речи участников образовательного процесса.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. История отечественного языкознания в свете развития и смены научных школ и направлений  |
| 2 | Тема 2. История отечественной фразеологии: преемственность и развитие теории и практики  |
| 3 | Тема 3. История советской фразеологии (постклассический период: 60-е – 80-е годы XX века) |
| 4 | Тема 4. Развитие отечественной фразеологии на современном этапе (90-е годы ХХ в. – начало XXI века)  |
| 5 | Тема 5. В.П. Жуков в истории отечественной фразеологии и фразеографии |
| 6 | Тема 6. Современная русская фразеография: проблемы и пути развития  |
| 7 | Тема 7. Современная русская паремиология и паремиография |
| 8 | Тема 8. Основные методы исследования фразеологии |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.03.ДВ.02.02 ВЫДАЮЩИЕСЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЛИНГВИСТЫ**

**И ИХ НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о научном наследии выдающихся отечественных лингвистов и способах его применения в современных филологических исследованиях.

Задачи дисциплины**:**

* систематизировать основные достижения отечественной лингвистики: научных школ и концепций;
* изучить методики применения научных достижений отечественной лингвистики в современных научных исследованиях;
* уметь ознакомить с наследием выдающихся отечественных лингвистов.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Психологическая школа в отечественном языкознании |
| 2 | Тема 2. Отечественная школа исторического языкознания |
| 3 | Тема 3. Развитие отечественной фонологии  |
| 4 | Тема 4. Развитие отечественной лексикографии |
| 5 | Тема 5. Отечественная этимологическая школа  |
| 6 | Тема 6. Отечественная лингвистическая школа «логического анализа языка»  |
| 7 | Тема 7. Изучение языковой личности в отечественной лингвистике  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.03.ДВ.03.01 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НАУКИ О ЯЗЫКЕ: НАПРАВЛЕНИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** сформировать представление о современных школах и направлениях в отечественном языкознании, развить навыки анализа языкового материала в рамках современной лингвистической парадигмы.

Задачи дисциплины**:**

* дать знания о статусе современной лингвистике, о ее объекте, целях, задачах, методах; показать смену научных парадигм в лингвистике ХХ века, обозначить специфику смены парадигм в лингвистике; сформировать представление о доминирующих направлениях в современной лингвистике; дать знания о круге вопросов, решаемых конкретной лингвистической школой, и о предлагаемых решениях; сформировать умение ориентироваться в современных лингвистических школах и в современной терминологии;
* сформировать навыки использовать современные методы лингвистических исследований и современную терминологию в собственной научно-исследовательской деятельности;
* применять знания в области современного русского языка для повышения речевой культуры всех участников образовательного процесса.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Современная лингвистика |
| 2 | Тема 2. Функциональное направление в современной лингвистике |
| 3 | Тема 3. Когнитивная лингвистика |
| 4 | Тема 4. Лингвистика текста |
| 5 | Тема 5. Исследования дискурса |
| 6 | Тема 6. Теория языковой личности |
| 7 | Тема 7. Коммуникативная лингвистика |
| 8 | Тема 8. Языковая картина мира |
| 9 | Тема 9. Контрастивная лингвистика |
| 10 | Тема 10. Концептуальный анализ |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.03.ДВ.03.02 ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-6 | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики  |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** формирование системного представления о методах лингвистического анализа текстов с учетом комплекса экстралингвистических и лингвистических факторов текстообразования.

Задачи дисциплины**:**

* углубить представление о тексте как форме речевой коммуникации;
* создать системное представление о комплексе языковых средств, формирующих структурную, смысловую и коммуникативную природу текста в совокупности с невербальными средствами репрезентации текстовой информации;
* освоить терминологический аппарат лингвистического анализа текстов.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Текст как объект лингвистического анализа |
| 2 | Раздел 2. Семантическая, структурная организация текста, его коммуникативная природа |
| 3 | Раздел 3. Лингвистический анализ текстов разных жанров и стилей |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.03.ДВ.04.01 ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о процессе возникновения, формирования и дальнейшего развития русского литературного языка как одной из форм существования русского национального языка.

