|  |
| --- |
| Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ****ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА**УТВЕРЖДАЮПроректорпо учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.**ПРОГРАММА** **Б3.Б.02 (Д) ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**Профиль **– «Управление территориальным социально-экономическим развитием»**г. Санкт-Петербург2021 г.  |

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель защиты ВКР состоит в выявлении способности и умений выпускника, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

*Задачи выпускной квалификационной работы*:

* углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
* развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы обучающихся, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;
* развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
* выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной творческой деятельности по избранному направлению и профилю;
* формирование ценностного отношения обучающегося к профессиональной педагогической деятельности;
* выявление умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач в области информатики и методики ее преподавания;
* систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач,
* овладение основами научного исследования;
* формирование умений ведения профессиональной дискуссии и защиты собственной позиции;
* осмысление будущей профессиональной деятельности;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Выпуская квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль Управление территориальным социально-экономическим развитием) представляет собой исследование обучающимся темы или проблемы, ориентированной на разработку методики решения профессиональной задачи в области государственного и муниципального управления.

Образовательная организация утверждает список тем ВКР, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Реформирование муниципальной службы в Российской Федерации: возможности использования зарубежного опыта.
2. Основные этапы реформирования муниципальной службы в России и особенности их реализации на региональном уровне (на примере Ленинградской области).
3. GR-технологии как инструмент управления коммуникативными процессами в региональном *(муниципальном)* управлении
4. Особенности развития системы муниципального управления в регионах Российской Федерации (на примере Ленинградской области).
5. Проблемы разграничения полномочий между органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления (на примере Ленинградской области).
6. Совершенствование механизмов экологического контроля на муниципальном уровне.
7. Совершенствование правовой базы местного самоуправления в субъекте Российской Федерации.
8. Развитие межбюджетных отношений в Российской Федерации: региональный и муниципальный уровни.
9. Управление качеством предоставления государственных (муниципальных) услуг в Ленинградской области
10. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг в Ленинградской области: практика деятельности и перспективы.
11. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов *(сравнительный анализ на конкретном примере)*
12. Проблемы разграничения компетенции органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере реализации конституционных прав граждан *(на примере конкретного права – на охрану здоровья, на образование, на жилище и т.п.).*
13. Актуальные вопросы развития политической и электоральной культуры избирателей в Ленинградской области.
14. Управление развитием производственной инфраструктуры в регионе.
15. Формирование региональной информационной политики.
16. Совершенствование системы социальной поддержки в Ленинградской области: новые подходы.
17. Реализация государственной политики занятости населения в Ленинградской области.
18. Проблемы управления демографическими процессами в регионе.
19. Межрегиональное партнерство: проблемы развития и управления.
20. Управление формированием и развитием финансовой инфраструктуры региона.
21. Социально-экономическое прогнозирование и индикативное планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием в Ленинградской области.
22. Проблемы совершенствования региональной социально-экономической политики государства на современном этапе
23. Государственные программы как инструмент управления социально-экономическими процессами в регионе.
24. [Антимонопольное](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%202008-2009%5C%D0%93%D0%90%D0%9A%5Ctheses%5C1_04.htm) регулирование и его роль в управлении социально-экономическим развитием региона
25. Государственное регулирование деятельности естественных монополий в Ленинградской области
26. Совершенствование управления территориальным природно-ресурсным комплексом
27. Развитие системы стратегического планирования в Ленинградской области: взаимосвязь федерального, регионального и муниципального уровней.
28. [Совершенствование управления земельными ресурсами в Ленинградской области.](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%202008-2009%5C%D0%93%D0%90%D0%9A%5Ctheses%5C3_05.htm)
29. [Реализация региональной инвестиционной политики](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%202008-2009%5C%D0%93%D0%90%D0%9A%5Ctheses%5C4_13.htm) в Ленинградской области.
30. [Основные направления стимулирования предпринимательской деятельности в регионе](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%5C%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%202008-2009%5C%D0%93%D0%90%D0%9A%5Ctheses%5C5_02.htm)
31. Совершенствование управления региональными финансами в Ленинградской области
32. Реализация государственной политики экологического регулирования в Ленинградской области.
33. Основные проблемы экономической безопасности Ленинградской области
34. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в Ленинградской области.
35. Бюджетирование, ориентированное на результат как инструмент совершенствования управления региональными финансами.
36. Совершенствование бюджетной политики Ленинградской области в условиях перехода к программному бюджету.
37. Проблемы разграничения компетенции органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере обеспечения прав граждан на охрану здоровья.
38. Роль особых экономических зон *(территорий опережающего развития*) в управлении социально-экономическим развитием региона.
39. Особенности развития социального предпринимательства в субъектах Российской Федерации.
40. Направления совершенствования хозяйственных связей между субъектами Российской Федерации (на примере Ленинградской области)
41. Стратегия социально-экономического развития Ленинградской области до 2035 г.: причины подготовки, характеристика, отличия от предыдущей.
42. Сравнительный анализ Стратегий социально-экономического Ленинградской области до 2020 и 2030 гг.
43. Государственное управление социально-экономическим развитием региона (на примере Ленинградской области).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы бакалавра определяется ее целями и задачами и учитывает необходимые требования: соответствие проводимого исследования направлению и профилю подготовки, квалифицированное применение теоретических знаний и профессиональных компетенций для решения задач исследования, связь теоретических положений с практическими задачами в рамках работы; собственный подход к решению дискуссионных проблем теории и практики сферы государственного и муниципального управления, анализ библиографического материала, самостоятельность изложения и обобщения материала, логическая завершенность работы, наличие выводов.

