**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура**

**Направленность (профиль) Управление системой подготовки спортсменов**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТИВНОЙ НАУКИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ОПК-4 | Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу |
| ПК-6 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем спортивной подготовки |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Цель дисциплины: изучить современные проблемы спортивной науки.

Задачи дисциплины:

* систематизировать знания о методологии научного познания и научно-методического обеспечения спортивной подготовки.
* сформировать умения выявлять проблемы в сфере спортивной подготовки и определять пути их решения современными методами спортивной науки.
* сформировать навыки проведения и анализа результатов научно-педагогического исследования.

Дисциплина «Современные проблемы спортивной науки» является дисциплиной модуля Методика исследований в физической культуре и спорте обязательной части программы магистратуры. Курс «Современные проблемы спортивной подготовки» изучается одновременно с дисциплинами «Методология и методы научного исследования», «Планирование и моделирование спортивной подготовки», с которыми он тесно связан.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*).

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Спортивная наука как социальный феномен |
| 2. | Научное и методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 3. | Методология научного исследования |
| 4. | Спортивный отбор и прогнозирование в процессе спортивной подготовки |
| 5. | Технология разработки модельных характеристик спортсмена и моделирования соревновательной деятельности |
| 6. | Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки |
| 7. | Комплексный контроль эффективности тренировочной и соревновательной деятельности в процессе спортивной подготовки |
| 8. | Современные информационные технологии в обеспечении спортивной подготовки |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.01.02 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО**

**ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ОПК-8 | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: формирование представлений о том, какие методики существуют в современном научном пространстве. Изучение дисциплины способствует формированию практических навыков научного исследования. Дискуссионный и проблемный характер курса, вместе с тем, требует тренировки критического мышления и осознанного отношения, прежде всего, к собственной исследовательской позиции.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания об основных методиках современного научного исследования, примеров их реализации на практике, а также понимание того, какой вклад эти методики вносят в развитие современной науки;
  + сформировать умения правильно и уместно пользоваться терминологическим аппаратом, анализировать с процессы, происходящие в научном пространстве современного мира;
  + сформировать навык работы с исследовательским материалом и грамотного применения методов научного исследования.

Курс «Методология и методы научного исследования» входит в состав модуля Методика исследований в физической культуре и спорте обязательной части программы магистратуры. Дисциплина опирается на компетенции сформированные на предыдущей ступени образования при изучении дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», при прохождении научно-исследовательской работы. В дальнейшем полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*).

1. **Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Природа и структура научного знания |
| 2. | Идеалы и критерии научности знания |
| 3. | Основные познавательные функции науки |
| 4. | Основные элементы научного знания |
| 5. | Эмпирические методы научного исследования |
| 6. | Теоретические методы научного исследования |
| 7. | Понятие философской методологии и особенности философского исследования |
| 8. | Методология исследования как социально-технологический процесс |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.01.03 ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-5 | Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации |
| ОПК-8 | Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений, навыков применения теоретико-методических основ математической статистики в учебной и исследовательской работе, с использованием ее методов для более точного представления об измеряемых объектах, их сравнения и оценивания.

Задачи дисциплины:

* ознакомить с математическими основами обработки результатов экспериментальных исследований, как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании;
* обучить студентов использовать методы математико-статистической обработки результатов экспериментальных исследований для повышения достоверности выводов как в научном исследовании, так и в профессиональной деятельности;
* формировать навыки самостоятельной работы при обосновании эффективности формирующего эксперимента. Составление сравнительных таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.
* прогнозирование и моделирование педагогических процессов на основе современных компьютеров и статистических методов.

Курс «Обработки экспериментальных данных» является одной из составляющих модуля Методика исследований в физической культуре и спорте обязательной части программы магистратуры. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Комплексный контроль в системе спортивной подготовки». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Основные виды измерительных шкал и особенности их использования в педагогических исследованиях |
| 2. | Математико-статистическая обработка результатов педагогических исследований с использованием современных информационных технологий |
| 3. | Основы теории вероятностей и математической статистики |
| 4. | Способы вычисления достоверности различий между результатами измерения |
| 5. | Определение меры связи между явлениями |
| 6. | Оценка степени влияния фактора на изучаемый признак с помощью дисперсионного анализа |
| 7. | Оценка влияния факторов на изучаемый признак методом построения коллективного решения |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриате), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

* повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
* развитие когнитивных и исследовательских умений;
* развитие информационной культуры;
* расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
* воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
* формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке.
* формирование у выпускников способности к межкультурному общению на английском языке и развитие умений осуществлять профессиональную коммуникацию на английском языке позволят магистру успешно работать в избранной сфере деятельности, расширить кругозор, совершенствовать профессиональные умения и навыки, что будет способствовать повышению его конкурентоспособности на рынке труда.

