ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.01.03 СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ СРЕДСТВАМИ CMS**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Прикладная математика и информатика в образовании**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Знает способы определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач.  ИУК-2.2. Умеет разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта.  ИУК-2.3. Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. Знает способы осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.  ИУК-3.2. Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.  ИУК-3.3. Владеет навыками планирования командной работы и распределения поручения членам команды. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования.  ИУК-6.2. Умеет оценивать свои ресурсы.  ИУК-6.3. Владеет навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования | ИПК-1.1. Знает принципы организации и реализации процесса обучения информатике в школе.  ИПК-1.2. Умеет организовывать и реализовывать процесс обучения информатике в школе.  ИПК-1.3. Владеет навыками организации и реализации процесса обучения информатике в школе. |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования | ИПК-2.1. Знает принципы проектирования и реализации учебных программ по информатике.  ИПК-2.2. Умеет проектировать и реализовывать учебные программы по информатике.  ИПК-2.3. Владеет навыками проектирования и реализации учебных программ по информатике. |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся | ИПК-3.1. Знает возрастные, психолого-физиологические и образовательные потребностей обучающихся.  ИПК-3.2. Умеет учитывать возрастные, психолого-физиологические и образовательные потребностей обучающихся в процессе обучения.  ИПК-3.3. Владеет приемами организации образовательной деятельности в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся. |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения | ПК-4.1. Знает особенности методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения.  ПК-4.2. Умеет разрабатывать методическое обеспечение по информатике на разных уровнях обучения.  ПК-4.3. Владеет навыками разработки методического обеспечения по математике и информатике. |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования | ПК-5.1. Знает методы поиска, анализа и обработки научной информации.  ПК-5.2. Умеет осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации.  ПК-5.3. Владеет навыками поиска, анализа и обработки научной информации. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование у обучаемых системы знаний и умений в области разработки и управления образовательными ресурсами средствами современных CMS.

Задачи дисциплины:

* использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
* проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
* организация взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
* использование имеющихся возможностей образовательной и социальной среды и проектирование новых сред, в том числе информационных, для обеспечения развития методического сопровождения деятельности педагогов.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули), модуль Моделирование и реализация учебного процесса.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 20 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 16/- | 4/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 84 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Образовательные веб-ресурсы |
| 2 | Системы управления содержимым сайта (CMS) |
| 3 | CMS uCoz |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Образовательные web-ресурсы | лекционное занятие | лекция-дискуссия |  |
| 2. | CMS uCoz | лабораторная работа | работа в группах | Создание образовательного ресурса с помощью CMS |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Принципы функционирования образовательных web-ресурсов.

2. Требования к созданию образовательных web-ресурсов.

3. Требования к использованию образовательных web-ресурсов.

4. Понятие о CMS.

5. Состав CMS.

6. Преимущества использования CMS.

7. Виды CMS.

**5.2. Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям:**

*Тема: Образовательные web-ресурсы.*

1. Что такое образовательные web-ресурсы?

2. Примеры образовательных web-ресурсов.

*Тема: Системы управления содержимым сайта*

1. Понятие CMS.

2. Состав CMS.

3. Преимущества использования CMS..

4. Виды CMS.

*Тема: CMS uCoz.*

1. Возможности CMS uCoz.

2. Примеры сайтов, созданных средствами CMS uCoz.

**5.3. Темы рефератов:**

1. История становления и развития клинической психологии:
2. Клиническая психология в системе наук.
3. Основные понятия клинической психологии
4. Методологические основы клинической психологии
5. Нейропсихология, как базис клинической психологии
6. Патопсихологические аспекты клинической психологии
7. Взаимосвязь клинической психологии и психосоматики
8. Психология пациента.
9. Психологические аспекты работы с больными.
10. Психологическое сопровождение лечебного процесса.
11. Психологические аспекты деятельности лечащего коллектива.
12. Организационные и деонтологические аспекты деятельности психолога в сфере клинической психологии.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-3 | Проверка конспектов лекций, защита отчета по лабораторным работам, тест |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля**

***Темы конспектов.***

Представлены в разделе 5.1.

***Вопросы для устного опроса.***

Представлены в разделе 5.2.

***Примеры тестовых заданий.***

1. uCoz является…

* - платной CMS,
* - «коробочной» CMS,
* - SaaS-платформой.

2. Какой из перечисленных модулей uCoz платный?

* Доска объявлений
* Статистика
* Интернет-магазин
* Каталог сайтов

3. $POWERED\_BY$ выводит

* Админ-бар
* Рекламу
* Копирайт uCoz
* Счётчик статистики

4. Как на JavaScript вывести фразу "Hello, world!" на страницу?

* echo("Hello, world!");
* echo "Hello, world!";
* document.write("Hello, world!");
* print "Hello, world!";

5. &lt; выводит символ

* '
* <
* >
* "

***Задания для лабораторных работ.***

*Тема: Образовательные web-ресурсы.*

Постройте список средств оценки образовательных сайтов в сети Интернет.

Посетите указанные сайты и проанализируйте их.

*Тема: Системы управления содержимым сайта*

Постройте список популярных CMS.

Постройте список бесплатных CMS.

Произведите сравнение CMS по указанным критериям.

Произведите сравнение хостинг-провайдеров.

*Тема: CMS uCoz*.

Создайте и оформите статическую страницу на сайте.

Добавьте модуль «Новости» на сайт.

Настройте модуль «Новости».

Добавьте материалы в модуль «Новости»

Добавьте модули «Каталог статей», «Каталог файлов», «Фотоальбомы» «Опросы» на сайт.

Настройте модули.

Добавьте информер на сайт и исследуйте его поведение.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник | Киселев Г.М. , Бочкова Р.В. | М.: Дашков и К° | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Инновационные образовательные технологии: учебник | Кашапов М.М., Пошехонова Ю.В., Кашапов А.С. | М.: Директ-Медиа | 2022 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя: учебное пособие | Федотова В.С. | СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие | Белоконова С.С., Назарова В.В. | М.; Берлин: Директ-Медиа, | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие | Глотова М.Ю., Самохвалова Е.А. | М.: МПГУ | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. Электронный учебник uCoz - URL: <http://uchebnik.ucoz.ru/>

7. Блог - uCoz Builder - создать сайт на uCoz легко. URL: <http://ucozbuilder.ucoz.ru/>

8. Неофициальный сайт сообщества uCoz. URL: <http://myucoz.ru/>

9. Обзор CMS. Сайт о системах управления сайтом. URL: <http://cmslist.ru/>

10. Скрипты и Шаблоны для uCoz. URL: <http://scripts-for-ucoz.ru/>

11. Федеральный образовательный портал «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». URL: <http://www.ict.edu.ru/>

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. URL: <http://window.edu.ru/>

13. Информатизация образования // Сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга. URL: <http://k-obr.spb.ru/inf_obr/>

14. Консорциум W3. URL: <http://www.w3.org/>

15. Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. URL: <http://www.ito.su/>

16. КМ-Школа - образовательная среда для комплексной информатизации школы. URL: <http://www.km-school.ru/>

17. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://festival.1september.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).