|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММАдисциплины**Б1.В.03 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)****Б1.В.03.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ** **Б1.В.03.ДВ.01.01 тенденции развития** **современного русского языка**Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**Направленность (профиль) **Литература**(год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022  |

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  | ИПК-1.1. Знает образовательный стандарт и образовательные программы соответствующего уровня образования |
| ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе оптимальных методов и методик |
| ИПК-1.3. Проводит уроки по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает цели, содержание, технологии, организационные формы, диагностические процедуры, применяемые в учебном процессе  |
| ИПК-3.2. Умеет применять содержание учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |
|  |  | ИПК-3.3. Владеет навыками применения общего содержания учебного предмета и для эффективной реализации учебного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** подготовить выпускника, обладающего теоретическими знаниями в области русского языка как многоуровневой системы на рубеже XX – XXI веков в сравнении с другими периодами его развития.

**Задачи дисциплины:**

* сформировать у обучающихся представление об относительности понятия «современный русский язык»; показать, что развитие русского языка предполагает не просто изменение на разных уровнях его структуры, но совершенствование его словарного состава, семантики, фонетического и грамматического строя, стилистических ресурсов;
* проанализировать развитие русского языка на примере отдельных отделов его сложной иерархической системы (фонетики, морфемики, семантики, словообразования и фразообразования, грамматики, стилистических категорий и др.), на примере различных функциональных стилей;
* с опорой на художественные тексты и с учетом опыта словарей русского языка связать обсуждаемую проблему с задачами развития мыслительных способностей носителей русского языка и повышения культуры речи.

**Место дисциплины:** дисциплина включена в часть программы бакалавриата, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Различные аспекты проблемы развития современного русского языка |
| 2 | Тема 2. О понятии современного русского языка |
| 3 | Тема 3. Уровневая природа языка и неравномерность его развития  |
| 4 | Тема 4. Развитие языка в свете понятий система (схема), норма, узус и антинорма |
| 5 | Тема 5. Развитие языка и словарная практика |
| 6 | Тема 6. Развитие языка и вопросы культуры речи |
| 7 | Тема 7. Развитие языка и проблемы языковой политики |
| 8 | Тема 8. Проблема развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как одного из мировых языков |
| 9 | Тема 9. Изучение проблем языкового развития в истории языкознания |

**4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Тема 1. Различные аспекты проблемы развития современного русского языка | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 2 | Тема 2. О понятии современного русского языка | практическое занятие | выполнение практического задания | решение ситуационных задач, работа в группах |
| 3 | Тема 3. Уровневая природа языка и неравномерность его развития  | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 4 | Тема 4. Развитие языка в свете понятий система (схема), норма, узус и антинорма | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 5 | Тема 5. Развитие языка и словарная практика | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 6 | Тема 6. Развитие языка и вопросы культуры речи | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 7 | Тема 7. Развитие языка и проблемы языковой политики | лекционное занятие  | выполнение практического задания |  |
| 8 | Тема 8. Проблема развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как одного из мировых языков | практическое занятие | выполнение практического задания | решение ситуационных задач, работа в группах |
| 9 | Тема 9. Изучение проблем языкового развития в истории языкознания | лекционное занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Объективные и субъективные факторы языковой эволюции.
2. О понятии современного русского языка.
3. Современный русский литературный язык и функциональные стили. Язык художественной литературы и развитие языка.
4. Уровневая природа языка и неравномерность его развития.
5. Развитие языка в свете понятий система (схема), норма, узус и антинорма.
6. Развитие языка и словарная практика.
7. Развитие языка и вопросы культуры речи.
8. Развитие языка и проблемы кодификации. Развитие языка и языковая политика.
9. Развитие языка и средства массовой информации.
10. Проблема развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как одного из мировых языков.
11. Изучение проблем языкового развития в истории языкознания первой половины XIX века.
12. Изучение проблем языкового развития в истории языкознания второй половины XIX века.
13. Изучение проблем языкового развития в истории языкознания XX века.
14. Проблема языкового развития в свете закона С. О. Карцевского об асимметрическом дуализме языкового знака
15. Представление о развитии языка в аспекте понятия о языковой личности (по Ю. Н. Караулову).
16. Э. Косериу о причинах языковых изменений.
17. В. Г. Костомаров о тенденциях современной речи.
18. Понятие агнонима в свете теории языкового развития.
19. С. И. Ожегов о языковой норме.
20. Отражение языковых изменений в новейшей лексикографической практике.
21. Проблема развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и мирового языка.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы №1-9 | Проработка теоретических материалом по теме и составление конспектов |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI вв. | Под ред. Л.П.Крысина | М.: Языки славянских культур | 2008 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 1. | Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация (Studia philologica)  | под ред. Л.П. Крысина | М.: Языки славянской культуры | 2003 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Слово в современных текстах и словарях / Л.П. Крысин. 321 с.  | Крысин Л.П. | М.: Знак | 2008 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 3. | Язык в движении: К 70-летию Л. П. Крысина  | М.Л. Каленчук под ред. Е.А. Земской | М.: Языки славянской культуры | 2007 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 4. | Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие. 6-е изд., стереотип.  | сост. Л.Н. Чурилина | М.: Флинта | 2011 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 5. | Язык и культура: Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы: монография  | Верещагин Е.М. | М.; Берлин: Директ-Медиа | 2014 |  | <http://biblioclub.ru>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (Libre Office) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий), так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* Microsoft Office 2016
* Libre Office
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации).