ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.03.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (МОДУЛЬ):**

П**ЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки **44.04.01 - Педагогическое образование**

Направленность (профиль) – ***«Изобразительное искусство»***

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов  ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.  ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.  ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации. |
| ПК-1 | Способен организовывать и осуществлять художественно-творческую деятельность в области изобразительного и декоративного искусства, в том числе с применением современных информационных технологий | ИПК-1.1. Знает: технологию организации художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства.  ИПК-1.2. Умеет: отбирать соответствующие материалы и техники в зависимости от задач образовательного процесса, осуществлять художественно-творческую деятельность.  ИПК-1.3. Владеет: всем комплексом техник в области изобразительного искусства. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование компетенций в области знаний педагогики с позиций менеджмента, современных проблем, тенденций и перспектив развития образования, способов моделирования и проектирования инновационных процессов в образовательных системах различного уровня.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ науки управления в сфере образования;

- формирование понимания творческого использования научных основ управления на практике;

- выявление потенциальных возможностей к управленческой деятельности в сфере образования.

Дисциплина является дисциплиной по выбору и входит в состав модуля Профессиональная подготовка из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана для направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство».

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 22 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/16 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 82 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические основы педагогического менеджмента |
| 2 | Управление педагогической системой |
| 3 | Целеполагание и планирование в педагогической деятельности |
| 4 | Организационно-педагогическая деятельность педагога на занятии |
| 5 | Управление качеством образования |
| 6 | Методы эффективного управления качеством образования |
| 7 | Оценка качества образования |
| 8 | Самоменеджмент как условие профессионального роста |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Теоретические основы педагогического менеджмента | лекционное занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |
| 2. | Управление педагогической системой | практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |
| 3. | Целеполагание и планирование в педагогической деятельности | практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |
| 4. | Организационно-педагогическая деятельность педагога на занятии | практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |
| 5. | Управление качеством образования | практическое занятие | Выполнение практического задания | Дискуссия |
| 6. | Методы эффективного управления качеством образования | практическое занятие | Выполнение практического задания | Эссе |
| 7. | Оценка качества образования | практическое занятие | Выполнение практического задания | Эссе |
| 8. | Самоменеджмент как условие профессионального роста | практическое занятие | Выполнение практического задания | Защита проекта |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Тема эссе:**

Проблемы менеджмента в современном образовании.

Функционально-ролевой репертуар менеджера образования.

Управленческое мастерство и творчество в управленческой деятельности.

Формы и средства разрешения конфликта в педагогическом коллективе.

**5.2 Темы проектов:**

Закономерности, принципы, функции, менеджмента в образовании.

Информационные технологии менеджмента в системе современного образования.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы педагогического менеджмента | Работа на практических занятиях |
| 2 | Тема 2. Управление педагогической системой | Работа на практических занятиях |
| 3 | Тема 3. Целеполагание и планирование в педагогической деятельности | Работа на практических занятиях |
| 4 | Тема 4. Организационно-педагогическая деятельность педагога на занятии | Работа на практических занятиях |
| 5 | Тема 5. Управление качеством образования | Работа на практических занятиях |
| 6 | Тема 6. Методы эффективного управления качеством образования | Работа на практических занятиях |
| 7 | Тема 7. Оценка качества образования | Работа на практических занятиях |
| 8 | Тема 8. Самоменеджмент как условие профессионального роста | Работа на практических занятиях  Эссе  Презентация проекта |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
|  | Современный менеджмент в образовании : учебное пособие | Мандель, Б.Р. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие : | Шмырёва, Н.А. | Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Современные проблемы педагогической науки и образования : учебное пособие для обучающихся в магистратуре | Мандель, Б.Р. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Педагогический менеджмент в специальном образовании : учебное пособие | Борозинец, Н.М. | Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), | 2014. |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Методика педагогического руководства художественно-творческим коллективом : учебное пособие | Асабин, А.М. | Челябинск : ЧГАКИ | 2004 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Изобразительное искусство : обучение и творчество (проблемы руководства изобразительным творчеством детей) | Щербаков, В. С. | М. : Просвещение | 1969 | + |  |
|  | Менеджмент в сфере культуры и искусства : учеб. пособие | Переверзев, М. П. | М. : ИНФРА-М | 2012 | + |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** 1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).