ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.02 ФОРМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Прикладная математика и информатика в образовании**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК 2.1 Знать: нормативные документы в области организации дополнительного образования; компоненты учебной программы дополнительного образования.  ИУК 2.2 Уметь: самостоятельно отбирать содержание дополнительного образования по информатике, самостоятельно разрабатывать программу.  ИУК 2.3 Владеть: навыками мотивирования школьников к участию в различных видах дополнительного образования по информатике |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1 Знать: принципы организации командной работы в рамках дополнительного образования.  ИУК 3.2 Уметь: самостоятельно организовывать командную работ в рамках дополнительного образования по информатике.  ИУК 3.3 Владеть: навыками мотивирования школьников к участию в различных видах дополнительного образования по информатике в команде. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК 4.1 Знать: понятия и виды дополнительного образования.  ИУК 4.2 Уметь: организовывать работу учеников дополнительного образования по информатике.  ИУК 4.3 Владеть: навыками обучения школьников способам овладения различными видами дополнительного образования по информатике |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК 1.1 Знать: принципы реализации программ дополнительного образования.  ИПК 1.2 Уметь: организовывать процесс обучения по программам дополнительного образования по информатике.  ИПК 1.3 Владеть: навыками обучения по программам дополнительного образования по информатике |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК 2.1 Знать: принципы проектировать программ дополнительного образования.  ИПК 2.2 Уметь: разрабатывать программы дополнительного образования по информатике.  ИПК 2.3 Владеть: навыками разработки программам дополнительного образования по информатике |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ИПК 4.1 Знать: принципы проектирования методических материалов для реализации программ дополнительного образования.  ИПК 4.2 Уметь: разрабатывать методические материалы для программы дополнительного образования по информатике.  ИПК 4.3 Владеть: навыками разработки методических материалов для программ дополнительного образования по информатике |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК 5.1 Знать: принципы проектировать программ дополнительного образования.  ИПК 5.2 Уметь: разрабатывать программы дополнительного образования по информатике.  ИПК 5.3 Владеть: навыками разработки программам дополнительного образования по информатике |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к реализации обучения информатике в дополнительном образовании.

Задачи дисциплины:

* рассмотрение функций дополнительного образования;
* формирование представления о современных направлениях дополнительного образования по информатике;
* изучение форм дополнительного образования по информатике;
* формирование умений обучения информатике в системе дополнительного образования.

Дисциплина является факультативной дисциплиной.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая Подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 24 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 4 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | Содержание дополнительного образования. |
|  | Дополнительное образование детей по информатике. |
|  | Дополнительное образование взрослых по информатике. |
|  | Организация проектной и конкурсной деятельности в области дополнительного образования. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Содержание дополнительного образования. | лекционное занятие | разбор конкретных ситуаций |  |
| 2. | Дополнительное образование детей по информатике. | лекционное занятие | разбор конкретных ситуаций |  |
| 3. | Дополнительное образование взрослых по информатике. | лекционное занятие | разбор конкретных ситуаций |  |
| 4. | Организация проектной и конкурсной деятельности в области дополнительного образования по информатике. | лекционное занятие | разбор конкретных ситуаций |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы (устного доклада) формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| --- | --- | --- |
| 1 | Темы № 1-1 | Проверка конспектов по содержанию курса |
| 2 | Темы № 1-4 | Тестовые задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. 1 | Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации | Муштавинская, Т.С. Кузнецова | Санкт-Петербург : КАРО | 2016 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 1. 2 | Досуговая педагогика : учебное пособие | Исаева, И.Ю. | Москва : Флинта | 2016 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 1. 3 | Кузнецов, А.С. Общая методика обучения информатике | А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров | Москва : Прометей | 2016 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 1. 4 | Педагогика в системе дополнительного образования детей и взрослых: учебное пособие | [Абраухова В. В.](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=192220) | Москва, Берлин: [Директ-Медиа](https://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=1) | 2020 |  | <https://biblioclub.ru> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
   * + 1. Национальная электронная библиотека «НЭБ». – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)
       2. Научная электронная библиотека «eLibrary». – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
       3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
       4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
       5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия;

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого;

-  использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Microsoft Word,
* Microsoft PowerPoint
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Правовая информационно-справочная система Гарант.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).