Дисциплина входит в обязательную часть программы магистратуры в состав модуля Профессиональные коммуникации. Изучение дисциплины опирается на знания, умения, навыки, полученные на предшествующей ступени образования, а сформированные при ее изучении компетенции применяются при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| *Раздел 1. Профессиональная тематика* | |
| 1. | Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки. |
| 2. | Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки. |
| 3. | Подготовка к устному выступлению. |
| *Раздел 2. Профессиональная тематика* | |
| 4. | Чтение профессионально-ориентированной литературы на английском языке (просмотровое чтение). |
| 5. | Требования к структуре содержания статьи. |
| 6. | Правила составления научной статьи. |
| *Раздел 3. Профессиональная тематика* | |
| 7. | Подготовка к постерному докладу. |
| 8. | Подготовка к постерному докладу. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-6 | Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего навыками использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, а также в управлении учебным процессом.

Задачи дисциплины:

* формирование навыков применения средств информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
* раскрытие обеспечения информационных технологий образования;
* формирование компетентности в области использования возможностей современных средств информационных технологий в управлении образованием;
* знакомство с навыками использования информационных технологий для проведения исследования, обработке и визуализации экспериментальных данных.

Курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав модуля Профессиональная коммуникация обязательной части программы магистратуры. Данной дисциплиной закладываются основы эффективного использования информационных технологий в профессиональной деятельности будущего выпускника магистратуры. Изучения учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами профессиональной и профильной подготовки: «Современные проблемы спортивной науки», «Методология и методы научного исследования». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Информационные технологии организации взаимодействия участников учебного процесса |
| 2. | Информационные технологии в управлении образованием |
| 3. | Информационные технологии формирования образовательной среды |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.03.01 ТЕНДЕНЦИИ МИРОВОГО СПОРТА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-4 | Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу |
| ОПК-7 | Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины:сформировать у обучающихся систематизированные знания, умения, навыки теоретико-методической, практической и профессиональной подготовки для реализации в учебной и исследовательской работах.

Задачи дисциплины:

* вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность по овладению новыми знаниями и их применением для решения разнообразных педагогических задач;
* освоение новейших педагогических и информационных технологий, создающих предпосылки для успешного освоения профессиональных навыков спортивно-педагогической деятельности;
* усвоение фундаментальных знаний и целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей и педагогических принципов.

Дисциплина «Тенденции мирового спорта» входит в состав модуля Актуальные вопросы спортивной подготовки обязательной части программы магистратуры. Преподавание данной дисциплины опирается на базовые знания мировой и отечественной истории физической культуры, теории и методики физического воспитания и спорта, а также опыт научно-исследовательской и научно-педагогической практики, полученный на предшествующей ступени образования. Компетенции, сформированные при изучении дисциплины, могут применены при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Общие тенденции развития мирового спорта |
| 2. | Совершенствование материально-технического обеспечения тренировочной и соревновательной деятельности в спорте |
| 3. | Совершенствование системы спортивной тренировки |
| 4. | Совершенствование системы спортивного отбора и спортивного прогноза |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.03.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-9 | Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-3 | Способен планировать, организовывать и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных тренеров. Формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих рационально выстраивать многолетний учебно-тренировочный процесс подготовки спортсменов, основываясь на современных тенденциях развития спорта.

Задачи дисциплины:

* овладение эффективными методами по использованию различных моделей, характеризующих структуру соревновательной деятельности, морфофункциональных моделей спортсменов, моделей, отражающих продолжительность и динамику становления спортивного мастерства.
* в результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать теоретические основы построения процесса подготовки спортсменов в разных видах спорта. Знать структуру подготовки в профилирующем виде спорта; модели характеризующие уровень различных сторон подготовленности спортсмена в данном виде спорта; основные критерии спортивного отбора; морфофункциональные модели организма спортсмена, которые обеспечивают достижение заданного уровня спортивного мастерства; модели отражающие продолжительность и динамику становления спортивного мастерства в многолетнем плане; модели крупных структурных образований тренировочного процесса, его этапов и отдельных учебно-тренировочных занятий.
* обучающиеся должны уметь реализовывать разработанные модели учебно-тренировочного процесса учитывая специфику их применения и возможные ограничения. Обучающиеся должны уметь определять степени детализации моделей, т. е. число параметров, включаемых в модель, характер связей между ними и виды управляющих воздействий на систему. Должны уметь определять продолжительность времени моделирования, для достижения появлений необходимых признаков данного явления.
* обучающиеся должны владеть навыками разработки документов по планированию учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. Владеть умениями планировать крупные структурные образования и тренировочные этапы учебно-тренировочного процесса.

