|  |
| --- |
| Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области  **ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА**  УТВЕРЖДАЮ  Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  **ПРОГРАММА**  **Б3.Б.02 (Д) ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  Направление подготовки **46.03.02 – Документоведение и архивоведение**  Профиль **– «Информационные технологии в документационном обеспечении управления»**  г. Санкт-Петербург  2021 г. |

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель защиты ВКР состоит в выявлении способности и умений выпускника, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

*Задачи выпускной квалификационной работы*:

* углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
* развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы обучающихся, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;
* развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
* выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной творческой деятельности по избранному направлению и профилю;
* формирование ценностного отношения обучающегося к профессиональной педагогической деятельности;
* выявление умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач в области информатики и методики ее преподавания;
* систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач,
* овладение основами научного исследования;
* формирование умений ведения профессиональной дискуссии и защиты собственной позиции;
* осмысление будущей профессиональной деятельности;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Выпуская квалификационная работа по направлению подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение (профиль Информационные технологии в документационном обеспечении управления) представляет собой исследование обучающимся темы или проблемы, ориентированной на организацию работы с документами (постановка делопроизводства) на предприятии или в подразделении, документирование деятельности подразделения или специалиста, организацию документооборота на предприятии, внедрение новых информационных технологий в ДОУ (автоматизация решения отдельных задач ДОУ), историей возникновения систем документации и отдельных видов документов и выявление их роли в деятельности организаций, людей при решении конкретных вопросов.

Образовательная организация утверждает список тем ВКР, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Влияние развития законодательной базы на документирование кадровой информации в учреждениях ВПО.
2. Оптимизация учёта кадровой информации в АОУ ВПО ЛГУ им. А.С.Пушкина средствами автоматизированной информационной системы «Парус-ВУЗ».
3. Оптимизация процесса подготовки описей дел в архиве ЛГУ им. А.С.Пушкина.
4. Разработка метода обеспечения сохранности документов в подразделениях учреждения ВПО на примере деканата ЛГУ имени А.С.Пушкина.
5. Оптимизация делопроизводства в приёмной руководителя образовательного учреждения.
6. Совершенствование технологии учёта исходящей документации в учебном отделе университета.
7. Документирование деятельности инспектора по охране труда и техники безопасности (на примере ЛГУ имени А.С. Пушкина).
8. Документирование процесса учета заявок в дошкольном учреждении средствами информационных технологий.
9. Документирование учета заказов на аналитическое оборудование для химического анализа оператором ГСЗ ООО «Люмэкс-маркетинг».
10. Совершенствование документирования деятельности инспектора в органах законности правопорядка и безопасности.
11. Документирование учета пациентов городской больницы (на примере «Мирнинская центральная городская больница»).
12. Совершенствование делопроизводства в ООО «ОРИЕНТ СПб».
13. Документационное обеспечение управленческой деятельности в условиях применения автоматизированной технологии.
14. Документационное обеспечение управления ОТК ООО «Завода фасонных изделий».
15. Документирование деятельности менеджера по продажам в ИП «Крючков П.В.» .
16. Документирование учёта накладных на сборочные чертежи комплектовщиком ОАО «Аэропортстрой».
17. Совершенствование делопроизводства в турфирме ООО «Тур Совет Регион» средствами MS Access.
18. Совершенствование документирования деятельности инспектора отдела делопроизводства (на примере ООО «Кинеф»).
19. Документирование процесса подготовки и передачи дел в архив консалтинговой компании (на примере ООО «Русская Консалтинговая Компания»).
20. Документирование передачи дел на архивное хранение в компании ООО «Данон Трейд».
21. Документирование оплаты услуг в медицинском учреждении (на примере Оздоровительного фонда «Мединеф»).
22. Документирование деятельности менеджера по продажам ООО «Кристалл»
23. Документирование учета личных дел в архиве университета средствами информационных технологий (на примере ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»)
24. Документационное обеспечение архива почтового отделения (на примере Кировского МРП ФГУП «Почта России»).
25. Автоматизация документирования кадровой информации торгового предприятия (на примере ООО «Лента»).
26. Документирование деятельности комплектовщика (на примере ООО «Энерго»).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра определяется ее целями и задачами и учитывает необходимые требования: соответствие проводимого исследования направлению и профилю подготовки, квалифицированное применение теоретических знаний и профессиональных компетенций для решения задач исследования, связь теоретических положений с практическими задачами в рамках работы; собственный подход к решению дискуссионных проблем документоведения и архивоведения, анализ библиографического материала, самостоятельность изложения и обобщения материала, логическая завершенность работы, наличие выводов.

