**Направление подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

**Направленность (профиль) Теория перевода и межкультурная коммуникация**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б2.О.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. Вид, способ и формы проведения практики**

Производственная практика, научно-исследовательская работа является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ при прохождении практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-1 | Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка | **ИОПК-1.1** Знает фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; специфику функционирования и тенденции развития изучаемого иностранного языка; систему культурных ценностей и стереотипов стран изучаемого иностранного языка. |
| **ИОПК-1.2** Умеет использовать понятийный аппарат лингвистических дисциплин для решения профессиональных задач; сведения об особенностях функционирования системы изучаемого иностранного языка в профессиональной деятельности; учитывать культурное своеобразие стран изучаемого языка при решении профессиональных задач. |
| **ИОПК-1.3**Владеет системой лингвистических знаний об изучаемом иностранном языке; навыками лингвистического и аксиологического анализа лингвокультурных явлений. |
| ОПК-2 | Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках | **ИОПК-2.1**Знает современный понятийный научный аппарат русского и изучаемого иностранного языка; требования к оформлению научной документации, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе |
| **ИОПК-2.2**Умеет использовать в практической деятельности современный понятийный научный аппарат как на русском, так и на изучаемом иностранном языке, учитывать динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса. |
| **ИОПК-2.3**Владеет навыком построения профессионально релевантных научных текстов в соответствии с нормами, принятыми в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе; навыками грамотного использования понятийного научного аппарата в публичной речи, дискуссии и полемике и других профессионально значимых видах письменной и устной научной коммуникации. |
| ОПК-6 | Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию | **ИОПК-6.1**Знает основные методы и способы сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; требования к составлению и оформлению научной документации. |
| **ИОПК-6.2**Умеет анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских и профессиональных задач; формулировать гипотезу научного исследования и находить решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; с соблюдением научной этики, определять собственный авторский вклад в исследование, обосновывая научную новизну и практическую значимость научной работы. |
| **ИОПК-6.3**Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями и поисковыми системами, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных; приемами составления и оформления научной документации. |
| ПК-10 | Готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач | **ИПК-10.1**Систематизирует результаты научной деятельности в профессиональной сфере |
| **ИПК-10.2**Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. |
| **ИПК-10.3**Умеет применять основные методы и приемы научного исследования для решения профессиональных задач.  |
| ПК-11 | Способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту | **ИПК-11.1**Знает основные законы логики и риторики, правила аргументации. |
| **ИПК-11.2**Умеет формулировать научную проблему в сфере профессиональной деятельности, определять пути ее решения. |
| **ИПК-11.1**Владеет навыками теоретического рассуждения и аргументации; навыками критического анализа теоретических источников в избранной области научной и профессиональной деятельности. |

**3. Место практики в структуре ОП:**

**Место практики:** производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Производственная практика обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций

 **Цель практики**: формирование у обучающегося способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных организациях, в аналитических подразделениях, формирование компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

 **Задачи практики**:

• обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

• обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

• проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

• разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

• выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

• представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации в соответствии с существующими требованиями.

**4. Объем, продолжительность практики и виды выполняемых работ:**

 Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зачетных единиц (з.е.) или 432 академических часа *(1 з.е. соответствует 36 академическим часам).*

Очная / заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. часах |
| **Контактная работа (в том числе зачет, зачет с оценкой):** | 15 |
| **Иные формы работы[[1]](#footnote-1) (всего):** | 417 |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 432 час. / 12 з.е. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б2.О.02(У) ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**1. Вид, способ и формы проведения практики**

Учебная практика, переводческая практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: учебная

