Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Прикладная математика и информатика в образовании

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной практики**

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: формирование у обучающихся целостного представления о современной образовательной организации, становление профессиональной направленности их личности.

Задачи практики:

* формирование и развитие у обучающихся профессионального интереса к педагогической деятельности;
* создание у обучающихся адекватных представлений о деятельности современной образовательной организации;
* овладение прикладными навыками и умениями проектирования и реализации созидательной педагогической деятельности, направленной на развитие личности и коллектива в контексте учета индивидуальных особенностей обучающихся;
* развитие у обучающихся умений анализа и самоанализа результатов образовательного процесса.

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Характеристика организации (отдела), являющейся базой практики, описание ее структуры, профиля, типов выполняемых работ. |
| 2 | Подготовка обзора современных образовательных и информационных технологий в сфере образования. Наблюдение за педагогическим процессом и его анализ. Изучение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. Анализ образовательного процесса в контексте требований к условиям реализации образовательного процесса. Разработка способа использования современных образовательных и информационных технологий для совершенствования какого-либо педагогического процесса, необходимого для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе производственной практики**

**Б2.О.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта деятельности по организации и реализации учебного и воспитательного процессов в образовательных организациях, углубление и закрепление теоретических, знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки.

Задачи практики:

* освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с учениками, обучение самостоятельному и творческому применению знаний способов деятельности, освоенных при изучении курсов педагогики, психологии и предметной методики в педвузе;
* приобретение начального опыта ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности учителя информатики и математики;
* формирование умений выполнения педагогических функций, необходимых для организации учебно-воспитательного процесса;
* знакомство с психолого-педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса;
* развитие педагогического мышления магистрантов;
* воспитание профессиональной этики и стиля поведения.

Производственная практика (педагогическая практика) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией, являющейся базой практики, составление аналитической справки об организации. |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией, являющейся базой практики, составление аналитической справки об организации.  Анализ документов (нормативно-правовых, учебно-методических), регулирующих содержание и организацию образовательного процесса (ФГОС, учебный план, рабочая программа, тематический план), анализ используемых учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, составление аналитического обзора по проделанной работе.  Посещение, наблюдение и анализ учебных занятий по математике и информатике (не менее 6), характеристика хода образовательного процесса, используемых в учебном процессе методик и технологий организации образовательной деятельности, методов и приемов организации работы с обучающимися на занятии, используемых средств обучения, способов организации педагогического общения, диагностики и оценки качества образовательного процесса (представление плана-конспекта и анализа 6 занятий).  Анализ и оценка педагогических действий, возникающих в педагогической деятельности трудностей и предложение плана действий по их разрешению (решение кейсов).  Планирование и разработка сценария внеклассного мероприятия обучающего характера, его реализация и анализ результатов. Самоанализ результатов собственной педагогической деятельности.  Выбор темы учебной дисциплины для самостоятельной разработки учебно-методических материалов; библиографическое описание результатов анализа психолого-педагогической литературы по разрабатываемой теме за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.); описание процесса создания учебно-методических материалов для занятий: обоснование выбора темы для педагогической практики, характеристика темы (место в составе дисциплины, содержание темы и оценочные средства к ней), подготовка планов-конспектов уроков для проведения занятий (2 занятий) / материалов лекций / материалов для практических или лабораторных занятий, методические разработки, материалы для контроля (задачи, тестовые вопросы и т.п.);  анализ проводимых занятий, их оценка.  Рефлексивные выводы по совершенствованию собственной педагогической деятельности. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе производственной практики**

**Б2.О.03(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов в профессиональной деятельности педагога, а также приобретение навыков педагогической деятельности, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы и методической видом профессиональной деятельности на основе современных достижений педагогической науки и образовательной практики.

Задачи практики:

* изучение нормативных документов, регулирующих организацию проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации;
* изучение локальных актов, регламентирующих проектную деятельность;
* развитие навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
* формирование готовности обучающихся к решению профессиональных задач в области разработки, апробации и внедрения в педагогическую деятельность учебного проекта с использованием современных технологий;
* формирование навыков разработки и реализации образовательного проекта (индивидуального и совместного (группового) в предметной области (по профилю подготовки);
* приобретение опыта взаимодействия с участниками образовательных отношений в процессе организации и психолого-педагогического сопровождения учебно-проектной деятельности обучающихся.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование». Данный тип практики ориентирован на формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, связанных с методической деятельностью, приобретение магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса, выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией, являющейся базой практики, составление аналитической справки об организации. |
| 2 | Выявление особенностей построения и реализации методической системы обучения информатике и математике в образовательной организации, являющейся базой практики.  Изучение технологии построения и проведения всех форм учебных занятий педагога по информатике, реализующего учебный процесс в организации, наблюдение за используемыми методами и приемами организации различных видов учебной работы.  Изучение программ и содержания учебных материалов педагога, анализ источников учебного материала для организации и проведения учебного процесса.  Самостоятельная разработка содержания тем учебных занятий по информатике и представление его в виде методической системы обучения.  Проведение различных видов занятий (лекций, практических и лабораторных занятий, деловых игр, олимпиад, тестирования и др.); самоанализ собственной педагогической деятельности. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе производственной практики**