Задачи дисциплины**:**

* дать знания об условиях формирования и дальнейшем развитии русского литературного языка от общеславянского до современного периода его существования; показать значимость внешних условий (языковой ситуации) в определении путей развития русского литературного языка; дать знания об особенностях русского литературного языка на разных этапах его развития;
* показать разнообразие теорий, объясняющих происхождение русского литературного языка и пути его дальнейшего развития; дать знания о стилевой дифференциации русского литературного языка в разные эпохи и показать роль восточнославянских, южнославянских и народно-разговорных элементов в формировании стилей русского литературного языка; раскрыть взаимообусловленность процессов, происходящих в языке; сформировать навыки анализа текстов разной стилевой принадлежности разных периодов развития русского литературного языка;
* сформировать более широкое представление о взаимосвязях языкознания и других наук.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. История русского литературного языка как научная дисциплина |
| 2 | Тема 2. Теории происхождения русского литературного языка. Периодизация истории русского литературного языка |
| 3 | Тема 3. Русский литературный язык Киевской Руси (X–XIV вв.) |
| 4 | Тема 4. Русский литературный язык Московской Руси (XIV–XVI вв.) |
| 5 | Тема 5. Развитие русского литературного языка в XVII веке |
| 6 | Тема 6. Развитие русского литературного языка в Петровскую эпоху |
| 7 | Тема 7. Развитие русского литературного языка в середине – второй половине XVIII века  |
| 8 | Тема 8. Концепции развития русского литературного языка в конце XVIII – начале XIX века |
| 9 | Тема 9. Роль А.С. Пушкина в развитии русского литературного языка. |
| 10 | Тема 10. Дальнейшее развитие литературного языка в XIX веке |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.03.ДВ.04.02 ИСТОРИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ К ФАКТАМ**

**РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о фактах современного русского языка с точки зрения его истории.

Задачи дисциплины**:**

* дать знания об исторической обусловленности норм современного русского литературного языка; научить выстраивать системные связи между фактами современного русского языка и фактами истории русского языка; сформировать навыки интерпретации фактов современной фонетической подсистемы русского языка с точки зрения истории развития русского языка;
* сформировать навыки интерпретации фактов современной морфологической подсистемы русского языка с точки зрения истории развития русского языка; дать знания о принципах использования исторических данных на уроках русского языка в школе; научить выделять факты современного русского языка, требующие исторического комментирования;
* сформировать навыки использования знаний истории русского языка в собственной педагогической деятельности для повышения уровня грамотности.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Исторический комментарий к фактам русского литературного языка как учебная дисциплина. |
| 2 | Тема 2. Исторический комментарий к системе русской графики и орфографии. |
| 3 | Тема 3. Исторический комментарий к фактам фонетической системы современного русского языка. |
| 4 | Тема 4. Историческое комментирование фактов морфологической системы русского языка. |
| 5 | Тема 5. Категории имени существительного. |
| 6 | Тема 6. Категории местоимения и имени прилагательного. |
| 7 | Тема 7. Категории имени числительного. |
| 8 | Тема 8. Категории глагола в историческом аспекте.  |
| 9 | Тема 9. Неизменяемые части речи. Наречие. Предлоги, союзы, частицы, междометия. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.03.05.01 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями об истории языков и письменности.

Задачи дисциплины**:**

* ознакомить с историей возникновения древних языков и письменностей;
* исследовать эволюцию древней письменности; палеографические и эпиграфические признаки образцов древних письменностей;
* применить теоретические знания в области древних языков и культур для решения культурно-просветительских задач.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Латинский язык. История письма, формирование алфавита. Фонетика латинского языка |
| 2 | Тема 2. Система частей речи латинского языка. Основные грамматические категории |
| 3 | Тема 3. Синтаксис латинского языка. Тексты римских поэтов, писателей, общественных и культурных деятелей  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.03.ДВ.05.02 ИСТОРИЯ ПИСЬМЕННОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-7 | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями об истории языков и письменности.

