ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.В.02.ДВ.02.01. РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНВИСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Управление территориальным социально-экономическим развитием**

Санкт-Петербург

2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
|
| ПК-1 | Обладает организационными способностями, способен находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях | ИПК-1.1. Демонстрирует способность принятия и исполнения управленческого решенияИПК-1.2. Знает способы определения параметров качества принятия и исполненияуправленческих решений и осуществления управленческих процессов |
| ПК-4 | Способен использовать инструменты социально-экономической политики с учетом интересов различных групп населения и бизнес-сообщества | ИПК-4.1. Понимает сущность политических процессов, , политической культуры и явлений в политической сфере обществаИПК-4.2. Умеет использовать политические знания для анализа обстановки в стране, мире и своей профессиональной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: формирование системных знаний и теоретических основ управления инвестиционной деятельностью в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных теоретических вопросов, российского и зарубежного практического опыта по инвестиционному проектированию;

- ознакомление с современными отечественными и зарубежными методами и подходами к инвестиционному анализу;

- обзор современных инструментов организации и осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий;

- раскрытие сущности современных инструментов организации и осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 80 |
| в том числе: |  |
| Лекции |  26 |  |
| Практические занятия (в т.ч. зачет) | 54 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 73 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)** | 180/5 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 28 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 10 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | 18 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 139 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | - |
| контактная работа |  | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 10,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1.** Блоки (разделы) дисциплины

**Тема 1.** Регион как подсистема национальной экономики

Территория, экономическое пространство, регион. Территория и ее активы. Воспроизводство и развитие активов территории. Регион как подсистема национальной экономики. Инвестиции - движущая сила

социально-экономического развития региона. Региональный инвестиционный рынок и его участники. Механизмы привлечения инвестиционных ресурсов.

**Тема 2**. Региональная инвестиционная стратегия

Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика региона. Содержание инвестиционной стратегии региона. Организация разработки региональной инвестиционной стратегии. Оценка эффективности региональной инвестиционной стратегии. Инвестиционный потенциал региона и его составляющие.

Экономическая природа инвестиционного потенциала региона. Факторы развития инвестиционного потенциала региона. Оценка инвестиционного потенциала региона.

**Тема 3.** Инвестиционная привлекательность региона

Инвестиционный климат региона и его составляющие. Понятие инвестиционного климата. Инвестиционная активность и ее динамика. Оценка инвестиционного климата. Инвестиционная привлекательность региона. Составляющие инвестиционной привлекательности региона. Инвестиционный риск и его оценка. Оценка инвестиционной привлекательности региона.

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1 | лекционное занятие | Регион как подсистема национальной экономики |  |
| 2. | Тема 2 | лекционное занятие | (лекция-диалог): Региональная инвестиционная стратегия |  |
| 3. | Тема 3 | практическое занятие | (решение кейсов): Инвестиционная привлекательность региона |  |

\*Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для самостоятельной работы обучающихся**

Темы для самостоятельной работы обучающихся формулируются обучающимися самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы конспектов и практических занятий**

*Темы конспектов для разделов 1-3*

1. Как взаимосвязаны территория, активы территории, регион, экономическое пространство?
2. Какие активы территории составляют ядро ее инвестиционного потенциала?
3. Объясните причины неодолимости государственного регулирования инвестиционного процесса.
4. Верно ли утверждение о том, что преемственность федеральной и региональной инвестиционной политик обеспечивает дифференцированность мер государственного администрирования с учетом особенностей развития территории?
5. Как рассчитывается сводный индекс инвестиционной привлекательности региона?
6. Совокупность каких факторов учитывается при анализе инвестиционной привлекательности региона по методике Национального рейтингового агентства (НРА)?
7. Что понимается под региональным управлением?
8. В чем цели регионального управления?
9. Какие методы применяются в региональном управлении?
10. Назовите методы государственного регулирования территориального развития.
11. Охарактеризуйте понятие ?региональная собственность?.
12. характеризуйте инструменты государственного управления.
13. Что такое конкурентоспособность региона?
14. В чем состоит специфика конкурентоспособности региона?
15. В чем суть управления развитием конкурентных преимуществ региона?
16. В чем смысл общерегиональной рыночной конъюнктуры?
17. Как определяется эффективность управления региональными рынками?
18. Как вы понимаете региональный риск-менеджмент?
19. Каковы основные принципы построения системы риск-менеджмента?
20. Назовите причины неплатежеспособности.

