ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Информационные технологии в кадастре недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-7 | Способен использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование | ИПК-7.1. Знает методические и технологические основы программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования;  ИПК-7.2. Умеет выполнять производственные и научно-исследовательские работы с использованием программно-вычислительных комплексов, геодезических и  фотограмметрических приборов и оборудования; использовать программно-вычислительные комплексы при обработке результатов, полученных с применением различных геодезических приборов и оборудования;  ИПК-7.3. Владеет приемами профессиональной эксплуатации программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение основных информационных ресурсов в организации кадастровой деятельности и оказании услуг в землеустройстве и кадастре.

Задачи дисциплины:

* знакомство обучающихся с информационными ресурсами кадастра недвижимости;
* изучение состава информационного, геодезического и картографического обеспечения кадастра недвижимости;
* исследование основных способов получения земельно-кадастровой информации.

Дисциплина является факультативной и позволяет сформировать представление о рациональной организации производственного процесса в кадастровой деятельности.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | - | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 8/- | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 24 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие «информационный ресурс». Земельно-кадастровая информация как государственный информационный ресурс и основа регулирования земельно-имущественных отношений. |
| 2 | Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Формирование единого информационного пространства. |
| 3 | Источники и способы получения земельно-кадастровой информации. Методы отображения кадастровых данных (планово-картографические и документальные). Получение планово-картографического материалов, состав сведений. |
| 4 | Геодезическая и картографическая основа государственного кадастра недвижимости. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Понятие «информационный ресурс». Земельно-кадастровая информация как государственный информационный ресурс и основа регулирования земельно-имущественных отношений. | лабораторное занятие | выполнение лабораторной работы |  |
| 2. | Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Формирование единого информационного пространства. | лабораторное занятие | выполнение лабораторной работы |  |
| 3. | Источники и способы получения земельно-кадастровой информации. Методы отображения кадастровых данных (планово-картографические и документальные). Получение планово-картографического материалов, состав сведений. | лабораторное занятие | выполнение лабораторной работы |  |
| 4. | Геодезическая и картографическая основа государственного кадастра недвижимости. | лабораторное занятие | выполнение лабораторной работы |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Вопросы для подготовки к лабораторным занятиям:**

*Тема 1. Понятие «информационный ресурс». Земельно-кадастровая информация как государственный информационный ресурс и основа регулирования земельно-имущественных отношений.*

1. Основные понятия информации и информатизации.: документированная информация (документ), информационные процессы, информационная система, информационные ресурсы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем, собственник информационных ресурсов, владелец информационных ресурсов, пользователь информации.

2. Государственные информационные ресурсы, их характеристика. Конфиденциальная информация.

3. Правовые аспекты использования информационных ресурсов. Защита информации и прав субъектов. Открытость информации регистра пользователя.

4. Требования к информационным ресурсам.

*Тема 2. Информационное обеспечение кадастра недвижимости. Формирование единого информационного пространства.*

1. Сущность единого информационного пространства.

2. Условия создания единого информационного пространства.

*Тема 3. Источники и способы получения земельно-кадастровой информации. Методы отображения кадастровых данных (планово-картографические и документальные). Получение планово-картографического материалов, состав сведений.*

1. Банки и базы земельно-кадастровой информации.

2. Требования к получаемой земельно-кадастровой информации.

3. Автоматизированная информационная система ГКН. Характеристика подсистем.

*Тема 4. Геодезическая и картографическая основа государственного кадастра недвижимости.*

1. Характеристика геодезической и картографической основ кадастра недвижимости.

2. Система координат.

3. Создание и обновление геодезической и картографической основ кадастра недвижимости.

**5.2. Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите основные понятия информации и информатизации.

2. Какие уровни доступа к информации Вы знаете?

3. Расскажите о едином информационном пространстве.

4. Каковы информационное обеспечение и связи ГЗК?

5. Расскажите о классификационной системе земельно-кадастровой информации.

6. Каков веерно-иерархический принцип формирования земельно-кадастровой информации?

7. Какова структура классификатора недвижимого имущества?

8. Расскажите о системе классификаторов ГЗК.

9. Какие базы и банки земельно-кадастровых данных Вы знаете?

10. Перечислите требования, предъявляемые к земельно-кадастровой информации.

11. Каковы основные характеристики территориальных зон и земельных участков?

12. Назовите основные подсистемы автоматизированной системы ГЗК.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-4 | Устный опрос |
| 2 | Темы 1-4 | Тест |

**6.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

***Перечень тестовых заданий.***

**Вопрос 1.** Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?

1) *Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства*;

2) Федеральный картографо-геодезический фонд;

3) Дежурная кадастровая карта.

**Вопрос 2.** Совокупность информационных материалов (информационных документов, массивов информации), имеющих социальную значимость и используемых в общественной практике, называется…(*информационные ресурсы*)

**Вопрос 3.** Процесс сбора и предоставления обработанной соответствующим образом информации о земельных участках и объектах недвижимости, расположенных на них, о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий, об обременениях в использовании земли в целях фиксации в соответствующих документах, а также обмен информацией между заинтересованными пользователями в соответствии с их информационными потребностями называется информационным…(*обеспечением*).

**Вопрос 4.** Каким информационным ресурсом является государственный кадастр недвижимости?

1) *федеральным государственным информационным ресурсом*;

2) муниципальным информационным ресурсом;

3) частным информационным ресурсом.

**Вопрос 5.** Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону «Об информации, информатизации и защите информации»?

1) информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний;

2) *информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ*;

3) информационные ресурсы общества – это множество web-сайтов, доступных в Интернете.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: учебное пособие | Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. и др. | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие | Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. и др. | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Информационная безопасность и защита информации: теория и практика | Ищейнов В.Я. | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2020 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).