Задачи дисциплины**:**

* ознакомить с историей возникновения древних языков и письменностей;
* исследовать эволюцию древней письменности; палеографические и эпиграфические признаки образцов древних письменностей;
* применять теоретические знания в области древних языков и культур для решения культурно-просветительских задач.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Праязык. История письменности. Древние культуры: Египет, Шумер, Аккад, Китай  |
| 2 | Тема 2. Формирование алфавитного письма. Семитские государства. Крито-Микенская цивилизация и Древняя Греция  |
| 3 | Тема 3. Древнегреческий язык и культура. Система частей речи. Грамматические категории и синтаксические конструкции |
| 4 | Тема 4. Латинский язык. История письма, формирование алфавита. Фонетика латинского языка |
| 5 | Тема 5. Система частей речи латинского языка. Основные грамматические категории |
| 6 | Тема 6. Синтаксис латинского языка. Тексты римских поэтов, писателей, общественных и культурных деятелей  |
| 7 | Тема 7. Развитие письменности в Средние века и эпоху Возрождения  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.03.ДВ.06.01 словари русского языка**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, обладающего знаниями об истории русской лексикографии, вкладе выдающихся русских лексикографов в становление и развитие этой области языкознания.

Задачи дисциплины**:**

* систематизация основных достижений отечественной лексикографии и выдающихся лексикографов;
* изучение методик применения научных достижений отечественной лексикографии в современных научных исследованиях; изучение опыта подготовки и создания наиболее значительных лексикографических трудов (от «Словаря Академии Российской» до современных толковых и аспектных словарей);
* ознакомление с наиболее известными толковыми и аспектными словарями русского языка.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Лексикография как самостоятельный раздел курса «Современный русский язык». Теория и практика современной лексикографии  |
| 2 | Тема 2. Типология словарей русского языка  |
| 3 | Тема 3. Толковый словарь. Построение словаря и структура словарной статьи. Закономерности лексикографии и парадоксы словарной статьи  |
| 4 | Тема 4. Краткая история отечественной лексикографии: Толковые словари русского языка  |
| 5 | Тема 5. Аспектные словари русского языка  |
| 6 | Тема 6. Учебная лексикография. Школьные словари русского языка  |
| 7 | Тема 7. Энциклопедические словари  |
| 8 | Тема 8. Перспективы развития русской лексикографии |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.03.ДВ.06.02 ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о происхождении славян, их этноязыковых и этнокультурных характеристиках.

Задачи дисциплины**:**

* изучить факты о происхождении и начальной истории славян, об источниках изучения славянской этноязыковой общности; сформировать научное понимание генетического родства славян и славянских языков; познакомить с причинами и условиями дивергентного развития славянских языков и народов; дать знания об основных фонетических и грамматических сходствах и различиях славянских языков; сформировать представление о языковых и культурных контактах славян, о влиянии этих контактов на языковое развитие;
* сформировать навыки анализа текстов на славянских языках; дать представление об изучении славянских языков в прошлом и настоящем; сформировать навыки использовать современные методы филологических исследований и современную терминологию в собственной научно-исследовательской деятельности;
* познакомить с языком, культурой, литературой и фольклором славянских народов в диахроническом и синхронном аспектах; применять знания в области филологии для повышения культуры всех участников образовательного процесса.

Дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в славянскую филологию: проблематика изучения |
| 2 | Тема 2. Этногенез славян |
| 3 | Тема 3. Возникновение самоназвания славян |
| 4 | Тема 4. Язычество древних славян |
| 5 | Тема 5. Праславянская языковая общность |
| 6 | Тема 6. Методы сравнительно-исторического языкознания |
| 7 | Тема 7. Генетическая классификация славянских языков |
| 8 | Тема 8. Образование раннефеодальных государств у славян |
| 9 | Тема 9. Образование государства у восточных славян |
| 10 | Тема 10. Возникновение письменности у славян |
| 11 | Тема 11. Славянские азбуки |
| 12 | Тема 12. Древние памятники письменности славян |
| 13 | Тема 13. Образование русского, украинского и белорусского языков |
| 14 | Тема 14. Развитие западнославянских языков |
| 15 | Тема 15. Формирование и развитие южнославянских языков |
| 16 | Тема 16. Образование литературных языков славян |
| 17 | Тема 17. Историография славянской филологии  |
| 18 | Тема 18. Славянская филология в XX веке |