Учебная дисциплина «Планирование и моделирование спортивной подготовки» входит в состав модуля Актуальные вопросы спортивной подготовки обязательной части программы магистратуры. Данная учебная дисциплина базируется на знаниях теории и методики физической культуры, знаний основ подготовки квалифицированных спортсменов, знаний и умений по осуществлению комплексного контроля в спортивной тренировке, знаний основных закономерностей адаптации организма спортсмена к физической нагрузке. Данная дисциплина является структурообразующей научной дисциплиной для системы подготовки высококвалифицированных тренеров. В период обучения используется для обеспечения научно-исследовательской практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица составляет 36 академических часов*).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Научно-методические основы планирования процесса подготовки спортсменов |
| 2. | Модели, характеризующие основные стороны подготовленности спортсмена |
| 3. | Методы оценки возможностей спортсменов и критерии спортивного отбора |
| 4. | Моделирование соревновательной деятельности и подготовка в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов |
| 5. | Модельные характеристики соревновательной деятельности |
| 6. | Планирование тренировочного процесса спортсменов |
| 7. | Планирование и разработка тренировочных занятий и их частей, отдельных тренировочных упражнений и их комплексов |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.03.03 ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ СИСТЕМЫ**

**СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-2 | Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта |
| ОПК-5 | Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации |
| ПК-3 | Способен планировать, организовывать и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Цель дисциплины: сформировать знания в сфере экономики и менеджмента системы спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

* изучить экономические и организационно-управленческие отношения субъектов спортивной подготовки;
* изучить особенности нормативно-правового, финансово-экономического, научно-методического, материально-технического, медицинского и кадрового обеспечения спортивной подготовки;
* изучить механизмы хозяйственно-экономической и организационно-управленческой деятельности субъектов спортивной подготовки.

Дисциплина «Экономика и менеджмент системы спортивной подготовки» является дисциплиной модуля Актуальные вопросы спортивной подготовки обязательной части программы магистратуры. Опирается на дисциплины, изученные на предыдущей ступени образования: экономика, социология, правоведение, психология, история физической культуры и спорта, правовые основы физической культуры и спорта, социология физической культуры и спорта, а также на дисциплины программы магистратуры: современные проблемы спортивной науки, методология и методы научного исследования. Компетенции, сформированные при изучении дисциплины, используются при прохождении производственной практики и при выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*).

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Современное состояние спорта высших достижений и спортивной подготовки в Российской Федерации и зарубежных странах |
| 2. | Характеристика системы управления спортивной подготовкой в Российской Федерации |
| 3. | Характеристика системы управления спортивной подготовкой в зарубежных странах |
| 4. | Нормативно-правовое обеспечение спортивной подготовки |
| 5. | Финансово-экономическое обеспечение спортивной подготовки |
| 6. | Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки |
| 7. | Управление трудовыми ресурсами в сфере спортивной подготовки |
| 8. | Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки |
| 9. | Медицинское обеспечение спортивной подготовки |
| 10. | Организационно-методические аспекты подготовки спортивного резерва |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.03.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ**

**СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-1 | Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта |
| ОПК-3 | Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности |
| ОПК-6 | Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта |
| ПК-5 | Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины:формирование систематизированных знаний в области правовых основ системы спортивной подготовки; формирование умений использовать их в своей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; воспитание навыков правовой культуры.

Задачи дисциплины:

* приобретение обучающимися знаний и умений использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
* научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) в сфере физической культуры и спорта с правовой точки зрения;
* сформировать способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение системы спортивной подготовки» является составной частью модуля Актуальные вопросы спортивной подготовки обязательной части программы магистратуры. Изучению предшествует освоение дисциплин: «Современные проблемы спортивной науки», «Планирование и моделирование спортивной подготовки», «Экономика и менеджмент системы спортивной подготовки». Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, требуются для освоения дисциплины «Современные технологии организации спортивных соревнований», прохождении организационно-управленческой и тренерской практик, преддипломной практики, а также при написании выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях |
| 2. | Правовое обеспечение физической культуры и спорта зарубежных стран |
| 3. | Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте |
| 4. | Права общероссийских спортивных федераций и аккредитованных региональных спортивных федераций в сфере спортивной подготовки |
| 5. | Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта |
| 6. | Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация |
| 7. | Права и обязанности спортсменов |
| 8. | Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним |
| 9. | Этапы спортивной подготовки. Федеральные стандарты спортивной подготовки. |
| 10. | Организации, осуществляющие спортивную подготовку |
| 11. | Права и обязанности организации, осуществляющей спортивную подготовку |
| 12. | Права и обязанности лиц, проходящих спортивную подготовку. Медицинское обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку |
| 13 | Спорт высших достижений. Формирование спортивных сборных команд Российской Федерации и спортивных сборных команд субъекта |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.01.01 КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-3 | Способен планировать, организовывать и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся необходимые теоретико-методические и практические знания, умения и навыки в области теории и методики физической культуры и спорта, профессиональные компетенции для осуществления самостоятельной учебно-педагогической и научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

* вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность по овладению новыми знаниями и их применению для решения разнообразных педагогических задач.
* освоение новейших педагогических и информационных технологий, создающих предпосылки для успешного освоения профессиональных навыков спортивно-педагогической деятельности.
* усвоение фундаментальных знаний в области теории и методики избранного вида спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, средств, методов, форм спортивной деятельности и активного отдыха, а также формирования профессионально-педагогических умений по комплексному контролю эффективности учебно-тренировочного процесса.
* воспитание познавательной активности, самостоятельности и ответственности за качество профессиональной деятельности, дисциплинированности, потребности приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
* формировать умения регистрации и анализа различных параметров учебно-тренировочного процесса с целью оценки уровня подготовленности спортсмена и готовности к достижению высоких спортивных результатов, а также разработки рекомендаций по коррекции учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
* содействовать устойчивому интересу и потребности магистров в расширении знаний и практических умений в области спортивной науки.

Дисциплина «Комплексный контроль в системе спортивной подготовки» входит в состав модуля Современные проблемы спортивной подготовки, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины, изученные на предыдущей ступени образования: теория и методика физической культуры и спорта, педагогика школы, анатомия, биомеханика и спортивная метрология. После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (*1 зачетная единица составляет 36 академических часов*).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Содержание и основные задачи комплексного контроля в физическом воспитании и спорте |
| 2. | Контроль тренировочного процесса |
| 3. | Регистрация и оценка соревновательной деятельности спортсмена |
| 4. | Характеристика соревновательных нагрузок |
| 5. | Диагностика уровня общей физической и специальной физической работоспособности |
| 6. | Изучение динамики физических качеств спортсмена в годичном цикле подготовки |
| 7. | Формы и методы медико-биологического контроля в спорте |
| 8. | Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой в школе |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен планировать, организовывать и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся |
| ПК-4 | Способен к управлению систематической соревновательной деятельностью занимающегося |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся глубокое и полное представление об основных методологических подходах к проведению наблюдения за функциональным состоянием лиц, проходящим спортивную подготовку, к профилактике травматизма, к санитарно-гигиеническим основам занятий спортом, методам восстановления и реабилитации.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретико-методические основы восстановительной медицины и средств реабилитации;
* изучить основы врачебно-педагогического наблюдения за спортсменами;
* получить знания о спортивной гигиене и профилактике спортивного травматизма;
* сформировать у студентов навыки психофизиологического подхода к рациональной организации спортивной деятельности в условиях прохождения реабилитации.

Дисциплина «Современные методы восстановительной медицины и реабилитации лиц, занимающихся спортом» входит в состав модуля Современные проблемы спортивной подготовки, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующими для изучения курса являются дисциплины: «Современные проблемы спортивной науки», «Планирование и моделирование спортивной подготовки». Дисциплина тесно связана с курсом «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, при прохождении производственной и преддипломной практик.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (*1 зачетная единица составляет 36 академических часов*).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | История становления восстановительной медицины в мире и в России |
| 2. | Врачебный контроль за функциональным состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом |
| 3. | Оценка физического развития человека. Функциональное тестирование в спортивной и восстановительной медицине |
| 4. | Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе реабилитации |
| 5. | Спортивный травматизм и неотложные состояния, возникающие при нерациональном режиме физкультурно-спортивной спортивной деятельности |
| 6. | Заболевания спортсменов и способы их профилактики |
| 7. | Методы повышения физической работоспособности |
| 8. | Спортивное питание в рамках восстановительной медицины и реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом |
| 9. | Нормативно-правовое регулирование в области спортивной и восстановительной медицины, средств реабилитации |
| 10. | Средства физической реабилитации |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.01.03 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-3 | Способен планировать, организовывать и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся |
| ПК-5 | Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями об организации, конституционных принципах научных исследований и профессиональными компетенциями, необходимыми в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить понятие науки, методологические основы научного исследования и особенности методики проведения исследования и написания выпускной квалификационной работы;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного интеллектуального, культурного и научного потенциала, его применению при решении задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина «Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности» входит в состав модуля Современные проблемы спортивной подготовки, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина опирается на знания, полученные на предыдущей ступени обучения при изучении анатомии, физиологии, гигиены, биохимии, спортивной медицины, теории и методики физической культуры и спорта. Дисциплина позволяет сформировать у студентов готовность к проведению учебно-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы в области физической культуры, следовательно, сформированные компетенции могут быть применены при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (*1 зачетная единица составляет 36 академических часов*).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. |
| 2. | Аэробные и анаэробные возможности организма. Функциональные нагрузки. |
| 3. | Физиологическая характеристика статических усилий. |
| 4. | Физиологическая характеристика динамической работы различной мощности. |
| 5. | Физиологические основы адаптации и тренированности. |
| 6. | Физиологические основы выработки динамического стереотипа. |
| 7. | Физиологические основы развития тренированности. |
| 8. | Физическая работоспособность спортсмена. |
| 9. | Сенсорные системы человека. |
| 10. | Физиологические особенности спортивной тренировки детей школьного возраста. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.01.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ**

**В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ И ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПЕРИОДЫ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-2 | Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: вооружить бакалавров знаниями в области психологии спорта и психорегуляции: современными концепциями, принципами, понятиями и методами, раскрыть основные проблемы и методы психологической работы со спортсменами, тренерами.