**Б2.О.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи практики:

* формирование у обучающихся представления о специфике научных исследований по направлению подготовки;
* формирование профессионального научно-исследовательского мышления;
* обучение самостоятельному формулированию и решению задач, возникающих в ходе НИР, требующих углубленных профессиональных знаний методологии научных исследований;
* развитие навыков применения в профессиональной деятельности общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением профессиональной подготовки;
* формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
* формирование умений осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового научного знания;
* формирование и развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством планирования исследования в области науки, соответствующей направлению подготовки;
* ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
* решение конкретных задач исследования;
* выбор методов исследования и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования;
* использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
* анализ результатов и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок – научных докладов, тезисов, научных статей, курсовых работ и др.;
* оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТа и другими нормативными документами с привлечением современных средств редактирования текстов и печати;
* развитие умений демонстрировать результаты своей научно-исследовательской работы научному сообществу, отстаивать свою позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
* формирование готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование». Данный тип практики ориентирован на получение обучающимися профессиональных умений и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью, на позиционирование исследовательской и информационно-аналитической работы обучающихся постоянным и систематическим элементом учебного процесса, освоение технологии организации и выполнения научно-исследовательской работы.

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Характеристика организации, являющейся базой практики. |
| 2 | Исследование актуальных проблем в рамках программы профессиональной подготовки (прикладная математика и информатика в образовании), обоснование выбора темы исследования, составление плана выполнения научного исследования по теме ВКР, формирование оглавления ВКР.  Теоретическая проработка темы исследования (выявление противоречий, формулировка научной проблемы, постановка цели и задач исследования, описание объекта и предмета исследования, построение гипотезы, анализ трудов отечественных и зарубежных ученых по теме исследования с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотеки, работа с каталогами, Интернет-ресурсами, анализ педагогического опыта). Планирование этапов самостоятельного проведения педагогического исследования в соответствии с темой ВКР, сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, разработка параграфов первой главы ВКР, формулирование выводов по итогам проведенного в период практики исследования, составление библиографического списка по теме исследования. Систематизация существующих подходов к предмету исследования, представление теоретических результатов исследования в рамках ВКР на уровне практического применения. Характеристика предлагаемого в рамках ВКР решения научной задачи. Разработка плана реализации практической части исследования, составление плана и подготовка материалов для проведения экспериментальной работы. Изучение требований к научной статье как способу представления результатов научного исследования. Оформление результатов исследования по теме ВКР в виде отчета по практике и научной статьи в рамках тематики ВКР. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе производственной практики**

**Б2.О.05(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях обучения |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место ПРАКТИКИ в структуре ОП:**

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, развитие исследовательских компетенций посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления результатов самостоятельного научного поиска, обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой.

Задачи практики:

* подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы и типами задач профессиональной деятельности: педагогическим, методическим, научно-исследовательской – на основе современных достижений педагогической науки и образовательной практики;
* приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
* совершенствование методов сбора, анализа и обработки научной информации в области образования;
* оформление результатов исследования выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование». Преддипломная практика завершает процесс обучения в магистратуре, углубляет и закрепляет теоретические и методические знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Достижение целей преддипломной практики, содержание и планирование деятельности в период преддипломной практики определяется уже имеющимися наработками в русле темы исследования, сделанными во время обучения, научно-исследовательской работы и в рамках производственных практик, предусмотренных учебным планом и образовательной программой. Практика способствует систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний по направлению подготовки и применению этих знаний при решении конкретных практических задач, развитию навыков самостоятельной научной работы и овладению методикой исследования и экспериментирования при решении проблем, освещаемых в диссертационном исследовании магистра; выяснению подготовленности студентов к самостоятельной работе в области профессиональной деятельности; формированию умений и навыков оформления результатов исследований.

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ:**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**4.1 Блоки (разделы) практики.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) практики |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Характеристика организации, являющейся базой практики. |
| 2 | Исследование актуальных проблем в рамках программы профессиональной подготовки (прикладная математика и информатика в образовании), обоснование выбора темы исследования, составление плана выполнения научного исследования по теме ВКР, формирование оглавления ВКР.  Теоретическая проработка темы исследования (выявление противоречий, формулировка научной проблемы, постановка цели и задач исследования, описание объекта и предмета исследования, построение гипотезы, анализ трудов отечественных и зарубежных ученых по теме исследования с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотеки, работа с каталогами, Интернет-ресурсами, анализ педагогического опыта). Планирование этапов самостоятельного проведения педагогического исследования в соответствии с темой ВКР, сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, разработка параграфов первой главы ВКР, формулирование выводов по итогам проведенного в период практики исследования, составление библиографического списка по теме исследования. Изучение требований к научной статье как способу представления результатов научного исследования. Оформление результатов исследования по теме ВКР в виде отчета по практике и научной статьи в рамках тематики ВКР. |
| 3 | Подведение итогов практики. Оформление отчета о практической подготовке. |