Структура ВКР включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, представленную в 2-3 главах, заключение (включая выводы и предложения), список используемых источников и приложение (при необходимости).

Во введении обосновывается выбор темы исследования, актуальность и степень ее изученности; определяются цели и задачи исследования, раскрывается значимость исследования.

В основной части проводится обзор источников и литературы по избранной теме, изложение современного состояния вопроса, его краткой истории, основных научных подходов к решению поставленных задач, определение основных понятий, сопоставление различных точек зрения по проблеме; описание и анализ эмпирического исследования по теме, формулировка выводов и их аргументация, рекомендации по использованию результатов исследования на практике.

В заключении (включая выводы и предложения) приводятся обобщенные итоги выполненного исследования, формулируются выводы и определяются перспективы продолжения исследования (при необходимости).

Список используемых источников представляет собой корректное библиографическое описание всех источников, использованных обучающимся при подготовке ВКР, в том числе и электронных. В список обязательно включают все процитированные в работе источники, а также те источники по теме работы, которые не были процитированы в ВКР, но изучались в ходе исследования.

Приложение включает вспомогательные и дополнительные материалы, иллюстрирующие основное содержание работы (схемы, географические карты, фотографии, таблицы, методики, графики, дидактические материалы и иллюстрации).

Общий объем ВКР, включая введение, основную часть и заключение, должен составлять не менее 50 страниц машинописного текста без учета списка использованных источников и приложения.

Содержание выпускной квалификационной работы должно позволять сделать вывод о владении выпускником необходимыми компетенциями: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

ВКР в печатном виде и на электронном носителе представляется на выпускающую кафедру. После завершения работы над ВКР руководитель ВКР предоставляет на кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

После ознакомления с отзывом научного руководителя, а также проверки на заимствование, на кафедре решается вопрос о допуске обучающегося к защите. При положительном решении кафедры ВКР размещается в электронном виде в электронно-библиотечной системе университета и в печатном виде передается в государственную экзаменационную комиссию. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР включает:

* выступление обучающегося;
* ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии;
* отзыв научного руководителя;
* заключительное слово обучающегося;
* обсуждение ответов обучающихся членами ГЭК, выставление и объявление оценок (оценки объявляются всей группе после окончания защиты ВКР).

**4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**4.1. Основная литература:**

1. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. (http://biblioclub.ru/)
2. Кравцова Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. (http://biblioclub.ru/)
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. (http://biblioclub.ru/)
4. Сафронова Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. (http://biblioclub.ru/)
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. (http://biblioclub.ru/)

**4.2. Дополнительная литература:**

1. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 c. (https://biblioclub.ru);
2. Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с. (https://biblioclub.ru/)
3. Куликова Т.А., Башкирова И.Ю., Сергеев А.Н. Основы исследований в технологическом образовании: учебное пособие. – Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2010. – 105 с. (https://biblioclub.ru/)
4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 211 с. (https://biblioclub.ru/)
5. Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с. (https://biblioclub.ru/)
6. Сафин Р.Г., Тимербаев Н.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – Казань: Издательство: КНИТУ, 2008. – 82 с. (https://biblioclub.ru/).

**5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. – 280 с. (https://studfiles.net/preview/5580694).
2. Российский научный фонд (http://rscf.ru).
3. Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru).
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: (http://elibrary.ru).
5. Система Антиплагиат (http://www.antiplagiat.ru).
6. Статьи известных ученых о методологических проблемах (http://www.integro.ru/system/s\_metodology.htm).
7. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. – Киев: МАУП, 2004. – 216 с. (http://lomasko.com/\_ld/0/34\_28783\_baskakov\_.pdf).
8. Сабитов Р.А. Основы научных исследований. – Челябинск: ЧГУ, 2002. – 138 с. (http://dis.finansy.ru/publ/002.htm).
9. Завьялова М.П. Методы научного исследования. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 160 с. (http://ctl.tpu.ru/files/metodup.pdf).