|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебно-методической  работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  дисциплины  **Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**  **Б1.В.03.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  **Б1.В.03.ДВ.06.01 словари русского языка**  Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**  Направленность (профиль) **Литература**  (год начала подготовки – 2022)  Санкт-Петербург  2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает цели, содержание, технологии, организационные формы, диагностические процедуры, применяемые в учебном процессе |
| ИПК-3.2. Умеет применять содержание учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |
| ИПК-3.3. Владеет навыками применения общего содержания учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | ИПК-5.1. Знает структуру образовательной программы и содержание компонентов образовательной программы  ИПК-5.2. Проектирует педагогическую деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами обучения  ИПК-5.3 Владеет основами проектной деятельности в области |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего знаниями об истории русской лексикографии, вкладе выдающихся русских лексикографов в становление и развитие этой области языкознания.

**Задачи дисциплины:**

* систематизация основных достижений отечественной лексикографии и выдающихся лексикографов;
* изучение методик применения научных достижений отечественной лексикографии в современных научных исследованиях; изучение опыта подготовки и создания наиболее значительных лексикографических трудов (от «Словаря Академии Российской» до современных толковых и аспектных словарей);
* ознакомление с наиболее известными толковыми и аспектными словарями русского языка.

**Место дисциплины:** дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 6 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 62 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** |
| 1 | Тема 1. Лексикография как самостоятельный раздел курса «Современный русский язык». Теория и практика современной лексикографии |
| 2 | Тема 2. Типология словарей русского языка |
| 3 | Тема 3. Толковый словарь. Построение словаря и структура словарной статьи. Закономерности лексикографии и парадоксы словарной статьи |
| 4 | Тема 4. Краткая история отечественной лексикографии: Толковые словари русского языка |
| 5 | Тема 5. Аспектные словари русского языка |
| 6 | Тема 6. Учебная лексикография. Школьные словари русского языка |
| 7 | Тема 7. Энциклопедические словари |
| 8 | Тема 8. Перспективы развития русской лексикографии |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. Лексикография как самостоятельный раздел курса «Современный русский язык». Теория и практика современной лексикографии | лекция | дискуссия |  |
| 2 | Тема 2. Типология словарей русского языка | практическое занятие | работа в группах |  |
| 3 | Тема 3. Толковый словарь. Построение словаря и структура словарной статьи. Закономерности лексикографии и парадоксы словарной статьи | практическое занятие | работа в группах | решение ситуационных задач |
| 4 | Тема 4. Краткая история отечественной лексикографии: Толковые словари русского языка | практическое занятие | работа в группах |  |
| 5 | Тема 5. Аспектные словари русского языка | практическое занятие | работа в группах |  |
| 6 | Тема 6. Учебная лексикография. Школьные словари русского языка | практическое занятие | работа в группах |  |
| 7 | Тема 7. Энциклопедические словари | практическое занятие | работа в группах |  |
| 8 | Тема 8. Перспективы развития русской лексикографии | практическое занятие | работа в группах |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Лексикография как самостоятельная дисциплина.
2. Связь лексикографии с другими разделами курса «Современный русский язык».
3. Теоретическое и практическое значение лексикографии.
4. Основные понятия лексикографии (тип словаря; словник; структура словарной статьи и др.).
5. Типология словарей русского языка: основания и принципы классификации.
6. Словник и критерии его формирования и описания в словаре.
7. Понятие лексического и фразеологического минимума.
8. Словарная статья и ее составные части.
9. Основные способы толкования лексических значений.
10. Грамматическое описания слова в словаре.
11. Описание эмоционально-экспрессивного содержания слова средствами словаря.
12. Описание парадигматических связей слова в словаре.
13. Описание синтагматических связей слова в словаре.
14. Описание деривационных (эпидигматических) связей слова в словаре.
15. Критерии и способы установления и описания иерархии лексических значений в словаре.
16. Стилистические пометы в словаре.
17. Этимологические и историко-лингвистические справки в словаре.
18. Отсылочный словарный аппарат.
19. Типология лексических значений и ее отражение в структуре словарной статьи.
20. Описание фразеологически связанных значений и место фразеологизмов в словарной статье.
21. Отражение в словарной статье и в словаре уровневой природы языка и характера межуровневых отношений языковых единиц.
22. Понятие об аспектных словарях русского языка.
23. Словарь синонимов и его особенности.
24. Словарь омонимов русского языка.
25. Словари антонимов русского языка.
26. Словари паронимов.
27. Словари лексических минимумов русского языка.
28. Тематические словари русского языка.
29. Словари-справочники: орфографический словарь.
30. Словари-справочники: орфоэпический словарь.
31. Словари-справочники: частотный словарь русского языка.
32. Грамматический словарь русского языка.
33. Словарь морфем русского языка.
34. Словообразовательные словари русского языка.
35. Фразеологический словарь русского языка: история, теория и практика.
36. «Фразеологический словарь русского языка» под ред. А.И. Молоткова (1967).
37. «Школьный фразеологический словарь русского языка» В.П. Жукова (1980)
38. «Фразеологический словарь русского литературного языка» А.И. Федорова (1997).
39. Словарь-справочник «Русская фразеология» Р.И. Яранцева.
40. Историко-этимологический словарь русского языка под ред. В.М. Мокиенко (2005).
41. «Большой фразеологический словарь русского языка» под ред В.Н. Телия (2006).
42. «Словарь-тезаурус современной русской идиоматики» под ред. А.Н. Баранова и Д.О. Добровольского (2007)
43. «Словарь русских пословиц и поговорок» В.П. Жукова (1966; 1991).
44. Понятие об учебных (школьных) словарях русского языка.
45. Толковые учебные словари русского языка.
46. Словообразовательные учебные словари русского языка.
47. Фразеологические учебные словари русского языка.
48. Учебные словари трудностей русского языка.
49. Исторические и этимологические школьные словари.
50. Энциклопедические учебные словари русского языка

