|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)****Б1.В.03.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ** **Б1.В.03.ДВ.04.02 ИСТОРИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ К ФАКТАМ** **РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** Направленность (профиль) **Литература**(год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022 |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  | ИПК-1.1. Знает образовательный стандарт и образовательные программы соответствующего уровня образования |
| ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе оптимальных методов и методик |
| ИПК-1.3. Проводит уроки по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает цели, содержание, технологии, организационные формы, диагностические процедуры, применяемые в учебном процессе  |
| ИПК-3.2. Умеет применять содержание учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |
|  |  | ИПК-3.3. Владеет навыками применения общего содержания учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего знаниями о фактах современного русского языка с точки зрения его истории.

**Задачи дисциплины:**

* дать знания об исторической обусловленности норм современного русского литературного языка; научить выстраивать системные связи между фактами современного русского языка и фактами истории русского языка; сформировать навыки интерпретации фактов современной фонетической подсистемы русского языка с точки зрения истории развития русского языка;
* сформировать навыки интерпретации фактов современной морфологической подсистемы русского языка с точки зрения истории развития русского языка; дать знания о принципах использования исторических данных на уроках русского языка в школе; научить выделять факты современного русского языка, требующие исторического комментирования;
* сформировать навыки использования знаний истории русского языка в собственной педагогической деятельности для повышения уровня грамотности.

**Место дисциплины:** дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 10 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | /2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Исторический комментарий к фактам русского литературного языка как учебная дисциплина. |
| 2 | Тема 2. Исторический комментарий к системе русской графики и орфографии. |
| 3 | Тема 3. Исторический комментарий к фактам фонетической системы современного русского языка. |
| 4 | Тема 4. Историческое комментирование фактов морфологической системы русского языка. |
| 5 | Тема 5. Категории имени существительного. |
| 6 | Тема 6. Категории местоимения и имени прилагательного. |
| 7 | Тема 7. Категории имени числительного. |
| 8 | Тема 8. Категории глагола в историческом аспекте.  |
| 9 | Тема 9. Неизменяемые части речи. Наречие. Предлоги, союзы, частицы, междометия. |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. Исторический комментарий к фактам русского литературного языка как учебная дисциплина. | лекционное занятие | выполнение практического задания |  |
| 2 | Тема 2. Исторический комментарий к системе русской графики и орфографии. | практическое занятие | выполнение практического задания | подготовка фрагмента урока по теме |
| 3 | Тема 3. Исторический комментарий к фактам фонетической системы современного русского языка. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 4 | Тема 4. Историческое комментирование фактов морфологической системы русского языка. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5 | Тема 5. Категории имени существительного. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 6 | Тема 6. Категории местоимения и имени прилагательного. | практическое занятие | выполнение практического задания | тренинг |
| 7 | Тема 7. Категории имени числительного. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 8 | Тема 8. Категории глагола в историческом аспекте.  | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 9 | Тема 9. Неизменяемые части речи. Наречие. Предлоги, союзы, частицы, междометия. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

Не предусмотрен учебным планом.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Исторический комментарий к фактам русского литературного языка как учебная дисциплина. | Устный опрос |
| 2 | Тема 2. Исторический комментарий к системе русской графики и орфографии. | Выполнение заданий |
| 3 | Тема 3. Исторический комментарий к фактам фонетической системы современного русского языка | Устный опрос |
| 4 | Тема 4. Историческое комментирование фактов морфологической системы русского языка | Выполнение заданий |
| 5 | Тема 5. Категории имени существительного. | Устный опрос |
| 6 | Тема 6. Категории местоимения и имени прилагательного | Выполнение заданий |
| 7 | Тема 7. Категории имени числительного. | Устный опрос |
| 8 | Тема 8. Категории глагола в историческом аспекте  | Выполнение заданий |
| 9 | Тема 9. Неизменяемые части речи. Наречие. Предлоги, союзы, частицы, междометия | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения  | Шулежкова, С.Г. | М.: Флинта | 2010 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Историческая грамматика русского языка. Морфология: учебно-методическое пособие. 2-е изд., испр. и доп.  | Харламова, М.А. | Омск: Омский государственный университет | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Историческая грамматика русского языка. Фонетика: учебно-методическое пособие | Харламова, М.А. | Омск: Омский государственный университет | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Историческая грамматика русского языка. Этимология  | Буслаев, Ф.И. | М.: Директ-Медиа, | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5 | Историческая грамматика русского языка. Синтаксис  | Буслаев, Ф.И. | М.: Директ-Медиа | 2009 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).