Задачи дисциплины:

* ознакомить обучающихся с новейшими достижениями мировой и отечественной спортивной психологии, методами психодиагностики и психорегуляции в спортивной деятельности.
* содействовать формированию знаний обучающихся в области спортивной практической психологии.
* обучить обучающихся практически применять знания из современной спортивной практической психологии.

Дисциплина входит в состав модуля Современные проблемы спортивной подготовки, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору обучающегося. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Экономика и менеджмент системы спортивной подготовки», «Современные проблемы спортивной науки», «Методология и методы научного исследования», «Планирование и моделирование спортивной подготовки», «Комплексный контроль в системе спортивной подготовки». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа (*1 зачетная единица составляет 36 академических часов*).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Психология деятельности спортсменов. |
| 2. | Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности |
| 3. | Эмоциональная и волевая сфера спортсменов и их проявление в спортивной деятельности |
| 4. | Интеллектуальная и психомоторная сфера спортсменов и их проявление в спортивной деятельности. |
| 5. | Индивидуально-типические особенности спортсменов и их проявление в спортивной деятельности. |
| 6. | Психология тренировочного процесса |
| 7. | Психология спортивной карьеры |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.01.ДВ.01.02 РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-2 | Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями и умениями по развитию мотивации к занятиям физической культурой и спортом школьников и студентов и профессиональными компетенциями, необходимыми в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретические основы развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом школьников и студентов;
* научить применять знания и навыки, полученные в процес­се обучения дисциплине, в профессиональной деятельности.
* сформировать мотивационные установки к организации и самоуправлению научно-исследовательской деятельностью,
* сформировать готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;
* сформировать готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
* сформировать готовность к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* сформировать умения систематизировать, обобщать и распространять отечественный и зарубежный опыт в профессиональной области.

Курс «Развитие мотивации к занятиям спортом» является дисциплиной по выбору обучающегося, входит в состав модуля Современные проблемы спортивной подготовки, относящегося к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, сформированные на предыдущей ступени образования в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физического воспитания и спорта», «Педагогика», «Психология». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы и при прохождении производственной практики.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа (*1 зачетная единица составляет 36 академических часов*).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Введение. Мотив, мотивация, мотивирование. Определение основных понятий. Направления исследований мотивации занятий физической культурой и спортом. Мотивы занятий физической культурой и спортом: внешние и внутренние причины. Виды мотивационных образований. |
| 2. | Мотивация учебной деятельности и поведения младших, средних и старших школьников. Формирование мотивов учебной деятельности школьников. Мотивация учебной деятельности студентов. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом школьников и студентов. |
| 3. | Мотивационный потенциал различных видов стимуляции. |
| 4. | Методы изучения мотивации и мотивов. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.02.01 Современные технологии организации спортивных соревнований**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ПК - 4 | Способен к управлению систематической соревновательной деятельностью занимающегося |

1. **Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний по важнейшим разделам практической деятельности в основных звеньях отечественной системы спортивных соревнований, вооружение их методикой организационно-управленческой работы, развитие творческого подхода к решению организационно-методических вопросов к руководству соревновательной деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучение форм и методов организации спортивных соревнований различного уровня;
* получение навыка составления документации, регламентирующую организацию и проведение спортивных соревнований.

Дисциплина «Современные технологии организации спортивных соревнований» является дисциплиной по выбору обучающегося. Предшествуют изучению дисциплины курсы «Современные проблемы спортивной науки», «Экономика и менеджмент системы спортивной подготовки». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | История организации спортивных соревнований |
| 2. | Нормативно-правовая база организации и проведения официальных спортивных соревнований |
| 3. | Классификация/иерархия официальных спортивных соревнований (крупнейшие международные, всероссийские соревнования). |
| 4. | Подготовка и проведение спортивных соревнований, включая церемонии открытия и закрытия |
| 5. | Финансирование спортивных соревнований и (гос.бюджет, спонсорские средства, коммерческие турниры/старты) |
| 6. | Система розыгрыша наград в различных видах спорта. |
| 7. | Медицинское обеспечение при организации соревнований. Обеспечение безопасности участников и зрителей |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.01.01 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ (КОМАНДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-2 | Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с принципами разработки и рационального использования в учебно-тренировочном процессе спортсменов в командных видах спорта технических средств.

