ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.06 актуальные лингвистические теории**

Направление подготовки **45.04.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) **Теория перевода и межкультурная коммуникация**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка | **ИОПК-1.1** Знает специфику функционирования и тенденции развития изучаемого иностранного языка; систему культурных ценностей и стереотипов стран изучаемого иностранного языка. |
| **ИОПК-1.2** Умеет использовать понятийный аппарат лингвистических дисциплин. |
| **ИОПК-1.3** Владеет системой лингвистических знаний об изучаемом иностранном языке; навыками лингвистического и аксиологического анализа лингвокультурных явлений. |
| ПК-10 | Готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач | **ИПК-10.1** Знает перечень проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения в социогуманитарных науках; методы и приемы анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем. |
| **ИПК-10.2** Умеет оперировать терминологическим инвентарем философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода, межкультурной коммуникации, смежных лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач, в том числе в процессе работы над темой научно-исследовательского проекта. |
| **ИПК-10.3** Владеет навыками анализа теоретических и фактических источников, логического сопоставления концепций, адекватного использования терминологии; навыками грамотного использования понятийного аппарата советующих дисциплин в публичной речи, при аргументации своей точки зрения в дискуссии и полемике. |
| ПК-11 | Способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту | **ИПК-11.1**Знает основные законы логики и риторики, правила аргументации. |
| **ИПК-11.2**Умеет формулировать научную проблему в сфере профессиональной деятельности, определять пути ее решения. |
| **ИПК-11.3**Владеет навыками теоретического рассуждения и аргументации; навыками критического анализа теоретических источников в избранной области научной и профессиональной деятельности. |
| ПК-12 | Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования | **ИПК-12.1**Знает уровень исследованности проблемы в современной науке в сфере профессиональной деятельности. |
| **ИПК-12.2**Умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся. |
| **ИПК-12.3**Владеет навыками логичного, аргументированного изложения результатов собственного исследования. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:**

**Цель дисциплины:** формирование представлений о характере научной лингвистической парадигмы конца ХХ начала ХХI века.

**Задачи дисциплины:**

* формирование знаний о причинах и импульсах, определяющих смену научных интересов в этой области научного знания, связанных с развитием общенаучных, в том числе и естественнонаучных представлений о человеке и его отношениях с миром;
* расширение и углубление знаний в области лингвистической проблематики;

усвоение базовых лингвистических концепций современности как результата научного прогресса.

**Место дисциплины:** дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 программы магистратуры.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (з.е.) или 360 академических часов *(1 з.е. соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 146 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 62 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет, зачет с оценкой) | - / 84 | - / - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 178 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен)** | 36 |
| контактная работа | 2 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 34 |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 360 / 10 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 40 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 16 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет с оценкой) | - / 24 | - / - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 303 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен)** | 17 |
| контактная работа | 2 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 15 |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 360 / 10 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Антропоцентрическая парадигма в лингвистике. |
| 2 | Лингвистика текста.  |
| 3 | Теория дискурса. |
| 4 | Когнитивное направление в современной лингвистике. |
| 5 | Теория концептуализации и теория категоризации. |
| 6 | Теория концептуальной интеграции. |
| 7 | Теория речевых актов. |
| 8 | Проблемы современной прагмалингвистики |
| 9 | Социолингвистика: язык и общество. |
| 10 | Язык в и личность в период глобализации. |
| 11 | Отражение гендерных различий в языке и коммуникации |
| 12 | Методологические проблемы современного языкознания |
| 13 | Лингвокультурология: язык и культура |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Антропоцентрическая парадигма в лингвистике | практическое занятие | Эвристическая беседа. Экспресс-опрос | - |
| 2. | Лингвистика текста | практическое занятие | Выступления студентов с сообщениями по теме. Дискуссия | - |
| 3. | Когнитивное направление в современной лингвистике | практическое занятие | Эвристическая беседа. Экспресс-опрос | - |
| 4. | Теория концептуализии и теория категоризации | Практическое занятие | Выступления студентов с сообщениями по теме. Дискуссия | - |
| 5. | Проблемы современной прагмалингвистики | практическое занятие | Эвристическая беседа. Экспресс-опрос | - |
| 6. | Социолингвистика: язык и общество. | практическое занятие | Выступления студентов с сообщениями по теме. Дискуссия | - |
| 7. | Язык в эпоху глобализации | практическое занятие | Эвристическая беседа. Экспресс-опрос | - |
| 8. | Методологические проблемы современного языкознания | практическое занятие | Выступления студентов с сообщениями по теме. Дискуссия | - |
| 9. | .Лингвокультурология: язык и культура | практическое занятие | Эвристическая беседа. Экспресс-опрос | -- |
| 10. | Гендерный аспект языка и коммуникации. | практическое занятие | Эвристическая беседа. Экспресс-опрос |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Объект, предмет, цели и задачи современной лингвистики.

2. Отношение языковой нормы и языковой системы

3. Структура современной лингвистики, связи с другими науками.

4. Основные направления и школы современной лингвистики.

5. Отличительные особенности лингвистики 20-го века

6.Механизмы взаимодействия языка и речи.

7.Основные принципы и функции лингвистичского моделирования.

8.Определение понятий научное направление, научная школа, научный кружок

9.Линейные и парадигмальные стратегии научного поиска

10.Парадигмы и «научные революции» в лингвистике.

11.Сравнительно-историческая, структурно-таксономическая и антропоцентрическая парадигмы языкознания.

12.Принцип парадигмального детерминизма

13.Структура лингвистической макропарадигмы

14.Три измерения понятия научной школы

15.Парадигматические и непарадигматические стимулы развития лингвистической теории

16.Антиномии в разграничении языка и речи

17.Трехаспектная модель речевой деятельности по И.Р. Гальперину

18.Дихотомия языка и речи в гносеологическом ракурсе

19.Дихотомия языка и речи в прагматическом ракурсе

20. Биологические основания порождения и восприятия речи

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос или Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие | Алефиренко Н. Ф. | Москва:Изд-во Флинта | 2016 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
| 2. | Филология и коммуникативные науки: учебное пособие | под общей редакцией: Чувакин А.А. | Москва:Изд-во Флинта | 2015 | + |  |
| 3. | Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие | / сост. Чурилина Л.Н. | М..:Флинта | 2018 | + |  |
| 4. | Когнитивная лингвистика | Болдырев Н. Н. | М., Берлин: Директ-Медиа, | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Современные направления в лингвистике | Маслова В.А. | М.: Изд. центр «Академия» | 2009 | + |  |

**8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости)**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).