ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.02 СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

Направление подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) **Управление системой подготовки спортсменов**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-5 | Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | ИПК – 5.1 знает содержание, структуру управленческой/руководящей деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта  ИПК - 5.2 умеет использовать различные методы, стили, формы руководства в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта  ИПК – 5.3 владеет приемами управления и руководства в области физической культуры и спорта |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических знаний о создании и эксплуатации спортивных объектов.

Задачи дисциплины:

* приобретение теоретических знаний об организации проектирования, строительства и восстановления простых спортивных сооружений (спортивных площадок, беговых дорожек, площадок для ОФП и ряду др.).
* изучение методических основ эксплуатации различных видов спортивных сооружений;
* изучение конструктивных особенностей спортивных сооружений.

Курс «Спортивные сооружения» является одной из факультативных дисциплин учебного плана направления Физическая культура, направленность (профиль) Управление системой подготовки спортсменов. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Планирование и моделирование спортивной подготовки», «Экономика и менеджмент системы спортивной подготовки». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции во время производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | практическая  подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **10** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **58** | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **72/2** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Классификация спортивных сооружений |
| 2. | Основные положения при проектировании и строительстве спортивных сооружений |
| 3. | Конструкции беговых дорожек |
| 4. | Специальные смеси и покрытия беговых дорожек |
| 5. | Нормальное спортивное ядро |
| 6. | Конструкция спортивных площадок |
| 7. | Конструкция футбольных полей |
| 8. | Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений |
| 9. | Спортивные манежи |
| 10. | Эксплуатация и уход за крытыми спортивными сооружениями |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока  (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Основные положения при проектировании и строительстве спортивных сооружений | лекция | презентация | - |
| 2. | Нормальное спортивное ядро | лекция | презентация, видео-просмотр | - |
| 3. | Конструкция спортивных площадок | практическое занятие | изучение проектной документации и нормативных требований | - |
| 4. | Конструкция футбольных полей | практическое занятие | изучение проектной документации и нормативных требований | - |
| 5. | Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений | лекция | презентация | - |
| 6. | Спортивные манежи | практическое занятие | изучение проектной документации и нормативных требований | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов**

1. Классификация спортивных сооружений
2. Основные положения при проектировании и строительстве спортивных сооружений
3. Конструкции беговых дорожек
4. Смеси и покрытия беговых дорожек
5. Нормальное спортивное ядро
6. Конструкция спортивных площадок
7. Конструкция футбольных полей
8. Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений
9. Спортивные манежи
10. Эксплуатация и уход за крытыми спортивными сооружениями
    1. **Вопросы для подготовки к практическим занятиям**
11. Классификация спортивных сооружений
12. Основные положения о проектировании и строительстве спортивных сооружений.
13. Плоскостные спортивные сооружения. Конструкции беговых дорожек
14. Смеси и покрытия беговых дорожек
15. Нормальное спортивное ядро
16. Конструкция спортивных площадок
17. Расчет количества сооружений физкультурно-спортивного центра города, поселка
18. Составление технологического ген. плана физкультурно-спортивного центра

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1-10 | Конспект, устный опрос |
| 2. | Темы 1-10 | Тестирование |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС  (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности | Агеева Е.Ю., Филиппова М.А. | Н. Новгород: ННГАСУ | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 2. | Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений | Флянку И.П. Семенова Н.В., Разгонов Ф.И. | Омск: СибГУФК | 2014 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 3. | Гигиена физической культуры и спорта | Ачкасов Е.Е., Быков И.В., Гансбургский А.Н. и др. | СПб.: СпецЛит | 2013 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 4. | Инфраструктура в индустрии спорта | Голубничий С.П. | М.: Евразийский открытый институт | 2010 |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |

**8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)
2. Спортивные сооружения: виды и нормативы по безопасности. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/199891/sportivnoe-soorujenie>
3. Требования к строительству, эксплуатации и содержанию спортивных сооружений <https://www.faufcc.ru/> (сайт: МИНСТРОЙ РОССИИ. Федеральный центр нормирования. Стандартизация и техническая оценка соответствия в строительстве)

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Power Point

**9.2 Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно-справочные системы не используются.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (меловой) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.