ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.02 современные Технологии организации тренировочного и соревновательного процессов (модуль):

**Б1.В.02.ДВ.01.02 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА)**

Направление подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) **Управление системой подготовки спортсменов**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку | ИПК -1.1. знает основные методы и методики моделирования спортивной тренировкиИПК – 1.2 умеет применять средства спортивной тренировки для решения различных задач спортивной подготовкиИПК – 1.3 владеет навыками управлять процессом спортивной тренировки в нестандартных ситуациях |
| ПК-2 | Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | ИПК – 2.1 знает требования к содержанию и особенности специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки в соответствии с программами спортивной подготовкиИПК – 2.2 умеет применять средства специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки в соответствии с программами спортивной подготовкиИПК – 2.3 владеет методиками развития и совершенствования специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки в соответствии с программами спортивной подготовки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с принципами разработки и рационального использования в учебно-тренировочном процессе в индивидуальных видах спорта технических средств.

Задачи дисциплины:

* обучить рационально использовать различные виды технических средств в процессе спортивной подготовки в индивидуальных видах спорта на основе общепринятых требований, анализировать и обобщать опыт использования технических средств в командных видах спорта;
* научить использованию тренажеров для развития физических качеств, а также принципы конструирования тренажерных устройств, используемых в спортивной подготовке с учетом специфики индивидуальных видов спорта;
* уметь анализировать тренировочные занятия с использованием технических и компьютеров;
* уметь фиксировать элементы тренировочного процесса с помощью современных средств видео-, фотосъемки в целях повышения эффективности тренировочного процесса в индивидуальных видах спорта.

Дисциплина «Технические средства в подготовке спортсменов (индивидуальные виды спорта)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в состав модуля Современные технологии организации тренировочного и соревновательного процессов и является дисциплиной по выбору обучающегося. Изучению дисциплины предшествует получение знаний в рамках «Планирование и моделирование спортивной подготовки», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы спортивной науки». Полученные знания потребуются для изучения дисциплин «Комплексный контроль в физической культуре и спорте», «Тенденции мирового спорта», при прохождении производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (*1 зачетная единица составляет 36 академических часов*).

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **10** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/6 | -/2 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **94** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | **4** |
| контактная работа | 0,25 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | **-** |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **108/3** |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Теоретические основы применения технических средств в тренировочном процессе. |
| 2. | Технические средства и передача информации о движении человека в спортивных упражнениях. |
| 3. | Тренажеры и тренажерные устройства в спортивной подготовке в индивидуальных видах спорта. |
| 4. | Технические средства для обучения общефизической подготовке в индивидуальных видах спорта. |
| 5. | Технические средства для специальной подготовки в индивидуальных видах спорта (специальная физическая подготовка СФП). |
| 6. | Технические средства для теоретической подготовки в спорте. |
| 7. | Технические средства для тактической подготовки в индивидуальных видах спорта. |
| 8. | Технические средства для психологической подготовки в индивидуальных видах спорта. |
| 9. | Технические средства для автоматизированного контроля за уровнем подготовленности спортсменов. |
| 10. | Компьютерная техника в системе спортивной подготовки. |
| 11. | Комплексное использование аудиовизуальных пособи в спортивной подготовке. |
| 12. | Использование технических средств в различных спортивных соревнованиях. |
| 13. | Технические средства при анализе или синтезе различных спортивных движений. |
| 14. | Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком. |
| 15. | Использование компьютеров в управлении спортивных объектов. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

**Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах | Практическая подготовка |
| форма проведения занятия | наименование видов занятий |
| 1. | Технические средства для оценки физической подготовки в индивидуальных видах спорта | лекция | Презентация, дискуссия | - |
| 2. | Технические средства для оценки специальной подготовки в индивидуальных видах спорта | Практическое занятие | - | Подбор технических средств для оценки специальной подготовки в избранном виде спорта |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов**

1. Теоретические основы применения технических средств в учебном процессе
2. Технические средства и передача информации о движении человека в спортивных упражнениях
3. Тренажеры и тренажерные устройства в спортивной подготовке
4. Технические средства для оценки физической подготовки в индивидуальных видах спорта
5. Технические средства для оценки специальной подготовки в индивидуальных видах спорта
6. Технические средства для теоретической подготовки в индивидуальных видах спорта
7. Технические средства для оценки психической подготовки в индивидуальных видах спорта
8. Технические средства для автоматизированного контроля за уровнем подготовленности спортсменов
9. Компьютерная техника в системе спортивной подготовки
10. Комплексное использование аудиовизуальных пособий
11. Использование технических и аудиовизуальных средств в различных спортивных соревнованиях в индивидуальных видах спорта
12. Технические средства при анализе или синтезе различных спортивных движений
13. Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком
14. Использование компьютеров в управлении спортивных объектов
	1. **Вопросы для подготовки к практическим занятиям**
15. Конструктивные особенности тренажеров для развития силы.
16. Особенности тренажеров и тренажерных устройств для развития выносливости.
17. Технические средства для анализа и контроля за техникой исполнения в различных видах спорта.
18. Комплексное использование видеозаписей на тренировочных занятиях.
19. Создание фрагментной записи тренировки при помощи видео или аудиоаппаратуры.
20. Использование технических средств в различных спортивных соревнованиях.
21. Компьютеры в системе спортивной тренировки.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Тема 1–3  | Устный опрос |
| 4. | Тема 4 – 5 | Оценка разработанного фрагмента тренировочного занятия |
| 6. | Тема 6 – 10 | Устный опрос |
| 11. | Тема 11 | Оценка разработанного фрагмента тренировочного занятия |
| 12. | Тема 12 – 15 | Устный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания |  ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | М. : Издательский центр "Академия | 2001 2002 | + |  |
| 2. | Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров  | Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. | М. : Издательский центр "Академия"  | 2002  | + |  |
| 3. | Информационные технологии в образовании: [учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования] | Захарова И.Г. | М. : Академия,  | 2011  | + |  |
| 4. | Технические средства обучения в современной школе : метод. пособие для учителя и директора школы | Журин А.А., Бондаренко Е.А., Милютина И.А. | М. : Юнвес  | 2004  | + |  |
| 5. | Аудиовизуальные технологии обучения : учебное пособие]. -  | Семендяева О.В. | Кемерово : Кемеровский государственный университет | 2011  |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |
| 6. | Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник  | Киселев Г.М. Бочкова Р.В. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»  | 2016  |  | [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/) |

**8.РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241967&sr=1http://biblioclub.ru/)
2. Технические средства обучения и их классификация. – Режим доступа: <http://fb.ru/article/4046/tehnicheskie-sredstva-obucheniya>

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Power Point

**9.2 Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Информационно-справочные системы не используются.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (маркерной) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной работы используются аудитории, укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.