|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**УТВЕРЖДАЮПроректор по учебно-методическойработе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.БольшаковРАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины**ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование** Направленность (профиль) – ***«Изобразительное искусство»***(год начала подготовки – 2022)Санкт-Петербург2022 |

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.ИУК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.ИУК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности. |
| ПК-3 | Способен реализовывать образовательные программы в области художественного образования на всех основных уровнях с учетом современного уровня развития методики преподавания искусства | ИПК-3.1. Знает: основные принципы и прикладные технологии осуществления педагогической деятельности в области художественного образования.ИПК-3.2. Умеет: проектировать и осуществлять образовательный процесс с разными группами и на разных уровнях художественного образования, в том числе среднего специального и высшего.ИПК-3.3. Владеет: комплексом традиционных и инновационных педагогических технологий в области художественного образования. |
| ПК-4 | Способен осуществлять методическую поддержку педагогов-художников в процессе проектирования образовательной художественной среды на всех уровнях образования | ИПК-4.1. Знает: принципы организации художественной среды и ее использования для решения задач современного образования. ИПК-4.2. Умеет: отбирать и использовать приемы методической поддержки педагогов-художников в процессе проектирования художественной среды.ИПК-4.3. Владеет: комплексом приемов методической поддержки педагогов-художников, проектирующих образовательную среду.  |
| ПК-6 | Способен планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и теории изобразительного искусства для использования результатов в педагогической деятельности и/ или для продолжения обучения на уровне аспирантуры | ИПК-6.1. Знает: методологию проведения искусствоведческих исследований, принципы анализа и интерпретации произведений искусства. ИПК-6.2. Умеет: планировать и решать научно-исследовательские задачи в области теории и истории изобразительного искусства, представлять результаты научно-исследовательской работы в формах публикаций, докладов, научных проектов.ИПК-6.3. Владеет: приемами планирования, проведения, оценки, презентации и внедрения результатов научных исследований в области теории и истории изобразительного искусства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков использования информа­ционных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научно-исследовательской деятельности;

- формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога;

- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;

- овладение современными средствами представления результатов научных исследований.

Дисциплина входит в состав блока ФТД и является факультативной дисциплиной учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 6 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 26 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современная информационная среда для исследователя |
| 2 | Подготовка и создание научной публикации |
| 3 | Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ |
| 4 | Математическая обработка результатов исследований |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Современная информационная среда для исследователя | лекционное занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |
| 2. | Подготовка и создание научной публикации | практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |
| 3. | Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ | практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |
| 4. | Математическая обработка результатов исследований | практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

* 1. **Темы практических занятий**

Особенности современных технологий решения задач текстовой, табличной и графической обработки информации.

Подготовка научных и учебно-методических материалов в текстовом редакторе MS Word.

Оформление результатов научной и учебно-методической работы с использованием презентационного редактора MS Power Point.

Использование пакета «Анализ данных» MS Excel. Примеры реализации статистических расчетов в MS Excel.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Современная информационная среда для исследователя. | Работа на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Подготовка и создание научной публикации. | Работа на практических занятиях |
| 3 | Тема 3. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ. | Работа на практических занятиях |
| 4 | Тема 4. Математическая обработка результатов исследований | Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС(адрес в сети Интернет) |
| 1. | Методология научного познания: учебное пособие | Рузавин Г.И.  | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Методология и методы научного исследования : курс лекций  | Новиков, В.К | М. : Альтаир : МГАВТ | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3 | Основы научных исследований: учебное пособие  | Сафронова, Т.Н. | Красноярск : Сибирский федеральный университет | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4 | Основы научных исследований : учебное пособие  | Салихов, В.А. | М. ; Берлин : Директ-Медиа | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5 | Основы научных исследований. Органи-зация и планирование эксперимента: учебное пособие | Сафин Р. Г., Тимербаев Н. Ф., Иванов А. И. | М. : КНИТУ | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 6 | Планирование и организация научных исследований : учебное пособие  | Комлацкий, В.И. | Ростов-н/Д : Феникс | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).