ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.ДВ.01.02 Социальные и культурные ресурсы территориального развития**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Управление территориальным социально-экономическим развитием**

(год начала подготовки – 2021 – это год первого набора по стандарту ФГОС 3++)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития | ИПК-8.1. Разрабатывает и реализовывает программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития  ИПК-8.2. Оценивает эффективность программ прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |
| ПК-9 | Способен применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в процессе педагогической деятельности | ИПК-9.1. Применяет инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления  ИПК-9.2. Обеспечивает интенсификацию познавательной деятельности в процессе педагогической деятельности |
| ПК-10 | Способен разрабатывать образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для населения и сотрудников государственных и муниципальных учреждений | ИПК-10.1. Разрабатывает образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для сотрудников государственных и муниципальных учреждений  ИПК-10.2. Разрабатывать образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для населения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания** дисциплины: формирование теоретических знаний о сущности массовых коммуникаций, методологического подхода к организации связей с общественностью в процессе профессиональной и трудовой деятельности, а также практических навыков по осуществлению эффективных приемов коммуникаций с местным сообществом.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- усвоить теоретические основы управления общественными отношениями;

- получить комплексное представление о целях, формах и конкретных технологиях планирования и реализации коммуникационного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с местным сообществом;

- развить коммуникативные и организаторские навыки, аналитическое мышление.

**Дисциплина относится** к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

**Освоение дисциплины** и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 70 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 28 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/42 | 16 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 74 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету/экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 22 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 8 |  |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/14 | 8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 145 |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  |  |
| контактная работа |  |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету/экзамену |  |  |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 13 |  |
| контактная работа | 2,35 |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 10,65 |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современные научно-теоретические концепции и подходы к управлению развитием местных сообществ поселений: международный и российский опыт |
| 2 | Особенности территориальной структуры и организация управления территорией муниципальных образований |
| 3 | Территориальное общественное самоуправление (ТОС) - положение в системе местного самоуправления и влияние на развитие муниципального образования |
| 4 | Правовое регулирование системы местного самоуправления и состав компетенций различных типов муниципальных образований |
| 5 | Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении: оценка эффективности |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Современные научно-теоретические концепции и подходы к управлению развитием местных сообществ поселений: международный и российский опыт | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания | Анализ Федерального закона № 131-ФЗ |
| 2. | Особенности территориальной структуры и организация управления территорией муниципальных образований | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания |  |
| 3. | Территориальное общественное самоуправление (ТОС) - положение в системе местного самоуправления и влияние на развитие муниципального образования | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания |  |
| 4. | Правовое регулирование системы местного самоуправления и состав компетенций различных типов муниципальных образований | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания |  |
| 5. | Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении: оценка эффективности | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы докладов**

1. Моделирование социальных систем.
2. Основные виды моделей социально-экономических систем и организаций. Формальная запись модели.
3. Системный анализ в управлении системами. Понятие, сущность, основные принципы.
4. Сущность социального прогнозирования: основные понятия и принципы прогнозирования.
5. Основные виды параметров прогнозов. Этапы прогнозирования социальных систем.
6. Основные методы прогнозирования и методы верификации прогнозов.
7. Социально-экономическая система и ее свойства.
8. Основные проблемы исследования и прогнозирования социальных систем.
9. Объект социально-экономического прогнозирования.
10. Принципы системного описания и количественного измерения систем.
11. Методы сравнения систем и скаляризация критериев.
12. Методика линейной оценки эффективности социально-экономической системы.
13. Прогнозирование, как функция управления. Закономерности процесса прогнозирования.
14. Значение субъективного фактора в процессе прогнозирования.
15. Проблема эффективности социальных прогнозов.
16. Проблемы прогнозирования социальной инфраструктуры.
17. Проектирование социально-бытовой инфраструктуры, социологический подход.
18. Социальные нормативы и социальное планирование.
19. Социальное проектирование нововведений.
20. Социальное предвидение будущего.
21. Методы и этапы проектирования.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-21 | Доклад-презентация |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.07.2018) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» | Собрание законодательства РФ |  | 2003 |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_44571/ |
| 2. | Местное самоуправление в РФ | Адамская Л.В. | М.: ИНФРА-М | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Экономика, организация и управление общественным сектором | Восколович, Н. А. | |  | | --- | | М :  Юрайт | | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).