ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.05 СОВРЕМЕННАЯ КОММУНИКАТИВИСТИКА**

Направление подготовки **45.04.02 Лингвистика**

Направленность (профиль) **Теория перевода и межкультурная коммуникация**

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **ИУК-4.1** Знаетвиды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.  **ИУК-4.2** Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях.  **ИУК-4.3** Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | **ИУК-5.1**  Знает национальную, этнокультурную и конфессиональную специфику представителей межкультурного взаимодействия, основные различия концептуальной и языковой картин мира участников коммуникативного процесса; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; специфику и структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в различных сферах и видах межкультурной коммуникации.  **ИУК-5.2**  Умеет выстраивать процесс коммуникации с учетом ценностей и представлений, присущих представителям межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей участников коммуникативного процесса; объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности.  **ИУК-5.3**  Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявления специфики культур в процессе межкультурного взаимодействия; толерантного продуктивного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. |
| ОПК-2 | Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках | **ИОПК-2.1** Знает современный понятийный научный аппарат русского и изучаемого иностранного языка; требования к оформлению научной документации, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе  **ИОПК-2.2** Умеет использовать в практической деятельности современный понятийный научный аппарат как на русском, так и на изучаемом иностранном языке, учитывать динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса.  **ИОПК-2.3** Владеет навыком построения профессионально релевантных научных текстов в соответствии с нормами, принятыми в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе; навыками грамотного использования понятийного научного аппарата в публичной речи, дискуссии и полемике и других профессионально значимых видах письменной и устной научной коммуникации. |

**2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре ОП:**

**Цель дисциплины:** ознакомление с основными проблемами современной теории коммуникации.

**Задачи дисциплины:**

* формирование знаний о связи теории коммуникации с семиотикой, лингвистикой, теорией информации, герменевтикой, философией, психологией и др. науками; основных понятий, принципов и моделей коммуникации; о структуре коммуникативного акта и коммуникативных событий в различных сферах и видах коммуникации; о личностных чертах коммуникатора и основах коммуникативного взаимодействия;
* формирование умений анализировать аспекты коммуникативного процесса и коммуникативных технологий в различных сферах; оперировать основными терминами, концепциями и моделями коммуникативного процесса; использовать принципы теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий и событий; планировать собственную коммуникативную деятельность;
* формирование навыков ведения информационной и коммуникационной деятельности в различных средах; речевой и невербальной коммуникации и ее разновидностей; межкультурной коммуникации.

**Место дисциплины:**

Дисциплина «Современная коммуникативистика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, является обязательной для освоения обучающимися.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа. *(1 з.е. соответствует 36 академическим часам)*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **44** |
| В том числе: |  |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия (в т.ч. зачет с оценкой\*) | 28 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **100** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)** |  |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | **144 / 4** |

\*Зачет с оценкой проводится на последнем занятии

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **16** |
| В том числе: |  |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия (в т.ч. зачет с оценкой\*) | 12 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **124** |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)** | **4** |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | **144 / 4** |

\*Зачет с оценкой проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей (работодателей).

