ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.В.04.ДВ.01.02. СЕТЕВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ДОКУМЕНТАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки **46.03.02 Документоведение и архивоведение**

Направленность (профиль) **Информационные технологии в документационном обеспечении управления**

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
|
| ПК-6 | Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готов к его реализации с использованием современных инновационных технологий в сфере документационного обеспечения управления | ИПК-6.1 Использует современные методы управления проектом  ИПК-6.2 Готов к реализации проекта с использованием современных инновационных технологий |
| ПК-7 | Способен совершенствовать документационное обеспечение управления | ИПК-7.1 Анализирует риски для совершенствования документационного обеспечения управления  ИПК-7.2 Проводит стратегический анализ в процессе разработки и осуществления совершенствования документационного обеспечения управления |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с макро- и микроэкономическими аспектами новых информационно-экономических отношений, возникающих и развивающихся в современном информационном обществе.

Задачи дисциплины:

* научить выполнять релевантный поиск в глобальной сети;
* научить оценивать экономическую эффективность инвестиций в сетевые компании;
* научить разрабатывать проекты по созданию web-сайтов и непосредственно программировать их;
* научить проводить исследование и анализ конъюнктуры сетевого рынка;
* использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 68 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 34 | - |
| Практические занятия (в т.ч. зачет) | 34 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 76 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,75 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | 180/5 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 16 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 8 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 162 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | - |
| контактная работа |  | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 2 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные понятия и термины сетевого планирования. Взаимосвязь сетевого планирования и стратегического управления |
| 2 | Сетевой график: структура и правила построения. Место в принятии решений |
| 3 | Календарный график, диаграмма Гантта. Документационное обеспечение диаграммы Гантта |
| 4 | Улучшенные методы построения сетевых графиков. Привлечение открытых данных в планированию. |
| 5 | Методы поиска сетевой информации в целях разработки управленческих решений |
| 6 | Критический путь, резервы времени. Анализ календарного графика. |
| 7 | Анализ графиков типа ОУ и ОС. Прямой и обратный анализ сетевых графиков |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основные понятия и термины сетевого планирования. Взаимосвязь сетевого планирования и стратегического управления | лекционное занятие | Лекция-диалог |  |
| 2. | Сетевой график: структура и правила построения. Место в принятии решений | практическое занятие | Решение задач |  |
| 3. | Календарный график, диаграмма Гантта. Документационное обеспечение диаграммы Гантта | практическое занятие | Решение задач |  |
| 4. | Улучшенные методы построения сетевых графиков. Привлечение открытых данных в планированию. | лекционное занятие | Лекция-дискуссия |  |
| 5. | Методы поиска сетевой информации в целях разработки управленческих решений | практическое занятие | Решение кейсов |  |
| 6. | Критический путь, резервы времени. Анализ календарного графика. | практическое занятие | Решение задач |  |
| 7. | Анализ графиков типа ОУ и ОС. Прямой и обратный анализ сетевых графиков | практическое занятие | Решение задач |  |

\*Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

|  |
| --- |
| 1.Понятие проекта и его отличие от повседневных операций. |
| 2.Различия в структуре распределения работ и сетевого графика проекта |
| 3.Взаимосвязь структура распределения работ и сетевого график проекта |
| 4.Обоснование необходимости разработки структуры распределения работ. |
| 5.Современные методологий и нотации описания бизнес- процессов. |
| 6.Концепция исполняемых бизнес-моделей в системах BPMS.  7. . Отличие от классических методов автоматизации. |
| 8. .Критический путь, резервы времени. Анализ календарного графика. |
| 9.Анализ графиков типа ОУ и ОС. Прямой и обратный анализ сетевых графиков. 10.Использование результатов сетевого анализа для оперативного управления проектами. |
| 11. Возможности Интернет для формирования информационной базы принятия управленческих решений.  12. Распределенные программные решения в сфере управленческих решений |
| 13. Методы графической оценки и анализа. |
| 14 Метод оценки и пересмотра планов. |

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-7 | Устный опрос или  Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Методы и задачи сетевого планирования. Учебное пособие | Зенкин М.А. | Москва, Кнорус | 2021 |  |  |
| 2. | Исследование операций в экономике : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент | Новиков А.И. | Москва : Дашков и К° | 2019 |  |  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)
3. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика». – Режим открытого доступа: <http://ecsocman.hse.ru>/
5. Федеральный портал «Российское образование». – Режим открытого доступа: <http://edu.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**Информационно-справочные системы (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Многофункциональный статистический портал «Мультистат». – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).