ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.06 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ**

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Информационные технологии в кадастре недвижимости**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте; | ИОПК-1.1. Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности  ИОПК-1.2. Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний ИОПК-1.3. Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйственного комплекса получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН.

Задачи дисциплины:

* освоение содержания, современных проблем землеустройства и кадастра;
* изучение основных способов и методов землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйственного комплекса;
* овладение основными приемами сбора и обработки информации, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН;
* изучение методов землеустройства и организации использования единого земельного фонда.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1.Дисциплины (модули), модуль Общенаучный.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **12** | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 |  |
| Лабораторные занятия / Практические занятия | /8 | /4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 87 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 9 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 6,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | **108 / 3** | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Совершенствование землепользования России на современном этапе. |
| 2 | Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения. |
| 3 | Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра. Современные проблемы ЕГРН и пути их решения. |
| 4 | Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. |
| 5 | Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель. |
| 6 | Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов. Научные основы организации землепользования. |
| 7 | Регуляторы рационального использования земель. |
| 8 | Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях. |
| 9 | Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Совершенствование землепользования России на современном этапе. | лекция, лабораторная работа | дискуссия, тренинг | подготовка пробной научной статьи, научного доклада на конференцию |
| 2. | Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения. | лекция, лабораторная работа | дискуссия, тренинг |  |
| 3. | Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра. Современные проблемы ЕГРН и пути их решения. | лекция, лабораторная работа | дискуссия, тренинг |  |
| 4. | Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках. | лекция, лабораторная работа | дискуссия, тренинг |  |
| 5. | Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель. | лекция, лабораторная работа | дискуссия, тренинг |  |
| 6. | Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов. Научные основы организации землепользования. | лекция, лабораторная работа | дискуссия, тренинг |  |
| 7. | Регуляторы рационального использования земель. | лекция, лабораторная работа | дискуссия, тренинг |  |
| 8. | Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях. | лекция, лабораторная работа | дискуссия, тренинг |  |
| 9. | Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий. | лекция, лабораторная работа | дискуссия, тренинг |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Формирование землепользования населенного пункта и установление его черты.
2. Образование землепользования крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Установление зон ограниченного режимного использования земель.
5. Образование несельскохозяйственного объекта.
6. Установление сервитутов.
7. Современные проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов РФ.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-5 | Защита отчета по результатам выполнения лабораторных работ |

**6.2. Примеры оценочных средств ДЛЯ текущего контроля по дисциплине**

***Задания для лабораторных работ.***

**Лабораторная работа.** Организация поиска нормативных документов в СПС Консультант Плюс

**Задача.**

Организовать поиск 10 нормативных документов в СПС Консультант Плюс.

**Темы работ**

1. Проблемы формирования объектов землеустройства. Объекты землеустройства – субъекты РФ, административные районы, города, муниципальные образования, земельные участки. Фактические границы, проблемы информационного, землеустроительного обеспечения управления территориями и земельными участками на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, на уровне юридических и физических лиц.
2. Разграничение государственной собственности на землю. Проблемы землеустройства на государственном уровне – разграничение государственной и муниципальной собственности на землю (федеральные земли, земли субъектов РФ, муниципальные земли). Нормативные, финансовые и технологические особенности землеустройства разграничения собственности на землю.
3. Картографо-геодезическое обеспечение территориального землеустройства. Проблемы финансовые, технологические, организационные, нормативно-правовые – объемы и финансирование работ, современные технологии, квалификация и оснащение землеустроительных предприятий, саморегулируемые системы землеустроительных предприятий, нормативно-правовая база и технические регламенты землеустройства.
4. Государственный фонд землеустроительных материалов. Организация и проведение работ по формированию государственного фонда землеустроительных документов, автоматизация его ведения. Формирование структур, обеспечивающих ведение государственного фонда землеустроительных документов. Ведение фонда землеустроительных документов.
5. Внутрихозяйственное землеустройство. Проблемы внутрихозяйственного землеустройства в рамках современных земельных отношений. Статистические характеристики и качественное состояние сельскохозяйственных земель. Проблемы оценки кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель и земельное налогообложение.

**Лабораторная работа.** Организация полнотекстового поиска. Работа со списком в СПС Консультант

**Задача**. Найти документы, принятые в каком-либо одном году и не утратившие силу к настоящему времени. Список документов (10-15штук)по вашей темесохраните в текстовом файле.

**Лабораторная работа.** Работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация в СПС Консультант Плюс

**Задача.**

Найдите 8 документов по выбранной теме. Поставьте закладки на любые три статьи в каждом документе в программе Консультант Плюс, содержащие термины по вашей теме.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие | Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов и др. | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ: учебное пособие | Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов и др. | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ) | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Оценка стоимости имущества: учебник | Н. В. Мирзоян, О. М. Ванданимаева, Н. Н. Ивлиева и др. | Москва: Университет Синергия | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).