*Практические задания*

1. Прокомментируйте цели инвестирования средств в основной капитал, используя следующие данные:
* замена изношенной техники и оборудования - 19,3%;
* автоматизация текущего производственного процесса - 12,2%;
* внедрение инновационных технологий - 11,0%;
* охрана окружающей среды - 12,0%;
* снижение себестоимости продукции - 11,6%;
* экономия энергоресурсов - 11,5%;
* увеличение производственных мощностей без расширения номенклатуры продукции - 7,0%;
* увеличение производственных мощностей с расширением номенклатуры продукции - 9,4%;
* создание новых рабочих мест.
1. В регионе N в 2020 г. объем инвестиций в основной капитал - 280,0 млн. руб., а стоимость ВРП - 63,0 млрд. руб. В 2014 г. эти показатели соответственно равны 300,0 и 68,0. Чему равен мультипликатор инвестиций.
2. В чем проявляется роль инвестиционных форумов в социально-экономическом развитии России и в реализации национальной инвестиционной стратегии? Назовите города, в которых традиционно проходят такие форумы.
3. Оцените динамику инвестиций в российскую экономику. Динамика иностранных инвестиций в России:

2018 год: всего инвестиций - 190643 млн. долл., в том числе: прямые - 18415 млн. долл., портфельные - 805 млн. долл., прочие - 171423 млн. долл.;

2019 год: всего инвестиций - 154670 млн. долл., в том числе: прямые - 18666 млн. долл., портфельные - 1816 млн. долл., прочие - 134088 млн. долл.;

2020 год: всего инвестиций - 170180 млн. долл., в том числе: прямые - 26118 млн. долл., портфельные - 1092 млн. долл., прочие - 142970 млн. долл..

1. По данным стандартных и пониженных страховых тарифов рассчитать экономию средств для предприятия

-резидента территории опережающего развития, если фонд оплаты труда - 40 млн. руб.: пенсионный фонд: стандартный тариф - 22%, пониженный тариф - 6,0%;

фонд социального страхования: стандартный тариф - 2,9%, пониженный тариф - 1,5%; ФФОМС: стандартный тариф - 5,1%, пониженный тариф - 0,1%.

1. Построить Бостонскую матрицу, распределив хозяйственные картофелеводческие комплексы региона "Северный" по стратегическим позициям, и сделать вывод. Если объемы продаж по хозяйственным комплексам (ХК) составили:

ХК "Сторожевой": 2017 год - 66,0 т/год, 2018 год - 68,4 т/год, 2019 год - 70,0 т/год, 2020 год - 71,8 т/год;

ХК "Речной": 2017 год - 70,0 т/год, 2018 год - 73,3 т/год, 2019 год - 75,5 т/год, 2020 год - 78,0 т/год;

ХК "Востринский": 2017 год - 56,6 т/год, 2018 год - 58,0 т/год, 2019 год - 60,2 т/год, 2020 год - 62,7 т/год;

ХК "Дружба": 2017 год - 80,8 т/год, 2018 год - 84,2 т/год, 2019 год - 88,0 т/год, 2020 год - 92,8 т/год

ХК "Корнеевский": 2017 год - 75,0 т/год, 2018 год - 77,0 т/год, 2019 год - 82,8 т/год, 2020 год - 90,6 т/год;

Лидер-конкурент: 2017 год - 78,6 т/год, 2018 год - 80,0 т/год, 2019 год - 120,6 т/год, 2020 год - 144,0 т/год;

Емкость рынка: 2017 год - 298500 т/год, 2018 год - 300000 т/год, 2019 год - 315000 т/год, 2020 год - 320000 т/год.

1. По данным НРА факторы инвестиционной привлекательности региона имеют следующие веса (важность): региональная инфраструктура - 16,43%, производственный потенциал региональной экономики - 15,95%, внутренний рынок (потенциал регионального спроса) - 15,24%, институциональная среда и

социально-политическая стабильность - 14,29%, финансовая устойчивость регионального бюджета и предприятий региона - 14,29%, трудовые ресурсы - 13,10%, природные ресурсы и качество окружающей среды - 10,71%. Для определения относительной значимости факторов был проведен опрос экспертов в области инвестиций. Почему эксперты приоритет отдали региональной инфраструктуре?

1. Охарактеризуйте земельно-имущественные отношения как важнейший ресурсный актив развития национальной экономики.
2. Перечислите принципы и механизмы построения Концепции государственного управления социально-экономическим развитием России и ее регионов.
3. Раскройте концепцию модернизации действующей системы управления национальной и региональной экономикой.