Тип производственной практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ при прохождении практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-5 | Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме | **ИОПК-5.1**Знает этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия; лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. |
| **ИОПК-5.2**Умеет учитывать взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации; соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; использовать этикетные формулы, принятые в устной и письменной |
| **ИОПК-5.3**Владеет навыками реализации собственных целей в процессе коммуникации (в том числе в профессиональной сфере) с учетом ценностей, норм и традиций, присущих культуре изучаемого языка; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов. |
| ОПК-7 | Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации | **ИОПК-7.1**Знает принципы функционирования информационно-поисковых систем; методы сбора и обработки вербальной информации; приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах. |
| **ИОПК-7.2**Умеет формировать ресурсно- информационные базы для решения профессиональных задач; оформлять ссылки на полученную информацию с соблюдением научной этики и требований к оформлению ссылок и библиографии в научной работе. |
| **ИОПК-7.3**Владеет навыками информационного поиска; навыками текстового и графического представления информации; навыками и приемами экспертной оценки программ лингвистической направленности, профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| ПК-1 | Владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного текста, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях | **ИПК-1.1**Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа текста. |
| **ИПК-1.2**Умеет применять методику предпереводческого анализа текста для решения профессиональных задач; осуществлять поиск необходимой информации, в том числе аналогичных текстов, в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях. |
| **ИПК-1.3**Владеет навыками поэтапного осуществления предпереводческого анализа текста, в том числе определение типа исходного текста и его жанровой принадлежности; навыками поиска нужной для перевода информации, в том числе аналогичных текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, с использованием современных информационных источников. |
| ПК-2 | Владение способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять адекватные приемы перевода | **ИПК-2.1**Знает определение и уровни переводческой эквивалентности; способы достижения эквивалентности в переводе. |
| **ИПК-2.2**Умеет достигать необходимого в конкретной ситуации уровня эквивалентности путем применения соответствующих приемов перевода. |
| ПК-3 | Способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм | **ИПК-3.1**Знает нормы лексической эквивалентности; грамматические, синтаксические и стилистические нормы родного и иностранного языка; особенности перевода текстов разных жанров; терминологию предметной области; онлайн-сервисы и программы для автоматического и автоматизированного перевода. |
| **ИПК-3.2**Умеет правильно интерпретировать содержание текста на исходном языке, опираясь на знание языковых норм языка оригинала; учитывать при переводе экстралингвистические параметры, повлиявшие на создание текста на исходном языке; переводить с одного языка на другой письменно; следовать нормам переводного языка при осуществлении письменного перевода; сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста. |
| **ИПК-3.3**Владеет навыками осуществления перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм переводного языка; навыками межъязыкового письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов. |
| ПК-4 | Владение навыками стилистического редактирования перевода, в том числе художественного | **ИПК-4.1**Знает алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста; основы стилистического редактирования; основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении. |
| **ИПК-4.2**Умеет выполнять постпереводческий анализ текста; использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода. |
| **ИПК-4.3**Владеет навыками оформления текста перевода в соответствии с требованиями, обеспечивающими аутентичность исходного формата. |
| ПК-5 | Способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста | **ИПК-5.1**Знает ситуационные речевые клише; варианты и социолекты рабочих языков; требования, предъявляемые к устному последовательному переводу и переводу с листа. |
| **ИПК-5.2**Умеет распознавать и использовать экстралингвистическую информацию; переводить с одного языка на другой устно, сохраняя коммуникативную цель исходного сообщения; быстро переключаться с одного языка на другой. |
| **ИПК-5.3**Владеет навыками сбора информации о предстоящем мероприятии и условиях осуществления перевода; навыками внедрения в предметную область перевода; навыками осуществления устного межъязыкового перевода. |
| ПК-6 | Владение системой сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода | **ИПК-6.1**Знает основные принципы организации устной переводческой скорописи; символы сокращенной переводческой записи; правила оформления устной переводческой скорописи при осуществлении устного последовательного перевода. |
| **ИПК-6.2**Умеет использовать систему символов устной переводческой скорописи при осуществлении устного последовательного перевода. |
| **ИПК-6.3**Владеет техникой сокращенной переводческой записи. |
| ПК-7 | Владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) | **ИПК-7.1**Знает правила этикета, принятые в родной и иноязычной культурах; этические нормы работы устного переводчика. |
| **ИПК-7.2**Умеет находить верное решение для обеспечения процесса перевода в соответствии принятыми нормами поведения и национального этикета; следовать этическим нормам работы устного переводчика; использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации. |
| **ИПК-7.3**Владеет навыками делового общения, психологической адаптации в процессе устного перевода.  |
| ПК-8 | Способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия | **ИПК-8.1**Знает возможные источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; основы делового общения. |
| **ИПК-8.2**Умеет ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур; выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; распознавать невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах. |
| **ИПК-8.3**Владеет способами нейтрализации конфликтных ситуаций в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.  |
| ПК-9 | Способность соблюдать правовые нормы, регламентирующие деятельность переводчика | **ИПК-9.1**Знает особенности правового статуса переводчика; правила пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации; основы нотариального делопроизводства в части, касающейся профессионального перевода; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.  |
| **ИПК-9.2**Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком; оформлять текст перевода для нотариального заверения. |
| **ИПК-9.3**Владеет навыками сопровождения заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации; технологиями прохождения процедуры нотариального свидетельствования подлинности подписи переводчика на переводе документов. |

**3. Место практики в структуре ОП:**

**Место практики**: учебная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

 **Цель практики** - формирование у обучающегося способности и готовности к выполнению профессиональных функций в переводческих компаниях, и других организациях данного профиля, формирование компетенций в сфере переводческой и консультативно-коммуникативной деятельности.

