ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ В ШКОЛЕ**

Направление подготовки **44.04.01 ‑ Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Прикладная математика информатика в образовании**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| **Индекс компетенции** | **Содержание компетенции**  **(или ее части)** | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| --- | --- | --- |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Знает основные подходы управления проектами на всех этапах жизненного цикла.  ИУК-2.2. Умеет планировать этапы управления проектами, решать задачи конкретных этапов.  ИУК-2.3. Владеет опытом публичного представления и защиты результатов проекта. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Знает основные принципы и подходы руководства командной работой.  ИУК-3.2. Умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели.  ИУК-3.3. Владеет опытом постановки целей, организации и руководства командами для их достижения. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке.  ИУК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии (в том числе на иностранном языке) для академического взаимодействия.  ИУК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий (в том числе на иностранном языке) для профессионального взаимодействия. |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает концептуальные положения и требоания к организации образовательного процесса по дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; особенности проектирования образовательного процесса в образовательных организациях соответствующих уровней образования; структуру процесса обучения дисциплинам (курсам) предметной области направленности (профиля) магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования; предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения.  ИПК-1.2. Умеет организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования.  ИПК-1.3. Владеет приемами организации и реализации процесса обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования. |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1. Знает особенности проектирования и реализации учебных программ дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования.  ИПК-3.2. Умеет проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования.  ИПК-4.3. Владеет навыками проектирования и реализации учебных программ дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования. |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ИПК-4.1. Знает концептуальные положения разработки методического обеспечения учебного предмета на разных уровнях обучения.  ИПК-4.2. Умеет разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения.  ИПК-4.3. Владеет приемами разработки методического обеспечения учебного предмета на разных уровнях обучения. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ИПК-5.1. Знает способы поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования.  ИПК-5.2. Умеет осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности в целях исследования проблем образования.  ИПК-5.3. Владеет приемами поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Целью** дисциплины является изучение теоретических основ и практическихнаправлений в организации внеурочной деятельности по информатике в школе.

Задачи дисциплины:

* изучить принципы и методы организации внеурочной деятельности в школе.
* сформировать умения составления программ курсов внеурочной деятельности в школе по информатике;
* сформировать навыки разработки содержания курсов внеурочной деятельности в школе по информатике.

Место дисциплины: дисциплина относится к группе факультативных дисциплин.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, \_\_\_ академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 0 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 24 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 2 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 2 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 0 | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | 36/1 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины.**

| **№** | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| --- | --- |
|
|
| 1 | Содержание внеурочной деятельности |
| 2 | Классификация видов внеурочной деятельности в школе |
| 3 | Внеурочная деятельность: технологии организации и характеристики программ |
| 4 | Внеурочная деятельность по информатике в средней школе |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Содержание внеурочной деятельности | лекционное занятие | Использование презентаций |  |
| 2 | Классификация видов внеурочной деятельности в школе | лекционное занятие | Использование презентаций |  |
| 3 | Внеурочная деятельность: технологии организации и характеристики программ | лекционное занятие | Использование презентаций |  |
| 4 | Внеурочная деятельность по информатике в средней школе | лекционное занятие | Использование презентаций |  |
| Решение ситуационных задач, работа в группах |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Содержание внеурочной деятельности | Выполнение практического задания |
| 2 | Классификация видов внеурочной деятельности в школе | Выполнение практического задания |
| 3 | Внеурочная деятельность: технологии организации и характеристики программ | Выполнение практического задания |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации | Муштавинская, Т.С. Кузнецова | Санкт-Петербург : КАРО | 2016 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 2. | Досуговая педагогика : учебное пособие | Исаева, И.Ю. | Москва : Флинта | 2016 |  | <https://biblioclub.ru> |
| 1. | Кузнецов, А.С. Общая методика обучения информатике | А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров | Москва : Прометей | 2016 |  | <https://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).