ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖЕЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **46.03.02 Документоведение и архивоведение**

Направленность (профиль) **Информационные технологии в документационном обеспечении управления**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия..

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 72 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 36 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 18 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 72 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.  Тема 1.1. Предмет, задачи и содержание курса БЖД. Основные понятия и определения. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в ЧС |
| 2 | Тема 1.2. Факторы выживания. Психология несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. |
| 3 | Раздел 2. Человек и среда обитания  Тема 2.1. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания. Инфекционные заболевания людей и животных. |
| 4 | Раздел 3.Природные чрезвычайные ситуации.  Тема 3.1. Землетрясения. Цунами. Наводнения. |
| 5 | Тема 3.2. Ураганы и смерчи. Сели, оползни, снежные лавины. |
| 6 | Тема 3.3. Природные пожары. Действия при стихийных бедствиях. |
| 7 | Раздел 4. Автономное существование человека в природе  Тема 4.1. Экстремальные ситуации в природных условиях. |
| 8 | Раздел 5.ЧС криминогенного характера.  Тема 5.1..Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера. Зоны повышенной опасности. |
| 9 | Раздел 6. ЧС техногенного характера.  Тема 6.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Аварии на гидротехнических сооружениях.  ЧС, вызванные взрывами и пожарами. ЧС с выбросом токсических и радиоактивных веществ. |
| 10 | Тема 6.2. Дорожно- транспортные происшествия. Аварии и катастрофы на авиационном транспорте. Аварии на железной дороге и в метрополитене.  Действия при авариях и катастрофах. |
| 11 | Раздел 7. Гражданская оборона и ее задачи.  Тема 7.1. ЧС военного времени.  Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Выживание на территории военных действий. |
| 12 | Тема 7.2. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в учреждениях. |
| 13 | Раздел 8. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище.  Тема 8.1. Защита от проникновения в квартиру. Обеспечение безопасности при пожаре. Электробезопасность. Подготовка к отключению газа, электричества, центрального отопления, воды. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 2.1. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания. | Практическое занятие | Оценка шума и методы его снижения.  Исследование условий зрительной работы в помещении. | Исследование метеорологических условий в помещении. |
| 2. | Тема 6.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Аварии на гидротехнических сооружениях.  ЧС, вызванные взрывами и пожарами. ЧС с выбросом токсических и радиоактивных веществ. | Практическое занятие | Исследование требований пожарной профилактики в организации и первичных средств тушения пожаров.  Радиационное загрязнение биосферы. | Расследование несчастных случаев.  Порядок составления акта о несчастном случае. |
| 3. | Тема 7.2. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в учреждениях. | Практическое занятие | Вынужденная эвакуация людей из здания. |  |
| 4. | Тема 8.1. Защита от проникновения в квартиру. Обеспечение безопасности при пожаре. Электробезопасность. Подготовка к отключению газа, электричества, центрального отопления, воды. | Практическое занятие | Основные правила сердечно-легочной реанимации. | Оказание первой доврачебной медицинской помощи человеку. Основные правила сердечно-легочной реанимации. |  |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Предмет, цель и задачи курса БЖД. Основные понятия и определения.
2. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в ЧС.
3. Факторы выживания.
4. Психология несчастных случаев и ЧС.
5. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания.
6. Инфекционные заболевания людей и животных.
7. Землетрясения.
8. Цунами. Наводнения.
9. Ураганы и смерчи.
10. Сели, оползни, снежные лавины.
11. Природные пожары.
12. Действия учителя при стихийных бедствиях.
13. Экстремальные ситуации в природных условиях.
14. Криминогенные ситуации.
15. Терроризм.
16. Чс техногенного характера. Аварии на гидротехнических сооружениях.
17. Пожары и взрывы.
18. Аварии с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ.
19. ЧС аварийного характера на транспорте.
20. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
21. Выживание на территории военных действий.
22. Организация защиты населения в мирное и военное время.
23. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище.