 **Задачи практики**:

- знакомство со спецификой деятельности переводческих компаний и формирование умений выполнения функций переводчика;

- овладение основными приемами устного и письменного перевода, в том числе с использованием современных технологий и программного обеспечения (ПО);

- развитие творческого подхода, навыков принятия нестандартных решений проблемы при работе над устным и письменным переводом;

- углубление знаний по современным проблемам дисциплин профессионального цикла;

- развитие профессионально значимых качеств личности переводчика, навыков командной работы.

**4. Объем, продолжительность практики и виды выполняемых работ:**

 Учебная практика (переводческая практика) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.) или 216 академических часов *(1 з.е. соответствует 36 академическим часам).*

Очная / заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. часах |
| **Контактная работа (в том числе зачет, зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы[[2]](#footnote-2) (всего):** | 211 |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 216 час. / 6 з.е. |

**5. Содержание практики:**

**Очная форма обучения 1 курс**

**(2 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

**Заочная форма обучения 1 курс**

**(3 сессия)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б2.О.03(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Вид, способ и формы проведения практики**

Производственная практика, преддипломная практика является компонентом практической подготовки

Вид практики: производственная

Тип производственной практики: преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ при прохождении практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИУК-1.1**Знает основные методы критического анализа в научно-исследовательской и профессиональной сфере; методологию системного подхода. |
| **ИУК-1.2**Умеет выявлять проблемные ситуации; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формулировать обоснованные выводы. |
| **ИУК-1.3**Владеет навыками выработки стратегии действий для выхода из проблемных ситуаций; навыками критического анализа. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | **ИУК-2.1**Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. |
| **ИУК-2.2**Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозировать результат деятельности, проблемные ситуации и риски и планировать последовательность действий для достижения данного результата; рассчитывать качественные и количественные показатели и сроки выполнения проектной работы; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации. |
| **ИУК-2.3**Владеет навыками обсуждения и доработки проекта; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, в том числе участия в научных дискуссиях и круглых столах. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | **ИУК-4.1**Знает виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках. |
| **ИУК-4.2**Умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках;участвовать в академических и профессиональных дискуссиях. |
| **ИУК-4.3**Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией. |
| ОПК-4 | Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения | **ИОПК-4.1**Знает коммуникативные структуры, наиболее употребительные в письменной и устной речи; стилистические характеристики устных и письменных текстов разных регистров общения;языковые нормы культуры устного и письменного общения и этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. |
| **ИОПК-4.2**Умеет адекватно использовать языковые средства разных коммуникативных регистров для достижения семантической, коммуникативной и структурной целостности устного и /или письменного высказывания. |
| **ИОПК-4.3**Владеет родным и рабочими иностранными языками на уровне, необходимом для решения профессиональных задач. |
| ОПК-6 | Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию | **ИОПК-6.1**Знает основные методы и способы сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности;- требования к составлению и оформлению научной документации. |
| **ИОПК-6.2**Умеет анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских и профессиональных задач; формулировать гипотезу научного исследования и находить решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности; с соблюдением научной этики, определять собственный авторский вклад в исследование, обосновывая научную новизну и практическую значимость научной работы. |
| **ИОПК-6.3**Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями и поисковыми системами, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных; приемами составления и оформления научной документации. |
| ПК-12 | Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования | **ИПК-12.1**Знает уровень исследованности проблемы в современной науке в сфере профессиональной деятельности. |
| **ИПК-12.2**Умеет соотносить новую информацию с уже имеющейся. |
| **ИПК-12.3**Владеет навыками логичного, аргументированного изложения результатов собственного исследования.  |

**3. Место практики в структуре ОП:**

**Место практики**: производственная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

 **Цель практики:** закрепление и углубление знаний теоретического и прикладного характера по специальности и формирование навыков организации научно-исследовательской деятельности по избранной теме исследования, подготовка к публичной защите ВКР (магистерской диссертации).

 **Задачи практики**:

- представление результатов диссертационного исследования в письменной форме с соблюдением языковых и стилистических особенностей научного текста;

- обобщение основных выводов и результатов диссертационного исследования в форме доклада и изложение их перед научной общественностью с соблюдением языковых и стилистических особенностей и культуры научной речи;

- сопровождение представления научных результатов (в случае необходимости) элементами мультимедийной презентации;

- ведение научной дискуссии по разрабатываемой проблеме.

**4. Объем, продолжительность практики и виды выполняемых работ:**

 Производственная практика (преддипломная практика) проводится в форме контактной работы и иных формах, предусмотренных соответствующей рабочей программой.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (з.е.) или 216 академических часов *(1 з.е. соответствует 36 академическим часам).*

Очная / заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. часах |
| **Контактная работа (в том числе зачет, зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы[[3]](#footnote-3) (всего):** | 211 |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 216 час. / 6 з.е. |

**5. Содержание практики:**

**Очная форма обучения 2 курс**

**(4 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

**Заочная форма обучения 3 курс**

**(2 сессия)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-3)