|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  **ФТД.01 ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ В ШКОЛЕ**  Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**  Направленность (профиль) **Литература**  (год начала подготовки – 2022)  Санкт-Петербург  2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| ИУК-3.2. Умеет распределять последовательность шагов для достижения заданного результата |
| ИУК-3.3. Владеет навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами |
| ИУК-8.2. Умеет оценивать степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты |
| ИУК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | ИПК-4.1. Способен ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности |
| ИПК-4.2. Умеет проектировать воспитательную деятельность и выбирать методы ее реализации в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
|  |  | ПК-4.3. Применяет способы воспитания и духовно-нравственного развития личности в учебной и внеучебной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о теоретических и методологических основах профилактики наркомании, их прикладном значении и практическом использовании в решении задач здравоохранения, психогигиены, психопрофилактики, охраны и укрепления общественного здоровья населения.

**Задачи дисциплины:**

* ознакомить обучающихся с современным состоянием проблемы наркомании в России и за рубежом, терминами и понятиями в наркологии, классификацией и основными характеристиками наркотиков, социально-психологическими предпосылками развития наркотизации и алкоголизации, основными мотивами и причинами употребления наркотических веществ;
* изучить клинические проявления наркотизации, способы раннего выявления контингента больных, а также лиц, входящих в группу риска, и последствия употребления наркотиков: биологический, социальный и юридический аспекты;
* дать знания о принципах построения, организации профилактических реабилитационных программ, современных технологиях профилактики наркомании.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 6 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 26 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современное состояние проблемы наркомании в России и за рубежом. Понятие наркомании. Основные характеристики наркомании. Этапы формирования зависимости. Термины и понятия в наркологии. |
| 2 | Классификации и основные характеристики наркотиков. Признаки употребления и последствия. |
| 3 | История употребления наркотических веществ человечеством. Развитие наркоситуации в России и за рубежом. |
| 4 | Основные мотивы и причины употребления наркотических веществ. |
| 5 | Последствия употребления наркотиков: биологический, социальный и юридический аспекты. Наркотики и закон в России и за рубежом: исторический и современный аспект. |
| 6 | Профилактика наркозависимости. Принципы построения и организации профилактических реабилитационных программ. |
| 7 | Современные технологии профилактики наркоманий. Разработка комплексного подхода к профилактике наркозависимости. |

**4.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Современное состояние проблемы наркомании в России и за рубежом. Понятие наркомании. Основные характеристики наркомании. Этапы формирования зависимости. Термины и понятия в наркологии | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 2. | Классификации и основные характеристики наркотиков. Признаки употребления и последствия | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 3. | История употребления наркотических веществ человечеством. Развитие наркоситуации в России и за рубежом | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 4. | Основные мотивы и причины употребления наркотических веществ | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5. | Последствия употребления наркотиков: биологический, социальный и юридический аспекты. Наркотики и закон в России и за рубежом: исторический и современный аспект. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 6. | Профилактика наркозависимости. Принципы построения и организации профилактических реабилитационных программ | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 7. | Современные технологии профилактики наркоманий. Разработка комплексного подхода к профилактике наркозависимости | практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Стадии развития зависимости от психоактивных веществ.
2. Разрушающее действие наркотических и токсических веществ на здоровье.
3. Психологические и социальные факторы, способствующие употреблению психоактивных веществ.
4. Биологические и социальные последствия употребления психоактивных веществ.
5. Наркомания и СПИД.
6. Пути профилактики от заражения СПИДом.
7. Биологические факторы риска возникновения химической зависимости.
8. Пути преодоления химической зависимости от наркотиков.
9. Профилактика употребления наркотиков.
10. Наркотическая ситуация в России.
11. Методы выявления употребления психоактивных веществ.
12. Социально-педагогическая помощь семьям, употребляющих наркотики.
13. Токсикомания как проблема детского и подросткового возраста.
14. Социально-педагогическая помощь в организации лечения наркоманов и токсикоманов.
15. Роль опиоидной нейромедиаторной системы в регуляции эмоционального состояния человека.
16. Критерии понятия "наркотическое вещество". Понятия психотропного вещества, стимулятора и допинга.
17. Перечислите основные наркотические и психотропные вещества и средства.
18. Роль эмоций и эмоциональных состояний в формировании наркозависимости.
19. Назовите основные синдромы при наркоманиях.
20. Гипотезы происхождения СПИДа. СПИД как социальная проблема.
21. Пути передачи и распространения СПИДа и их профилактика.
22. Группы риска распространения СПИДа.
23. Социально-педагогическая работа с детьми, употребляющими наркотики и токсические вещества.
24. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости от психоактивных веществ.
25. Современные государственные законодательные инициативы противодействия употреблению ПАВ в Российской Федерации
26. Антинаркотическая работа социального педагога в школе.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | № 1-7 | Защита отчета по результатам выполнения практических работ |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Профилактика наркомании у подростков: учебно-методическое пособие (Психология для всех). | Рожков, М.И. | М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС | 2003 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Здоровый образ жизни: учебное пособие. | В.А. Пискунов, М.Р. Максиняева, Л.П. Тупицына и др. | М.: Прометей | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Стратегическая психология, основанная на многоосевой диагностике | Клевцов, Д.А. | М.: Флинта | 2010 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / Московский институт психоанализа; отв. ред. Н.Л. Белопольская. |  | М.: Когито-Центр | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Методы и методики диагностики акцентуаций характера | Козьяков, Р.В. | М.: Директ-Медиа | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6. | Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / под ред. И.В. Гайворонского. 2-е изд., испр. и доп. | И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов | СПб.: СпецЛит | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).