**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль) Управление системой подготовки спортсменов**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Ознакомительная практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ОПК-2 | Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта |
| ОПК-5 | Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Ознакомительная практика обеспечивает формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Цель практики: ознакомление с содержанием профессиональной деятельности тренера по виду спорта.

Задачи практики:

* Изучение системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.
* Изучение передового опыта подготовки спортивного резерва в физкультурно-спортивных организациях и организациях дополнительного образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.
* Изучение нормативно-правового, финансово-экономического, научно-методического и медицинского обеспечения подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.
* Изучение содержания профессиональной деятельности тренера по виду спорта в зависимости от этапа спортивной подготовки на основе кросс-анализа трудовых функций, трудовых действий, необходимых знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом «Тренер».
* Изучение структуры и содержания федерального стандарта спортивной подготовки.
* Определение режима действия федеральных стандартов спортивной подготовки и программ спортивной подготовки.
* Формирование творческого, исследовательского подхода и социально-активного отношения к профессиональной деятельности и ответственности за её результаты.
* Совершенствование навыков аналитической и рефлексивной деятельности.

**4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Ознакомительная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет):** | 5 |
| **Иные формы работы[[1]](#footnote-1) (всего):** | 103 |
| **Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.)** | 108 час. / 3 з.е. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Время проведения практики:

заочная форма обучения - 1 курс (1 семестр)

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, участвуют в организации и проведении учебно- тренировочных занятий в учреждениях профессионального, высшего профессионального образования и учреждениях спортивной подготовки, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

**Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**

**РАБОТЫ)**

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является компонентом практической подготовки

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-8 | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний |
| ПК-6 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем спортивной подготовки |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

Цель практики:формирование навыков научно-методической деятельности в области спортивной подготовки.

Задачи практики:

* Ознакомление с проблематикой научных исследований теоретического и прикладного характера в области теории и методики спортивной подготовки;
* Ознакомление с деятельностью ведущих научных организаций, активно разрабатывающих современные проблемы спортивной подготовки, работой комплексных научных групп и научных коллективов;
* Формирование навыков теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы по проблемам нормативно-правового, финансово-экономического, научно-методического, материально-технического, медицинского обеспечения процесса спортивной подготовки на основе изучения публикаций в отечественной и зарубежной периодической печати, авторефератов диссертаций, монографий, контент-анализа интернет-ресурсов и др.;
* Формирование творческого, исследовательского, социально-активного отношения к профессионально-педагогической деятельности;
* Совершенствование навыков аналитической и рефлексивной деятельности.

**4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет):** | 5 |
| **Иные формы работы[[2]](#footnote-2) (всего):** | 319 |
| **Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.)** | 324 час. / 9 з.е. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Время проведения практики:

заочная форма обучения - 1 курс (2 семестр)

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, участвуют в организации и проведении теоретических и практических исследований в области физической культуры и спорта, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

**Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ОПК-3 | Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности |
| ОПК-4 | Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу |
| ОПК-5 | Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации |
| ОПК-7 | Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта |
| ОПК-8 | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-6 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем спортивной подготовки |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

Цель практики: овладение методологией научно-исследовательской работы в области спортивной подготовки.

Задачи практики:

* Формирование навыков творческого преобразования и инновационного совершенствования процесса спортивной подготовки;
* Формирование навыков применения теоретических и эмпирических методов научного исследования в области спортивной подготовки;
* Формирование навыков применения методов математической статистики для обработки и интерпретации результатов научного исследования в области спортивной подготовки;
* Овладение навыками представления результатов научного исследования (написание научной статьи, выступление с докладом на научно-практической конференции (конгрессе, симпозиуме);
* Овладение навыками литературно-графического оформления результатов научного исследования в области спортивной подготовки;
* Формирование творческого, исследовательского, социально-активного отношения к профессионально-педагогической деятельности;
* Формирование адекватной самооценки и ответственности за результаты профессионально-педагогической деятельности.

**4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Научно-исследовательская работа проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет):** | 5 |
| **Иные формы работы[[3]](#footnote-3) (всего):** | 319 |
| **Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.)** | 324 час. / 9 з.е. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Время проведения практики:

заочная форма обучения - 2 курс (2 семестр)

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, проводят самостоятельное научное исследование в области физической культуры и спорта, участвуют в конференциях, анализируют научные публикации/статьи, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

**Б2.О.04(У) НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Научно-педагогическая практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-педагогическая практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-1 | Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта |
| ОПК-2 | Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта |
| ОПК-3 | Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности |
| ОПК-7 | Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта |
| ОПК-9 | Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: научно-педагогическая практика относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Научно-педагогическая практика обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

Цель практики: сформировать знания о содержании научно-педагогической деятельности и навыки организационно-методического обеспечения образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

Задачи практики:

* Изучение нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования РФ и зарубежных стран.
* Изучение передового опыта организации образовательного процесса и проведения занятий на теоретических и спортивно-педагогических кафедрах в образовательных организациях высшего образования.
* Изучение форм организации научно-методической деятельности и форм методического обеспечения образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.
* Изучение форм представления результатов научно-исследовательской деятельности.
* Формирование навыков педагогического анализа лекционных и практических занятий, проводимых профессорско-преподавательским составом теоретических и спортивно-педагогических кафедр.
* Изучение современных образовательных технологий и путей их внедрения в образовательный процесс.
* Формирование умений разрабатывать структуру и содержание лекционных, лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам с использованием в образовательном процессе современных средств и методов обучения.
* Овладение навыками лекторского мастерства, искусством ведения дискуссии и диалога, устного изложения проблемного материала.
* Формирование творческого, исследовательского подхода и социально-активного отношения к профессионально-педагогической деятельности.
* Формирование адекватной самооценки и ответственности за результаты профессионально-педагогической деятельности.
* Совершенствование навыков аналитической и рефлексивной деятельности.

