ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.01.03 ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Управление территориальным социально-экономическим развитием**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами |
| ПК-5 | Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить проектные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления | ИПК-5.1. Умеет выявлять пробелы и коллизии в законодательстве, регламентирующем вопросы контроля и надзора в системе государственного и муниципального управленияИПК-5.2. Умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ |
| ПК-6 | Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях с использованием методологии и стандартов проектного менеджмента | ИПК-6.1. Знает особенности, систему разработки и применения стандартов в проектной деятельностиИПК-6.2. Умеет использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: получение студентами представления о роли и значении партнерских отношений государства и предпринимательских структур в современных условиях рыночной экономики и механизмах привлечения бизнеса к решению общественно значимых проблем.

**Задачи дисциплины**:

- изучение экономических категорий в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта;

- анализ основополагающих принципов ГЧП;

- освоение принципов и механизмов принятия правильных управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний.

**Место дисциплины**: Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 34 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 38 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 8 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 4 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/4 | -/1 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | 4 | - |
| контактная работа | 0,25 | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | 3,75 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 144/4 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы. |
| 2 | Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств |
| 3 | Организация управления сферой ГЧП. Основные модели построения системы государственного управления |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

1. Государственно-частное партнерство как экономическая категория. Основные условия развития и роль государственно-частного партнерства в современной экономике

2. Основные принципы государственно-частного партнерства. Барьеры развития государственно-частного партнерства.

3. Роль и место государственно-частного партнерства в системе современных механизмов управления государственной собственностью. Отличие приватизации и государственно-частного партнерства.

4. Роль правительства и институтов развития в проектах государственно-частного партнерства.

5. Общемировые тенденции развития государственно-частного партнерства.

6. Общие масштабы и отраслевая структура государственно-частного партнерства в современном мире. Основные тенденции развития государственно-частного партнерства в настоящее время.

7. Государственно-частное партнерство в Европейском Союзе. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства на уровне Европейского Союза. Формы государственно-частного партнерства в Европейском Союзе

8. Государственно-частное партнерство в Великобритании. Частная финансовая инициатива как форма государственно-частного партнерства

9. Государственно-частное партнерство в Российской Федерации: тенденции развития

10. Государственно-частное партнерство в Японии: тенденции развития

11. Государственно-частное партнерство в Канаде: тенденции развития

12. Государственно-частное партнерство в США: тенденции развития

13. Основные разновидности институциональных и контрактных форм государственно-частного партнерства

14. Преимущества и недостатки контрактов, сочетающих в себе различные виды работ и отношения собственности (BOOT, BBO, BOT, BTO, BOO, DB, DBO, LDO, BLOT и др.)

15. Определение концессии. Место и роль концессий в системе форм государственно-частного партнерства

16. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора как форма государственно-частного партнерства

17. Соглашения о разделе продукции как форма государственно-частного партнерства

18. Аренда государственной собственности как форма государственно-частного партнерства

19. Совместные предприятия как форма государственно-частного партнерства

20. Модели государственно-частного партнерства по классификации Всемирного Банка: «контракты на управление и арендные договоры - management and lease contracts», «концессии – concession», «проекты, предполагающие новое строительство – Greenfield project», «частная приватизация активов – divestiture.

21. Модели государственно-частного партнерства (классификации МВФ и ЕЭК ООН): «участвуй в финансировании» (Finance Only), «проектируй – построй» (DB - Design-Build), «получи право (лицензию) – окажи публичную услугу» (LO – Operation - Maintenance-Service-License), «проектируй – построй - эксплуатируй» (DBО - Design-Build-Operate), «арендуй – модернизируй - эксплуатируй» (LDO - Lease-Develop-Operate).

22. Модели государственно-частного партнерства (классификации МВФ и ЕЭК ООН): BLOT, BOO, DBFO, BBO, BTO и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.

23. Международный опыт управления государственно-частного партнерства. Централизованная и децентрализованная система управления процессом развития механизма государственно-частного партнерства.

24. Институциональная среда государственно-частного партнерства. Центры развития государственно-частного партнерства.

25. Система управления государственно-частным партнерством: основные методологические подходы. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства

26. Этапы разработки и управления проектом государственно-частного партнерства. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.

27. Осуществление закупки государственно-частного партнерства. Особенности тендерного процесса при реализации проекта государственно-частного партнерства.

28. Структура и содержание контракта государственно-частного партнерства.

29. Основные финансовые инструменты поддержки проектов государственно-частного партнерства. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств для проекта государственно-частного партнерства.

30. Основные принципы проектного финансирования проектов государственно-частного партнерства. Технология расчета денежных потоков в проектах государственно-частного партнерства.

31. Характеристика основных схем и механизмов финансирования государственно-частного партнерства

32. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве

33. Схемы финансирования проектов для институциональных и контрактных государственно-частного партнерства. Отличия проектного, корпоративного и акционерного финансирования. Основные риски проектного финансирования объектов государственно-частного партнерства.

34. Обоснование операционных доходов и расходов, капитальных затрат в проектах государственно-частного партнерства.

35. Способы оценки эффективности инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.

36. Система управления рисками при осуществлении государственно-частного партнерства.

37. Классификация и разделение рисков в проекте государственно-частного партнерства. Технические риски

38. Разделение рисков в проекте государственно-частного партнерства. Политические и правовые риски

39. Разделение рисков в проекте государственно-частного партнерства. Коммерческие риски. Экономические, валютные и финансовые риски

40. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства

41. Механизм, осуществления проектов государственно-частного партнерства в здравоохранении. Перспективы и формы развития государственно-частного партнерства в образовании

42. Государственно-частное партнерство в научной и инновационной деятельности: механизмы реализации

43. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства в научной и инновационной деятельности. Программный подход

44. Механизм стимулирования инновационной деятельности с помощью государственно-частного партнерства. Направления совершенствования организации и реализации государственно-частного партнерства по приоритетным направлениям науки, технологий и инноваций.

45. Государственно-частное партнерство в социальной сфере: механизмы реализации.

46. Формы государственно-частного партнерства, практикуемые в ЖКХ. Факторы, ограничивающие и стимулирующие интерес частного сектора к партнерству с государственным сектором в ЖКХ. Оценка приемлемости и обоснованности тарифов в проектах ЖКХ

47. Направления совершенствования моделей организации и управления проектам государственно-частного партнерства на железнодорожном транспорте

48. Особенности государственно-частного партнерства в сфере автомобильных дорог и дорожного хозяйства

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы. | практическое занятие | Выполнение практического задания, подготовка доклада |  |
| 2. | Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств | практическое занятие | Выполнение практического задания, подготовка доклада |  |
| 3. | Организация управления сферой ГЧП. Основные модели построения системы государственного управления | практическое занятие | Выполнение практического задания, подготовка доклада |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

Написание реферата не предусмотрено учебным планом.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-2 | Устный опрос или подготовка доклада |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Правовое регулирование государственно-частного партнерства | Белицкая, А.В. | М. : Статут | 2012 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Государственно-частное партнерство | Игнатюк, Н.А. | М. : Юстицинформ, 2012.  | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Справочно-правовая система «Гарант».
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).