ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) – «***Изобразительное искусство»***

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи  ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи  ИУК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски  ИУК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности  ИУК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) | ИОПК-2.1. Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ  ИОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде  ИОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК 9.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.  ИОПК 9.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.  ИОПК 9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |

УК-1; ОПК-2; ОПК-9

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

Цель курса: содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи курса:

* Сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;
* Сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИТ в образовательной деятельности;
* Обучить студентов использованию и применению средств ИТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
* ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль – Изобразительное искусство).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 2 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 6/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 96 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение в информационные технологии.  Понятие информационных технологий. Средства, состав ИТ. Виды ИТ. |
| 2 | Технология обработки текстовой информации  MS Word. Основные понятия. Интерфейс классификация |
| 3 | Форматирование текста |
| 4 | Работа с таблицами и графикой |
| 5 | Технология разработки презентаций  Технология разработки презентаций  MS Power Point. Основные понятия.  Разработка презентаций. Создание презентации |
| 6 | «Работа с мультимедийными объектами»  «Настройка анимации». Создание «Тематических презентаций» |
| 7 | Правила оформления результатов исследования. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Введение в информационные технологии.  Понятие информационных технологий. Средства, состав ИТ. Виды ИТ. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Технология обработки текстовой информации  MS Word. Основные понятия. Интерфейс классификация | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Форматирование текста | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Работа с таблицами и графикой | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Технология разработки презентаций  Технология разработки презентаций  MS Power Point. Основные понятия.  Разработка презентаций. Создание презентации | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | «Работа с мультимедийными объектами»  «Настройка анимации». Создание «Тематических презентаций» | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7. | Правила оформления результатов исследования. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы конспектов.**

1. Введение в информационные технологии. Понятие информационных технологий. Средства, состав ИТ. Виды ИТ.
2. Технология обработки текстовой информации.MS Word. Основные понятия. Интерфейс Информационные процессы. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
3. Форматирование текста
4. Работа с таблицами и графикой. Технология разработки презентаций. Технология разработки презентаций
5. MS Power Point. Основные понятия. Разработка презентаций. Создание презентации
6. «Работа с мультимедийными объектами» Настройка анимации. Создание «Тематических презентаций»

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1 Введение в информационные технологии.  Понятие информационных технологий. Средства, состав ИТ. Виды ИТ. | Конспект |
| 2 | Тема 2. Технология обработки текстовой информации  MS Word. Основные понятия. Интерфейс классификация | Конспект |
| 3 | Тема 3 Форматирование текста | Конспект |
| 4 | Тема 4. Работа с таблицами и графикой | Конспект |
| 5 | Тема 5. Технология разработки презентаций  Технология разработки презентаций  MS Power Point. Основные понятия.  Разработка презентаций. Создание презентации | Конспект  Выполнение лабораторных работ |
| 6 | Тема 6. «Работа с мультимедийными объектами»  «Настройка анимации». Создание «Тематических презентаций» | Конспект  Выполнение лабораторных работ |
| 7 | Тема 7 Правила оформления результатов исследования. | Конспект  Выполнение лабораторных работ |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
| 1 | Информатика и информационные технологии | Гаврилов М.В., Климов В.А. | М.: Юрайт, | 2013 | + |  |
| 2 | Информационные технологии в образовании | Захарова И.Г. | М.: Издательский центр «Академия» | 2011 | + |  |
| 3 | Информационные технологии в педагогическом образовании | Киселёв Г.М. | М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К» | 2013 | + |  |
| 4 | Информационные технологии | Исаев, Георгий Николаевич | М. : Омега | 2013 | + |  |
| 5 | Информационные технологии | Советов, Борис Яковлевич | Москва : Юрайт | 2012 | + |  |
| 6 | Современные технологии и технические средства информатизации | Шишов, Олег Викторович | - Москва : ИНФРА-М | 2012 | + |  |
| 7 | Информационные технологии в педагогической деятельности: практикум | Панкратова О.П., Семеренко Р.Г., Нечаева Т.П. | Ставрополь: [СКФУ](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=20518) | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 8 | Информационные технологии: учебное пособие | Катков К.А., Хвостова И.П., Лебедев В.И., Косова Е.Н. | Ставрополь: СКФУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).