Задачи дисциплины:

* обучить рационально использовать различные виды технических средств в процессе спортивной подготовки на основе общепринятых требований, анализировать и обобщать опыт использования технических средств в командных видах спорта;
* научить использованию тренажеров для развития физических качеств, а также принципы конструирования тренажерных устройств, используемых в спортивной подготовке командных видов спорта;
* уметь анализировать тренировочные занятия с использованием технических и компьютеров;
* уметь фиксировать элементы тренировочного процесса с помощью современных средств видео-, фотосъемки в целях повышения эффективности тренировочного процесса в командных видах спорта.

Дисциплина «Технические средства в подготовке спортсменов (командные виды спорта)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в состав модуля Современные технологии организации тренировочного и соревновательного процессов и является дисциплиной по выбору обучающегося. Изучению дисциплины предшествует получение знаний в рамках «Планирование и моделирование спортивной подготовки», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы спортивной науки». Полученные знания потребуются для изучения дисциплин «Комплексный контроль в физической культуре и спорте», «Тенденции мирового спорта», при прохождении производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (*1 зачетная единица составляет 36 академических часов*).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Теоретические основы применения технических средств в тренировочном процессе. |
| 2. | Технические средства и передача информации о движении человека в спортивных упражнениях. |
| 3. | Тренажеры и тренажерные устройства в спортивной подготовке в командных видах спорта. |
| 4. | Технические средства для обучения общефизической подготовке в командных видах спорта. |
| 5. | Технические средства для специальной подготовки в командных видах спорта (специальная физическая подготовка СФП). |
| 6. | Технические средства для теоретической подготовки в спорте. |
| 7. | Технические средства для тактической подготовки в командных видах спорта. |
| 8. | Технические средства для психологической подготовки в командных видах спорта. |
| 9. | Технические средства для автоматизированного контроля за уровнем подготовленности спортсменов. |
| 10. | Компьютерная техника в системе спортивной подготовки. |
| 11. | Комплексное использование аудиовизуальных пособи в спортивной подготовке. |
| 12. | Использование технических средств в различных спортивных соревнованиях. |
| 13. | Технические средства при анализе или синтезе различных спортивных движений. |
| 14. | Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком. |
| 15. | Использование компьютеров в управлении спортивных объектов. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.01.02 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-2 | Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с принципами разработки и рационального использования в учебно-тренировочном процессе в индивидуальных видах спорта технических средств.

Задачи дисциплины:

* обучить рационально использовать различные виды технических средств в процессе спортивной подготовки в индивидуальных видах спорта на основе общепринятых требований, анализировать и обобщать опыт использования технических средств в командных видах спорта;
* научить использованию тренажеров для развития физических качеств, а также принципы конструирования тренажерных устройств, используемых в спортивной подготовке с учетом специфики индивидуальных видов спорта;
* уметь анализировать тренировочные занятия с использованием технических и компьютеров;
* уметь фиксировать элементы тренировочного процесса с помощью современных средств видео-, фотосъемки в целях повышения эффективности тренировочного процесса в индивидуальных видах спорта.

Дисциплина «Технические средства в подготовке спортсменов (индивидуальные виды спорта)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в состав модуля Современные технологии организации тренировочного и соревновательного процессов и является дисциплиной по выбору обучающегося. Изучению дисциплины предшествует получение знаний в рамках «Планирование и моделирование спортивной подготовки», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы спортивной науки». Полученные знания потребуются для изучения дисциплин «Комплексный контроль в физической культуре и спорте», «Тенденции мирового спорта», при прохождении производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (*1 зачетная единица составляет 36 академических часов*).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Теоретические основы применения технических средств в тренировочном процессе. |
| 2. | Технические средства и передача информации о движении человека в спортивных упражнениях. |
| 3. | Тренажеры и тренажерные устройства в спортивной подготовке в индивидуальных видах спорта. |
| 4. | Технические средства для обучения общефизической подготовке в индивидуальных видах спорта. |
| 5. | Технические средства для специальной подготовки в индивидуальных видах спорта (специальная физическая подготовка СФП). |
| 6. | Технические средства для теоретической подготовки в спорте. |
| 7. | Технические средства для тактической подготовки в индивидуальных видах спорта. |
| 8. | Технические средства для психологической подготовки в индивидуальных видах спорта. |
| 9. | Технические средства для автоматизированного контроля за уровнем подготовленности спортсменов. |
| 10. | Компьютерная техника в системе спортивной подготовки. |
| 11. | Комплексное использование аудиовизуальных пособи в спортивной подготовке. |
| 12. | Использование технических средств в различных спортивных соревнованиях. |
| 13. | Технические средства при анализе или синтезе различных спортивных движений. |
| 14. | Психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком. |
| 15. | Использование компьютеров в управлении спортивных объектов. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.03.ДВ.01.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ И ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ (КОМАНДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-2 | Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями, умениями, навыками технических и технико-тактических действий, владеющего методами и методическими приемами, современными средствами спортивной подготовки в командных видах спорта и профессиональными компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить техническую и тактическую подготовку в структуре спортивной подготовки в командных видах спорта;
* изучить методику обучения техническим и тактическим действиям в нападении и защите (индивидуальным, групповым, командным);
* сформировать умения подбирать и применять современные средства и методы обучения технике и тактике в командных видах спорта;
* сформировать умения выявлять ошибки при выполнении технических и технико-тактических действий занимающихся, применять средства, методы и методические приемы по их устранению.