**4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Научно-педагогическая практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единицы, 432 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет):** | 10 |
| **Иные формы работы[[4]](#footnote-4) (всего):** | 422 |
| **Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.)** | 432 час. /12 з.е. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Время проведения практики:

заочная форма обучения - 1 курс (2 семестр), 2 курс (1 семестр)

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, участвуют и проводят самостоятельно фрагменты лекционных и практических занятий, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

**Б2.О.05(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-1 | Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта |
| ОПК-2 | Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта |
| ОПК-3 | Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности |
| ОПК-4 | Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу |
| ОПК-5 | Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации |
| ОПК-6 | Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта |
| ОПК-7 | Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта |
| ОПК-8 | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний |
| ОПК-9 | Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-2 | Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |
| ПК-3 | Способен планировать, организовывать и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся |
| ПК-4 | Способен к управлению систематической соревновательной деятельностью занимающегося |
| ПК-5 | Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |
| ПК-6 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем спортивной подготовки |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2 Практик».

Преддипломная практика обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций.

Цель практики: формирование навыков проектирования научного исследования и представления его результатов в виде научного произведения.

Задачи практики:

* Формирование навыков календарно-тематического планирования подготовки выпускной квалификационной работы, определения ее основных этапов и логики построения научного исследования.
* Формирование навыков определения проблемной ситуации, выбора темы и обоснования актуальности исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков определения методологических характеристик выпускной квалификационной работы (объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости).
* Формирование навыков изучения научно-методической литературы и отбора фактического материала в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков определения методов научного исследования и обоснования целесообразности их использования.
* Формирование навыков организации научного исследования: подбора исследуемого контингента, подготовки помощников, разработки документации для регистрации первичных материалов исследования, организации условий исследования.
* Формирование навыков проведения исследования (сбора научных материалов).
* Формирование навыков математико-статистической обработки и интерпретации результатов научного исследования.
* Формирование навыков использования интернет-технологий и автоматизированных систем обработки информации в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков литературно-графического оформления выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков написания научной статьи по теме выпускной квалификационной работы.
* Формирование навыков выступления на научно-практической конференции (конгрессе, научном форуме и др.).

**4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Преддипломная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единицы, 360 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет):** | 5 |
| **Иные формы работы[[5]](#footnote-5) (всего):** | 355 |
| **Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.)** | 360 час. /10 з.е. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Время проведения практики:

заочная форма обучения - 3 курс (1 семестр),)

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, завершают эксперимент по теме выпускной квалификационной работы, выступают на конференциях/ форумах и т.п., а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

**Б2.В.01(П) Профессионально-ориентированная**

**ПРАКТИКА**

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Профессионально-ориентированная практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип практики: профессионально-ориентированная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-2 | Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |
| ПК-3 | Способен планировать, организовывать и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся |
| ПК-4 | Способен к управлению систематической соревновательной деятельностью занимающегося |
| ПК-5 | Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ в структуре ОП**

Место практики: профессионально-ориентированная практика относится к вариативной части Блока 2 Практика.

Профессионально-ориентированная практика обеспечивает формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Цель практики: углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, а также совершенствование профессионально-педагогических навыков самостоятельного проведения методической, спортивной, воспитательной и учебно-исследовательской работы в процессе подготовки спортивного резерва.

Задачи практики:

* Изучение и обобщение передового опыта организации подготовки спортивного резерва в физкультурно-спортивных и образовательных организациях Российской Федерации и зарубежных стран;
* Формирование навыков планирования, организации и проведения тренировочных занятий и спортивных соревнований.
* Формирование навыков диагностики показателей теоретической, физической, технической, тактической и психической подготовленности спортсменов.
* Формирование навыков применения теоретико-методических, психолого-педагогических и медико-биологических знаний в процессе подготовки спортивного резерва.
* Формирование адекватной самооценки, творческого, исследовательского подхода и социально-активного отношения к профессионально-педагогической деятельности и ответственности за её результаты.
* Совершенствование навыков аналитической и рефлексивной деятельности.

**4. Объем, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ практики и ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Профессионально-ориентированная практика проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет):** | 5 |
| **Иные формы работы[[6]](#footnote-6) (всего):** | 211 |
| **Общая трудоемкость практики (в час. / з.е.)** | 216 час. /6 з.е. |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Время проведения практики:

заочная форма обучения - 2 курс (1 семестр),)

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.* На данном этапе обучающиеся знакомятся с базой практики, изучают подсистемы управления в организации, особенности управления организацией с учетом ее отраслевой принадлежности, специфики и масштабов деятельности организации, участвуют в проведении учебно-тренировочных занятий, в том числе теоретических занятий, а также собирают материалы, необходимые для подготовки отчета по практике.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-3)
4. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-4)
5. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-5)
6. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-6)