**4.1. Блоки (разделы) дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Происхождение коммуникативной деятельности. Что такое коммуникация? Два подхода к коммуникации. Коммуникация у животных. Гипотезы о происхождении языка. |
| 2 | Модели коммуникации и коммуникативного акта. Моделирование коммуникации в разных науках. Модель К. Шеннона и У. Уивера. Функциональная модель Р.О. Якобсона. Нелинейные модели коммуникации. |
| 3 | Типология коммуникации. Единицы анализа коммуникации. |
| 4 | Функции коммуникации. Цели коммуникации и человеческие потребности. Функции коммуникации и коммуникативного акта. Речевое воздействие и речевое взаимодействие. |
| 5 | Межличностная коммуникация. Особенности невербальной коммуникации. Структура речевой коммуникации. Успешность коммуникации и коммуникативные навыки. |
| 6 | Групповая и массовая коммуникация. Группа: роли, лидерство, коммуникация. |
| 7 | Виды профессионально ориентированной коммуникации. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Не предусмотрены учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Наименование видов занятий | Форма проведения занятия | Практическая подготовка |
| 1 | Происхождение коммуникативной деятельности. | Лекция | Интерактивная лекция (вопросно-ответный режим) | - |
| Практическое занятие | Практическое занятие, состоящее из докладов студентов, группового обсуждения тем занятия. | - |
| 2. | Модели коммуникации и коммуникативного акта. | Лекция | Интерактивная лекция. | - |
| Практическое занятие | Практическое занятие, состоящее из докладов студентов, группового обсуждения тем занятия, выполнения студентами практических заданий. | - |
| 3. | Типология коммуникации. | Лекция | Экспресс-опрос | - |
| Практическое занятие | Выступления студентов с сообщениями по теме. Дискуссия. | - |
| 4. | Функции коммуникации. | Лекция | Интерактивная лекция. | - |
| Практическое занятие | Практическое занятие, состоящее из докладов студентов в сопровождении слайд-презентаций, группового обсуждения тем занятия. | - |
| 5. | Межличностная коммуникация. | Практическое занятие | Выступления студентов с сообщениями. Дискуссия. | - |
| 6. | Групповая и массовая коммуникация | Лекция | Экспресс-опрос | - |
| Практическое занятие | Выступления студентов в сопровождении собственных слайд-презентаций. Дискуссия | - |
| 7. | Виды профессионально ориентированной коммуникации | Практическое занятие | Выступления студентов с сообщениями. Дискуссия. Разбор кейсов. | - |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Что такое коммуникация? Два подхода к коммуникации.
2. Коммуникация у животных.
3. Гипотезы о происхождении языка.
4. Моделирование коммуникации в разных науках.
5. Модель К. Шеннона и У. Уивера.
6. Функциональная модель Р.О. Якобсона.
7. Нелинейные модели коммуникации.
8. Единицы анализа коммуникации.
9. Функции коммуникации. Цели коммуникации и человеческие потребности.
10. Функции коммуникации и коммуникативного акта.
11. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.
12. Межличностная коммуникация.
13. Особенности невербальной коммуникации.
14. Структура речевой коммуникации.
15. Успешность коммуникации и коммуникативные навыки.
16. Групповая коммуникация.
17. Массовая коммуникация.
18. Виды профессионально ориентированной коммуникации.

**5.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям:**

*Семинар № 1.*

Происхождение коммуникативной деятельности. Что такое коммуникация? Два подхода к коммуникации. Коммуникация у животных. Гипотезы о происхождении языка.

*Семинар № 2.*

Модели коммуникации и коммуникативного акта. Моделирование коммуникации в разных науках. Модель К. Шеннона и У. Уивера. Функциональная модель Р.О. Якобсона. Нелинейные модели коммуникации.

*Семинар № 3.*

Типология коммуникации. Единицы анализа коммуникации.

*Семинар № 4.*

Функции коммуникации. Цели коммуникации и человеческие потребности. Функции коммуникации и коммуникативного акта. Речевое воздействие и речевое взаимодействие.

*Семинар № 5.*

Межличностная коммуникация. Особенности невербальной коммуникации. Структура речевой коммуникации. Успешность коммуникации и коммуникативные навыки.

*Семинар № 6.*

Групповая и массовая коммуникация. Группа: роли, лидерство, коммуникация.

*Семинар № 7.*

Виды профессионально ориентированной коммуникации.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  Пп | № блока (раздела) дисциплины | Оценочные средства  Форма |
| 1 | Темы 1 - 7 | Участие в дискуссии, составление конспекта.  Устный ответ по вопросам курса на практическом занятии. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Коммуникология. Основы теории коммуникации. Учебник | Шарков Ф.И. | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко» | 2013 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
| 2. | Филология и коммуникативные науки: учебное пособие | под общей редакцией: Чувакин А.А. | Москва:  Изд-во Флинта | 2015 | + |  |
| 3. | Теория коммуникации (прагматический аспект): учебное пособие | Каменева В. А. | Кемерово: Кемеровский государственный университет | 2013 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
| 4. | Дискурсивные практики современной институциональной коммуникации: коллективная монография | Куликова Л. В., Белецкий С. Б., Бурмакина Н. Г., Детинко Ю. И., Попова Я. В. | Красноярск: Сибирский федеральный университет | 2015 |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) |
| 5. | Теория коммуникации в современной философии: учебное пособие | [Назарчук А.В.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=1882) | Москва: [Прогресс-Традиция](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=187) |  |  | [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=97878) |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Российская коммуникативная ассоциация – <http://www.russcomm.ru/index.shtml>.
2. Гуманитарно-правовой портал PSYERA – <https://psyera.ru>.
3. Центр исследования коммуникации университета штата Флорида – <http://www.jou.ufl.edu/commres/crc.htm>.
4. Бизнес-коммуникация, пропаганда, политика и кино. Университет штата Арканзас и его Центр по изучению коммуникации вместе с Американской Ассоциацией Коммуникации – <http://www.uark.edu/~aca/studies.html>.

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).