Дисциплина «Техническая и технико-тактическая подготовка спортсменов (командные виды спорта)» является дисциплиной по выбору обучающегося, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в состав модуля Совершенствование тренировочного процесса. Изучение дисциплины тесно связано и проходит одновременно с изучением дисциплины «Планирование и моделирование спортивной подготовки». Полученные знания могут быть использованы при освоении дисциплин «Физическая подготовка спортсменов (командные виды спорта)», «Технические средства в подготовке спортсменов (командные виды спорта)», при прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа (*1 зачетная единица составляет 36 академических часов*).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Исходные понятия предмета. Взаимосвязь физических качеств с техническими и технико-тактическими действиями в командных видах спорта. |
| 2. | Особенности обучения технике занимающихся разных возрастов, пола, подготовленности в командных видах спорта. Особенности проведений учебно-тренировочного процесса по с занимающимися различного возраста, пола, подготовленности. |
| 3. | Тактика в командных видах спорта и ее значение. |
| 4. | Особенности обучения технико-тактическим действиям в нападении. Тактика нападения. |
| 5. | Особенности обучения технико-тактическим действиям в защите. Тактика защиты. |
| 6. | Значение квалифицированного судейства в показе высоких спортивных результатов. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.03.ДВ.01.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ И ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-2 | Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями, умениями, навыками технических и технико-тактических действий, владеющего методами и методическими приемами, современными средствами подготовки спортсменов в индивидуальных видах спорта и профессиональными компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить техническую и тактическую подготовку в структуре спортивной подготовки индивидуальных видов спорта;
* изучить методику обучения техническим и тактическим действиям в индивидуальных видах спорта;
* сформировать умения, подбирать и применять современные средства и методы обучения технике и тактике в индивидуальных видах спорта;
* сформировать умения, выявлять ошибки при выполнении технических и технико-тактических действий занимающихся, применять средства, методы и методические приемы по их устранению.

Дисциплина «Техническая и технико-тактическая подготовка спортсменов (индивидуальные виды спорта)» является дисциплиной по выбору обучающегося, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в состав модуля Совершенствование тренировочного процесса. Изучение дисциплины тесно связано и проходит одновременно с изучением дисциплины «Планирование и моделирование спортивной подготовки». Полученные знания могут быть использованы при освоении дисциплин «Физическая подготовка спортсменов (индивидуальные виды спорта)», «Технические средства в подготовке спортсменов (индивидуальные виды спорта)», при прохождении производственной практики, написании выпускной квалификационной работы.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа (*1 зачетная единица составляет 36 академических часов*).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Исходные понятия предмета. Взаимосвязь физических качеств с техническими и технико-тактическими действиями в индивидуальных видах спорта. |
| 2. | Особенности обучения технике занимающихся разных возрастов, пола, подготовленности в индивидуальных видах спорта. Особенности проведений учеб-но-тренировочного процесса по с занимающимися различного возраста, пола, подготовленности. |
| 3. | Тактика в индивидуальных видах спорта и ее значение |
| 4. | Специфические средства и методы тактической подготовки |
| 5. | Значение квалифицированного судейства в показе высоких спортивных результатов. |
| 6. | Значение квалифицированного судейства в показе высоких спортивных результатов. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.03.ДВ.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ (КОМАНДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-2 | Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины:подготовить выпускника, обладающего знаниями по физической подготовке в избранном виде спорта в рамках адаптации к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретические основы физической подготовки спортсменов в командных видах спорта;
* научить применять знания и навыки, полученные в процес­се обучения дисциплине, в профессиональной деятельности**;**
* научить проводить практические занятия по физической подготовке спортсменов, относящихся к командным видам спорта;
* сформировать готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;
* сформировать готовность к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* сформировать готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области.

Дисциплина «Физическая подготовка спортсменов (командные виды спорта)» является дисциплиной по выбору обучающегося, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в состав модуля Совершенствование тренировочного процесса. В период обучения в вузе полученные знания используются при прохождении учебной и производственной практик. Изучение дисциплины тесно связано с курсами «Планирование и моделирование спортивной подготовки», «Комплексный контроль в системе спортивной подготовки».

