ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.01.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ ЭТНОСОЦИОЛОГИИ

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Управление территориальным социально-экономическим развитием

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития | ИПК-8.1. Разрабатывает и реализовывает программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития  ИПК-8.2. Оценивает эффективность программ прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |
| ПК-9 | Способен применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в процессе педагогической деятельности | ИПК-9.1. Применяет инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления  ИПК-9.2. Обеспечивает интенсификацию познавательной деятельности в процессе педагогической деятельности |
| ПК-10 | Способен разрабатывать образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для населения и сотрудников государственных и муниципальных учреждений | ИПК-10.1. Разрабатывает образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для сотрудников государственных и муниципальных учреждений  ИПК-10.2. Разрабатывать образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для населения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель. дисциплины** является формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках «мультикультуризма» как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.

**Задачи дисциплины**:

* Развить у студентов культурную восприимчивость;
* Сформировать способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов;
* Овладеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

**Место дисциплины**: Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 42 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/28 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 102 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/8 | |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/8 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 159 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | - |
| контактная работа | - | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 9 | |
| контактная работа | 0,25 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 8,75 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина |
| 2 | Социализация и инкультурация |
| 3 | Культура и поведение |
| 4 | Культура и ценности |
| 5 | Проблема «чужой» культуры и этноцентризм |
| 6 | Культурная идентичность |
| 7 | Структура межкультурной коммуникации |
| 8 | Модель освоения чужой культуры |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Социализация и инкультурация | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Культура и поведение | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Культура и ценности | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Проблема «чужой» культуры и этноцентризм | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Культурная идентичность | практическое занятие | Выполнение практического задания | практикум |
| 7. | Структура межкультурной коммуникации | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 8. | Модель освоения чужой культуры | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Этносоциологические исследования М.М. Ковалевского горцев Северного Кавказа.

2. «Автономия национальностей» у П.Сорокина.

3. М. Вебер о понятии «нация».

4. Марксистско-ленинская концепция национального вопроса.

5. Социальные проблемы этнической миграции в СНГ

6. Понятие этнического насилия. Этническое насилие в постсоветском пространстве.

7. Национальная политика российского государства в дооктябрьский период.

8. Языковая политика Советского государства: основные документы, социальная практика.

9. СМИ как фактор межэтнических отношений.

10. Россия и Чечня: истоки и развитие этнонационального конфликта.

11. Этноцентризм и национализм как социальные фобии.

12. Межэтническая толерантность и факторы ее формирования.

13. «Внутренний колониализм»: российский опыт.

14. Этносоциологическая характеристика этноса (по выбору).

15. Этнические мигранты в постсоветской России: проблемы, оценки, прогнозы.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-8 | Устный опрос или  Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов | В. А. Евсеев | Москва : Издательство Юрайт | 2021 |  | https://urait.ru |
| 2. | Социология и психология управления : учебное пособие для вузов | Г. Л. Ильин | Москва : Издательство Юрайт | 2021 |  | https://urait.ru |
| 3. | Конфликт-менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов | Л. А. Новопашина, Б. И. Хасан, Т. И. Юстус | Москва : Издательство Юрайт | 2021 |  | https://urait.ru |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).