**5.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям:**

1. Предмет, задачи и содержание курса БЖД. Основные понятия и определения. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в ЧС.
2. Факторы выживания. Психология несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.
3. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания. Инфекционные заболевания людей и животных.
4. ЧС военного времени. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
5. Организация защиты населения в мирное и военное время.
6. Потенциально опасные объекты на территории региона постоянного проживания на момент обучения, телефоны экстренной помощи.
7. Боррелиоз, бешенство, сальмонеллез. Профилактика, симптомы, первая помощь.
8. Наводнения в Санкт-Петербурге
9. Природные пожары в России.
10. Землетрясения в России.
11. Ориентирование на местности по солнцу. Специальная система подачи сигналов.
12. Мошенничество в современных условиях жизни и деятельности. Его виды и способы защиты.
13. Конвенции и соглашения по разоружению.
14. Защитные сооружения гражданской обороны в месте постоянного проживания на момент обучения.
15. Северо-Западный регион. Краткая характеристика.
16. Чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории Северо-Западного региона.
17. Чрезвычайные ситуации техногенного характера на территории Северо-Западного региона.
18. Терроризм в России.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема 1.1. Предмет, задачи и содержание курса БЖД. Основные понятия и определения. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в ЧС | Устный опрос. |
| 2 | Тема 1.2. Факторы выживания. Психология несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций. | Устный опрос. |
| 3 | Тема 2.1. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания. Инфекционные заболевания людей и животных. | Устный опрос. |
| 4 | Тема 3.1. Землетрясения. Цунами. Наводнения. | Устный опрос. |
| 5 | Тема 3.2. Ураганы и смерчи. Сели, оползни, снежные лавины. | Устный опрос. |
| 6 | Тема 3.3. Природные пожары.  Действия при стихийных бедствиях. | Устный опрос. |
| 7 | Тема 4.1. Экстремальные ситуации в природных условиях. | Устный опрос. |
| 8 | Тема 5.1.**.**Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера. Зоны повышенной опасности. | Устный опрос. |
| 9 | Тема 6.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Аварии на гидротехнических сооружениях.  ЧС, вызванные взрывами и пожарами. ЧС с выбросом токсических и радиоактивных веществ. | Устный опрос. |
| 10 | Тема 6.2. Дорожно- транспортные происшествия. Аварии и катастрофы на авиационном транспорте. Аварии на железной дороге и в метрополитене.  Действия при авариях и катастрофах. | Устный опрос. |
| 11 | Тема 7.1. ЧС военного времени.  Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Выживание на территории военных действий. | Устный опрос. |
| 12 | Тема 7.2. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в учреждениях. | Устный опрос. |
| 13 | Тема 8.1. Защита от проникновения в квартиру. Обеспечение безопасности при пожаре. Электробезопасность. Подготовка к отключению газа, электричества, центрального отопления, воды. | Устный опрос. |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности | Под редакцией: Холостова Е.И., Прохорова О.Г. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2017 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450720&sr=1> |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие | Хван Т. А. , Хван П. А. | Ростов-н/Д: Феникс | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Охрана труда: учебник | Челноков А. А. , Жмыхов И. Н. , Цап В. Н. | Минск: Вышэйшая школа | 2013 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235580&sr=1> |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях: учебное пособие | Аполлонский С. М. , Каляда Т. В. , Синдаловский Б. Е. | СПб.: Политехника | 2012 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=120862&sr=1> |
| 3. | Процессы и аппараты защиты окружающей среды. Абсорбция газов : учебное пособие | Сосновский, В.И. | Казань : КГТУ | 2009 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259096&sr=1> |
| 4. | Пожарная безопасность | под ред. С.В. Собуого. | М.: ПожКнига | 2013 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236600&sr=1> |
| 5. | Практикум по курсу «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие | Айзман Р.И., Омельченко И.В | Новосибирск: Сибирское университетское издательство | 2007 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=57330> |
| 6. | Охрана окружающей среды Экология Управление процессами | Почекаева, Е.И. | Ростов-н/Д: Феникс | 2013 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271507&sr=1> |
| 7. | Психология стихийного массового поведения: лекции | Назаретян, А.П. | М.: ПЕР СЭ | 2001 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233269&sr=1> |
| 8. | Национальная безопасность : научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.) | Редактор: Сулакшин С.С., Зачесова Ю.А., Багдасарян В.Э., Вилисов М.В., Мешков Ю.Е., Соловьев А.И. | М.: Научный эксперт | 2010 |  | <http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78317&sr=1> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Mchs.gov.ru – официальный сайт МЧС России.

2. 78.mchs.gov.ru – ГУ МЧС России по г. С.-Петербургу.

3. 47.mchs.gov.ru – ГУ МЧС по Ленинградской области.

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе осуществления образовательного процесса используются средства телекоммуникационного общения преподавателя и обучающихся (программа видеоконференций Zoom, электронная почта и т.д.).

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует программные средства:

* Microsoft Word;
* Microsoft Excel;
  1. **Информационно-справочные системы.**

Информационно–правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным оборудованием (ПК в комплекте: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, проектор), экраном настенным, доской (маркерной) и специализированной мебелью (учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя). Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для самостоятельной работы используются аудитории укомплектованные мебелью для обучающихся и техническими средствами с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду вуза.