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы №1-8 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Русская лексикография: учебное пособие | Кишина Е.В. | Кемерово: КГУ | 2012 |  | URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123) |
| 2. | Исследование по семантике и лексикографии. Т. I. Парадигматика. | Апресян Ю.Д. | М.: Языки славянской культуры | 2009 |  | URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115123) |
| 3. | Теоретические проблемы комбинаторной лингвистики. Лексикология. Лексикография | Влавацкая М.В. | Новосибирск: НГТУ | 2011 |  | URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272144) |
| 4. | Русская авторская лексикография. Теория, история, современность: монография | Шестакова Л.Л. | М.: Языки славянской культуры | 2011 |  | URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275685) |
| 5. | Практическая лексикография: учебное пособие | Шерстяных И.В. | Иркутск: ИГЛУ | 2012 |  | URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275685) |
| 6. | Избранные труды. Т. 2. Интегральное описание языка и системная лексикография | Апресян Ю.Д. | М.: Школа «Языки русской культуры», | 1995 |  | URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275685) |
| 7. | Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: учебное пособие | Кузьмина Н.А. | М.: Флинта | 2011,  2016 |  | URL: [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275685) |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)
2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
5. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
6. Информационно-справочный портал «Русский язык». Режим доступа: www. gramota. ru
7. Русский филологический портал. Режим доступа: www.philology.ru
8. Интерактивные словари русского языка. Режим доступа: www.slovari.ru
9. Сайт Центра развития русского языка. Режим доступа: [www.ruscentr.ru](http://www.ruscentr.ru)
10. Сайт «Культура письменной речи». Режим доступа: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
11. Сайт «Словесник». Режим доступа: www. slovesnik.ru
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. – Режим доступа: http://window.edu.ru/.
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
14. Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru/.

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).