Структура ВКР включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, представленную в 2-3 главах, заключение (включая выводы и предложения), список используемых источников и приложение (при необходимости).

Во введении обосновывается выбор темы исследования, актуальность и степень ее изученности; определяются цели и задачи исследования, раскрывается значимость исследования.

В основной части проводится обзор источников и литературы по избранной теме, изложение современного состояния вопроса, его краткой истории, основных научных подходов к решению поставленных задач, определение основных понятий, сопоставление различных точек зрения по проблеме; описание и анализ эмпирического исследования по теме, формулировка выводов и их аргументация, рекомендации по использованию результатов исследования на практике.

В заключении (включая выводы и предложения) приводятся обобщенные итоги выполненного исследования, формулируются выводы и определяются перспективы продолжения исследования (при необходимости).

Список используемых источников представляет собой корректное библиографическое описание всех источников, использованных обучающимся при подготовке ВКР, в том числе и электронных. В список обязательно включают все процитированные в работе источники, а также те источники по теме работы, которые не были процитированы в ВКР, но изучались в ходе исследования.

Приложение включает вспомогательные и дополнительные материалы, иллюстрирующие основное содержание работы (схемы, географические карты, фотографии, таблицы, методики, графики, дидактические материалы и иллюстрации).

Общий объем ВКР, включая введение, основную часть и заключение, должен составлять не менее 60 страниц машинописного текста без учета списка использованных источников и приложения.

Содержание выпускной квалификационной работы должно позволять сделать вывод о владении выпускником необходимыми компетенциями: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

ВКР в печатном виде и на электронном носителе представляется на выпускающую кафедру. После завершения работы над ВКР руководитель ВКР предоставляет на кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования и размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

После ознакомления с отзывом научного руководителя, а также проверки на заимствование, на кафедре решается вопрос о допуске обучающегося к защите. При положительном решении кафедры ВКР размещается в электронном виде в электронно-библиотечной системе университета и в печатном виде передается в государственную экзаменационную комиссию. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР включает:

* выступление обучающегося;
* ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии;
* отзыв научного руководителя;
* отзыв рецензента;
* заключительное слово обучающегося;
* обсуждение ответов обучающихся членами ГЭК, выставление и объявление оценок (оценки объявляются всей группе после окончания защиты ВКР).

**4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

4.1 Основная литература:

1. Кужева С.Н. Методы научных исследований в менеджменте. – Омск: Изд-во Омского гос.ун-та, 2014 (http://biblioclub.ru)
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. – М.: Дашков и К, 2013. – 283 с. (http://biblioclub.ru/)

4.2 Дополнительная литература:

1. Горелов С. В. , Горелов В. П. , Григорьев Е. А. Основы научных исследований: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 c. (https://biblioclub.ru);
2. Гелецкий В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы: учебно-методическое пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с.(https://biblioclub.ru/)
3. Куликова Т. А. , Башкирова И. Ю. , Сергеев А. Н. Основы исследований в технологическом образовании: учебное пособие. – Тула: ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2010. – 105 с. (https://biblioclub.ru/);
4. Родионова Д. Д. , Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (обучающийсяов): учебное пособие Кемерово. – КемГУКИ, 2010. – 181 с. (https://biblioclub.ru/)
5. Сафин Р.Г., Тимербаев Н.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – Казань: Издательство: КНИТУ, 2008. – 82 с. (https://biblioclub.ru/).
6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – Издательство: Дашков и К, 2014. – 244 с. (https://biblioclub.ru/).

**5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. http://biblioklub.ru - ЭБС «Библиоклуб»

2. http://ecsocman.hse.ru – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

3. http://edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»

4. http://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека «Киберленинка»

5. Информационно-правовая система «Гарант».