**5.3. Тематика творческих исследовательских заданий**

1. Эволюция подходов к функциональной роли региона в системе государственного и муниципального управления: социальный, экономический, воспроизводственный, территориально административный, институциональный и организационный подходы.
2. Основные структурные единицы современного территориального пространства РФ.
3. Институциональные основы реализации стратегического подхода в процессе управления развитием регионов.
4. Отражение специфики целей, задач и функциональной роли регионов в стратегических документах федерального уровня и уровня субъектов РФ.
5. Инвестиционная деятельность как драйвер социально-экономического развития региона.
6. Сущностное содержание, основные составляющие и факторы воздействия категорий «инвестиционная привлекательность», «инвестиционный климат» и «инвестиционный потенциал» территории?.
7. Международный опыт стратегического управления инвестиционным развитием регионов.
8. Инвестиционные стратегии развитых стран мира и стран с «догоняющими экономиками»
9. Концепция государственной инвестиционной политики РФ: подходы, принципы, методы и пути реализации.
10. Цели, основные этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии развития регионов.
11. Особенности формирования и реализации инвестиционной политики различных регионов.
12. Управление функционированием региона с позиции формирования и реализации инвестиционной стратегии.
13. Особенности стратегического планирования инвестиционной деятельности в МО.
14. Инвестиционная стратегия развития инновационных кластеров.
15. Многообразие инвестиционных процессов и их экономическая основа.
16. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионах и на территориях со специальным статусом.
17. Реальный инвестиционный процесс в регионах.
18. Согласование экономических интересов участников инвестиционных сделок на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.
19. Организация и источники финансирования инвестиционных стратегий развития регионов.
20. Централизованные и децентрализованные инвестиции.
21. Цели государственного финансирования капитальных вложений.
22. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов.
23. Целевой характер использования бюджетных ресурсов.
24. Роль Фонда регионального развития.
25. Отбор, требования к инвесторам-получателям государственной поддержки.
26. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.
27. Разработка инвестиционной программы как фактор повышения эффективности инвестиционной политики региона .
28. Основные этапы разработки инвестиционной программы.
29. Базовые принципы планирования, мониторинг и контроль реализации инвестиционной программы.
30. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой.
31. Прямые иностранные инвестиции: территориальная, региональная, и отраслевая структура.
32. Проблемы сокращения бюджетного финансирования инвестиций и перспективы развития форм и методов негосударственного инвестирования.
33. Расширение прав предприятий-инвесторов в инвестировании средств.
34. Собственные финансовые средства организаций как источник инвестиций развития территории.
35. Амортизационные и резервные фонды предприятий как источник инвестиций развития территории.
36. Отдача и эффективность капитальных вложений.
37. Сокращение сроков окупаемости.
38. Методики оценки инвестиционной привлекательности регионов.
39. Инвестиционные риски и их классификация.
40. Качественная и количественная оценка региональных инвестиционных рисков.
41. Инвестиционный кризис.
42. Методики оценки инвестиционных рисков Эксперт-РА
43. Система методов и моделей управления инвестиционными рисками: модели управления факторами чувствительности к инвестиционным рискам.
44. Система методов и моделей управления инвестиционными рисками.
45. Аналитические модели управления факторами и причинами инвестиционных рисков макро-, мезо- и микросреды.
46. Система методов и моделей управления инвестиционными рисками: методы и модели управления последствиями инвестиционных рисков.
47. Особенности управления инвестиционными рисками в отраслевых комплексах.
48. Проблемы учета деятельности органов власти по повышению инвестиционной привлекательности регионов.
49. Совершенствование институциональных основ стратегической инвестиционной деятельности в субъектах РФ и на территориях со специальным статусом.
50. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Тема 1 Регион как подсистема национальной экономики | Устный опросТестовые задания |
|  | Тема 2 Региональная инвестиционная стратегия |
|  | Тема 3 Инвестиционная привлекательность региона |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров  | Буров М. П. | Москва : Дашков и К- | 2019 |  | URL: https://znanium.com/catalog/product/1091145 |
|  | Инвестиционное проектирование: учебник  | Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И. | Москва : Дашков и К, | 2018 |  | URL: <https://znanium.com/catalog/product/415324>  |
|  | Инвестиционная стратегия региона : учеб. пособие  | Крупина Н. Н. | Москва: ИНФРА-М, | 2018 |  | URL: <https://znanium.com/catalog/product/972329>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)
3. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика». – Режим открытого доступа: <http://ecsocman.hse.ru>/
5. Федеральный портал «Российское образование». – Режим открытого доступа: <http://edu.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**Информационно-справочные системы (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Многофункциональный статистический портал «Мультистат». – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).