ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

**Б2.О.05 (П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями**

**в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

Направленность (профиль) **Адаптивное физическое воспитание**

**в общеобразовательных учреждениях**

(год начала подготовки 2020)

Санкт-Петербург

2020

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| ИУК-2.2. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; |
| ИУК-2.3. Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК – 6.1 знает способы и правила самоорганизации деятельности, возможные источники и формы самообразования  ИУК – 6.2 умеет анализировать и выбирать эффективные методы самоорганизации и самообразования;  - использовать различные (печатные и электронные) источники информации для самообразования  ИУК – 6.3 владеет навыками самоорганизации и самообразования, в т.ч. навыками поиска, отбора необходимых профессиональных знаний,  использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны, др. стран |
| ОПК - 1 | Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ИОПК – 1.1 знает базовые средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по обучению лиц с отклонениями в состоянии здоровья  ИОПК – 1.2 умеет проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья  ИОПК – 1.3 владеет методикой применения базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для обучения и физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| ОПК – 2 | Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры | ИОПК – 2.1 знает способы рационального применения специальных знаний для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья  ИОПК- 2.1 умеет проводить занятия с лицами с отклонениями в состоянии здоровья  ИОПК – 2.3 владеет методами рационального применения специальных занятий при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры |
| ОПК-3 | Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | ИОПК – 3.1 знает наиболее эффективные методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов рационального применения  ИОПК – 3.2 умеет применять специальные знания в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования  ИОПК – 3.3 владеет методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования |
| ОПК-4 | Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся | ИОПК – 4.1 знает методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния  ИОПК-4.2 умеет осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки  ИОПК – 4.3 владеет методикой измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся |
| ОПК-7 | Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций | ИОПК -7.1 знает закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья  ИОПК – 7.2 умеет определять закономерности развития физических, психологических качеств, сенситивный период развития тех или иных функций  ИОПК – 7.3 владеет методикой локализации кризисов, обусловленных физическим и психическим созреванием |
| ОПК-8 | Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ИОПК – 8.1 знает закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма  ИОПК – 8.2 умеет выявлять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм  ИОПК – 8.3 владеет методикой определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| ОПК-9 | Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ИОПК – 9.1 знает возможные последствия травм или болезней для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья  ИОПК – 9.2 умеет определить последствия травм или болезней для различных нозологических форм, видов инвалидности  ИОПК – 9.3 владеет методиками развития компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья |
| ОПК-10 | Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | ИОПК – 10.1 знает основные принципы составления комплексов физических упражнений для предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний  ИОПК – 10.2 умеет применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья  ИОПК – 10.3 владеет методиками проведения комплексов физических упражнений. |
| ОПК-12 | Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования | ИОПК – 12.1 знает критерии эффективности различных сторон деятельности адаптивной физической культуры  ИОПК – 12.2 умеет использовать современные методы исследования  ИОПК – 12.3 владеет навыками проведения исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования |
| ОПК-16 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК – 16.1 Знает принципы работы современных информационных технологий  ИОПК – 16.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач  ИОПК – 16.3 Владеет методиками использования современных информационных технологий |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий | ИПК – 1.1 знать содержание учебных программ по предмету «Физическая культура» и адаптированных программ для обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья; современные методики преподавания физической культуры  ИПК – 1.2 уметь анализировать содержание учебных программ по предмету «Физическая культура», в том числе адаптированных программ  ИПК – 1.3 владеть методами обучения, формами организации занятий и развития физических способностей, современными образовательными технологиями |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение учащихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов | ИПК – 2.1 знать формы, средства и методы педагогической поддержки и педагогического сопровождения в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения  ИПК – 2.2. уметь осуществлять педагогическое сопровождения в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов  ИПК – 2.3 владеть средствами и методами педагогической поддержки и педагогического сопровождения в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПК-3 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | ИПК – 3.1 знать теоретические основы проектной деятельности, проектирования образовательных программ, адаптированных программ  ИПК – 3.2 уметь разрабатывать содержание проектов сфере образования, физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта  ИПК – 3.3 владеть навыками разработки и реализации социальных и образовательных проектов |
| ПК-4 | Способен организовать и провести массовое досуговое физкультурно-спортивное мероприятие | ИПК – 4.1 знает формы, виды досуговых физкультурно-спортивных мероприятий  ИПК – 4.2 умеет организовать досуговое физкультурно-спортивное мероприятие  ИПК – 4.3 владеет средствами и методами организации досугового физкультурно-массового мероприятия для лис с отклонениями в состоянии здоровья |
| ПК-5 | Способен руководить общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий | ИПК – 5.1 знает цели, задачи, особенности содержания общей физической и специальной подготовки занимающихся  ИПК – 5.2 – умеет организовать процесс общей и специальной физической подготовки  ИПК- 5.3 – владеет методиками учебно-тренировочного процесса в рамках общей и специальной физической подготовки |
| ПК - 6 | Способен организовать тренировочный процесс занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) | ИПК – 6.1 знает содержание начальной подготовки по виду адаптивного спорта  ИПК – 6.2 умеет организовать тренировочный процесс на этапе начальной подготовки в адаптивном спорте  ИПК – 6.3 владеет методикой спортивной тренировки на начальном этапе адаптивного спорта |
| ПК-7 | Способен проводить занятия по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) школьного возраста | ИПК – 7.1 знает теоретические основы организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья  ИПК – 7.2 умеет применять современные технологии, новы виды физкультурно-спортивной деятельности при проведении занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья  ИПК – 7.3 владеет современными методиками проведения адаптивной физической культуры |
| ПК - 8 | Способен осуществлять проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | ИПК – 8.1 знает формы и виды воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья  ИПК – 8.2 умеет организовать рекреационно-досуговое, оздоровительно, воспитательное мероприятие для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  ИПК – 8.3 владеет технологиями и методиками воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительно работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| ПК - 9 | Способен к методическому обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом | ИПК – 9.1 знает требования к структуре и содержанию методического обеспечения процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов)  ИПК – 9.2 умеет сформировать составляющие методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности занимающихся адаптивной физической культурой  ИПК – 9.3 владеет навыками анализа методической документации обеспечения процессов физкультурной и спортивной деятельности |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Преддипломная практика обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций

Цель практики: формирование навыков планирования научного исследования, сбора, обработки и представления результатов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

* Формирование навыков календарно-тематического планирования подготовки выпускной квалификационной работы, определения ее основных этапов и логики построения научного исследования.
* Формирование навыков определения проблемной ситуации, выбора темы и обоснование актуальности исследования в рамках выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков определения методологических характеристик выпускной квалификационной работы (объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости).
* Формирование навыков изучения научно-методической литературы и отбора фактического материала в рамках выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков определения методов научного исследования и обоснования целесообразности их использования.
* Формирование навыков организации научного исследования: подбора исследуемого контингента, подготовки помощников, разработки документации для регистрации первичных материалов исследования, организации условий исследования.
* Формирование навыков проведения исследования (сбора научных материалов).
* Формирование навыков математико-статистической обработки и интерпретации результатов научного исследования.
* Формирование навыков использования интернет-технологий и автоматизированных систем обработки информации в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков литературно-графического оформления выпускной квалификационной работы.

# 4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

Преддипломная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| Контактная работа (в том числе зачет): | 5 |
| Иные формы работы**[[1]](#footnote-1)** (всего): | 319 |
| Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.) | 324 час. / 9 з.е. |

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Очная форма обучения 4 курс

(8 семестр)

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, организуют и проводят исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, проводят или участвуют в проведении уроков физической культуры, участвуют в организации физкультурно-массовых мероприятий, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике и написания выпускной квалификационной работы.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

# 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности 4 курс (8 семестр) очная форма обучения - зачет с оценкой

По итогам практики, основываясь на собранных материалах и информации, обучающийся готовит отчет о практике.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальной программой и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практике.

Отчет представляется в соответствии с формой, установленной в методических рекомендациях по организации и проведению практики на факультете.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения.

Во *введении* приводятся цель, задачи, место, основные задачи в ходе практики. Отражаются компетенции, полученные за время прохождения практики.

В *основной части отчета,* излагаются методика и результаты обработки полученных в ходе практики материалов, анализ новизны и практической значимости результатов.

В *заключении* формулируются выводы и рекомендации по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Приложения могут включать графические материалы, промежуточные расчеты, заявку на участие в инновационном проекте, научном конкурсе, гранте.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

# 7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

В ходе прохождения практики, обучающиеся выполняют задания, указанные в задании на практику в соответствии с планом-графиком.

Руководитель практики проверяет их выполнение.

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Теория и методика физической культуры: Учебник | Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина | М.: Советский спорт | 2007 | + |  |
| 2. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие | Харисова Л.М. | Издательство: КГУ имени Н.А. Некрасова | 2011 |  | http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Теория и методика физической культуры. Введение в предмет. Учебник | Матвеев, Л.П.. | СПб.: Лань; Омега – Л. | 2004 | + |  |
| 4. | Педагогика физической культуры | Ашмарин, Б.А. | ЛГОУ. – СПб.: ЛГОУ | 1999 | + |  |
| 5. | Теория и методика физической культуры: Учебник | Кузнецов, В.С. | М.: Академия | 2012 | + |  |

**9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всероссийский интернет-педсовет - Режим доступа: <http://pedsovet.org>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
4. Современные проблемы образования – Режим доступа: [www.v4udsu.ru/science/el\_izd](http://www.v4udsu.ru/science/el_izd)
5. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования» - Режим допуска: <http://www.science-education.ru/>,
6. «Фундаментальные исследования» (научный журнал) – Режим допуска: [www.rae.ru](http://www.rae.ru)
7. Проблемы современного образования. Электронное периодическое издание – Режим допуска: [www.pmedu.ru](http://www.pmedu.ru)
8. Электронная библиотека диссертаций.- Режим доступа: <http://www.dissercat.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

# 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

В ходе прохождения практики используются следующие информационные технологии:

* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**10.1 Требования к программному обеспечению**

Для успешного прохождения практики, обучающийся использует следующие программные средства:

* Microsoft Word,
* Microsoft Power Point

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база для прохождения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При прохождении практики в соответствии с договором практической подготовки, обучающиеся могут пользоваться помещениями, документацией, техникой организации, в которой проходят практику.

Для проведения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения практики используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)