ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.01 Территориальное планирование**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Управление территориальным социально-экономическим развитием**

(год начала подготовки – 2021 – это год первого набора по стандарту ФГОС 3++)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Обладает организационными способностями, способен находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях | ИПК-1.1. Демонстрирует способность принятия и исполнения управленческого решенияИПК-1.2. Знает способы определения параметров качества принятия и исполненияуправленческих решений и осуществления управленческих процессов |
| ПК-6 | Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях с использованием методологии и стандартов проектного менеджмента | ИПК-6.1. Знает особенности, систему разработки и применения стандартов в проектной деятельностиИПК-6.2. Умеет использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития | ИПК-8.1. Разрабатывает и реализовывает программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развитияИПК-8.2. Оценивает эффективность программ прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель преподавания дисциплины:** получение знаний о комплексных подходах к развитию территории.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- раскрыть сущность комплексного подхода к развитию территории;

- систематизировать методы и инструменты обеспечения комплексного развития территории.

**Дисциплина относится** к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

**Освоение дисциплины** и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 84 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 28 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/56 | 16 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету/экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 |  |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/10 | 8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 149 |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  |  |
| контактная работа |  |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету/экзамену |  |  |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 13 |  |
| контактная работа | 2,35 |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 10,65 |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Административно-территориальное устройство России. Проблема районирования. |
| 2 | Теории размещения хозяйственной деятельности |
| 3 | Территориальная организация экономики России |
| 4 | Социально-экономическое развитие региона |
| 5 | Межрегиональное экономическое взаимодействие |
| 6 | Стратегическое планирование как инструмент регионального управления |
| 7 | Основы регионального управления. Кадровое обеспечение органов регионального управления |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Административно-территориальное устройство России. Проблема районирования. | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания | Построение графа регионального устройства РФ |
| 2. | Теории размещения хозяйственной деятельности | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |
| 3. | Территориальная организация экономики России | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания | Составление схемы отраслевой структуры хозяйства |
| 4. | Социально-экономическое развитие региона | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |
| 5. | Межрегиональное экономическое взаимодействие | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |
| 6. | Стратегическое планирование как инструмент регионального управления | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |
| 7 | Основы регионального управления. Кадровое обеспечение органов регионального управления | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы докладов**

1. Предмет и задачи дисциплины территориальное планирование.
2. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов.
3. Региональная политика в условиях экономической реформы.
4. Государственное регулирование развития регионов.
5. Региональные прогнозы и программы.
6. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.
7. Региональная рыночная среда.
8. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.
9. Территориальное распределение экономического потенциала.
10. Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков.
11. Экономическое районирование России.
12. Зональные группы регионов.
13. Межрайонные транспортно-экономические связи.
14. Возможности, условия и примеры использования инструментов микрополитики властями субъектов Федерации.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-14 | Доклад-презентация |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Региональное управление и территориальное планирование. Учебник и практикум | Шедько Ю.Н.  | М.: Юрайт | 2016 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Региональное управление и территориальное планирование | Попов, Р. А.  | М.: ИНФРА-М | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Региональная экономика. Учебник |  Г.Б. Поляк |

|  |
| --- |
| М.: Дашков и Ко, Наука-Спектр |

 | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).