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Физическая подготовка в командных видах спорта: общая и специальная. Виды тренировочных планов. Периодизация спортивной тренировки. Организация и структура тренировочного занятия, особенности проведения его составных частей. Терминология, применяемая в избранном виде спорта. Техника безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. |
| 2. | Основные принципы занятий физическими упражнениями. Основные средства и методические закономерности развития физических качеств. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в командных видах спорта. |
| 3. | Особенности регламентации нагрузки и отдыха. Педагогический анализ тренировочного занятия в избранном командном виде спорта. Педагогический контроль за физической подготовленностью в избранном командном виде спорта. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.03.ДВ.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-2 | Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины:подготовить выпускника, обладающего знаниями по физической подготовке в избранном виде спорта в рамках адаптации к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить теоретические основы физической подготовки спортсменов в индивидуальных видах спорта;
* научить применять знания и навыки, полученные в процес­се обучения дисциплине, в профессиональной деятельности**;**
* научить проводить практические занятия по физической подготовке спортсменов, относящихся к командным видам спорта;
* сформировать готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;
* сформировать готовность к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* сформировать готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области.

Дисциплина «Физическая подготовка (индивидуальные виды спорта)» является дисциплиной по выбору обучающегося, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в состав модуля Совершенствование тренировочного процесса. В период обучения в вузе полученные знания используются при прохождении учебной и производственной практик. Изучение дисциплины тесно связано с курсами «Планирование и моделирование спортивной подготовки», «Комплексный контроль в системе спортивной подготовки».

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Физическая подготовка в индивидуальных видах спорта: общая и специальная. Виды тренировочных планов. Периодизация спортивной тренировки. Организация и структура тренировочного занятия, особенности проведения его составных частей. Терминология, применяемая в избранном виде спорта. Техника безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. |
| 2. | Основные принципы занятий физическими упражнениями. Основные средства и методические закономерности развития физических качеств. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в командных видах спорта. |
| 3. | Особенности регламентации нагрузки и отдыха. Педагогический анализ тренировочного занятия в избранном индивидуальном виде спорта. Педагогический контроль за физической подготовленностью в избранном индивидуальном виде спорта. |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**ФТД.01 СИСТЕМА СПОРТИВНОГО ОТБОРА**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Способен формировать, развивать и поддерживать спортивный потенциал лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ПК-3 | Способен планировать, организовывать и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины:формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно проводить спортивный отбор и прогнозировать результаты на этапах многолетней спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

* обучить основам спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки, критериям и методам спортивного отбора;
* научить осуществлять селекционную работу,
* обучить выявлять перспективных спортсменов по информативным критериям.

Дисциплина «Система спортивного отбора» является факультативной дисциплиной учебного плана магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Управление системой подготовки спортсменов». Изучение дисциплины тесно связано с такими дисциплинами как: «Комплексный контроль в физической культуре и спорте», «Тенденции мирового спорта», «Планирование и моделирование спортивной подготовки»

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Основные положения изучения проблем отбора и ориентации в спорте |
| 2. | Критерии и методы спортивного отбора |
| 3. | Спортивная одаренность |
| 4. | Возрастные аспекты спортивной ориентации и отбора |
| 5. | Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта |
| 6. | Основы прогнозирования в спорте |

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**ФТД.02 СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-5 | Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических знаний о создании и эксплуатации спортивных объектов.

Задачи дисциплины:

* приобретение теоретических знаний об организации проектирования, строительства и восстановления простых спортивных сооружений (спортивных площадок, беговых дорожек, площадок для ОФП и ряду др.).
* изучение методических основ эксплуатации различных видов спортивных сооружений;
* изучение конструктивных особенностей спортивных сооружений.

Курс «Спортивные сооружения» является одной из факультативных дисциплин учебного плана направления 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) Управление системой подготовки спортсменов. Предшествующими для изучения учебной дисциплины являются дисциплины: «Планирование и моделирование спортивной подготовки», «Экономика и менеджмент системы спортивной подготовки». После изучения дисциплины обучающиеся смогут использовать сформированные компетенции во время производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*.

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1. | Классификация спортивных сооружений |
| 2. | Основные положения при проектировании и строительстве спортивных сооружений |
| 3. | Конструкции беговых дорожек |
| 4. | Специальные смеси и покрытия беговых дорожек |
| 5. | Нормальное спортивное ядро |
| 6. | Конструкция спортивных площадок |
| 7. | Конструкция футбольных полей |
| 8. | Общая характеристика и классификация крытых спортивных сооружений |
| 9. | Спортивные манежи |
| 10. | Эксплуатация и уход за крытыми спортивными сооружениями |