**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) Управление территориальным социально-экономическим развитием**

**Год поступления – 2021**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.01 Теория и механизмы современного государственного управления**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; |
| ОПК-6 | Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: овладение знаниями в области теории и практики государственного управления;

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретений знаний в области действующего законодательства в области государственного управления;

- изучить основные методы и технологии, используемые в органах государственного управления для достижения поставленных перед ними целей и задач.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Государство и управление |
| 2 | Принципы управления в демократическом государстве |
| 3 | Принципы управления в федеративном государстве |
| 4 | Принципы управления в правовом государстве |
| 5 | Политическая система управления государством |
| 6 | Экономическая система управления государством |
| 7 | Правовая система управления государством |
| 8 | Судебная система управления государством |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.02 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-4 | Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; |
| ОПК-6 | Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; |
| ОПК-7 | Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: развитие способности применять современные информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дать теоретические знания об информации и информационных технологиях;

- сформировать представления о технологических процессах обработки информации;

- привить практические навыки использования современных информационно-аналитических технологий в практике государственного и муниципального управления.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | **Зарождение представлений об общественном мнении. Становление современных подходов к изучению общественного мнения в XX веке** |
| 2 | Сущность общественного мнения, его основные характеристики и свойства |
| 3 | Общественное мнение и политическая сфера общества |
| 4 | Метод анкетного опроса в изучении общественного мнения |
| 5 | Метод интервью |
| 6 | Метод фокус-группового исследования |
| 7 | Методика и техника обработки результатов изучения общественного мнения |
| 8 | Общественное мнение и средства массовой информации, проблема манипулирования общественным мнением в современном обществе |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.03 Экономика общественного сектора**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; |
| ОПК-5 | Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование системных основ теоретического и практического знания в области производства и потребления общественных, в том числе социально-значимых, благ.

Задачами изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области производства и потребления общественных, в том числе социально-значимых, благ как элементов компетенций, формируемых у магистрантов в результате обучения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и история формирования общественного сектора |
| 2 | Характеристики развития общественного сектора в современных условиях |
| 3 | Формы организации общественного сектора |
| 4 | Характеристики видов экономической деятельности общественного сектора |
| 5 | Практические проблемы функционирования общественного сектора |
| 6 | Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага |
| 7 | Экономика благосостояния |
| 8 | Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка |
| 9 | Организация бюджетной системы |
| 10 | Финансово-экономические основы местного самоуправления |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-1 | Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: дать базовые знания по правовому регулированию государственного и муниципального управления; сформировать комплексное представление о принципах и содержании делегирования и разграничения властных полномочий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления об основных правовых институтах и нормах, играющих важную роль в практике государственного и муниципального управления;

- рассмотрение особенностей российской модели государственного и муниципального управления;

- раскрытие особенностей законодательства, регулирующего отношения в сфере государственного и муниципального управления;

- обзор лучших зарубежных моделей и практик государственного и муниципального управления.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: теоретико- методологический и исторический аспекты |
| 2 | Государство как управляющая система |
| 3 | Общая характеристика конституционного строя Российской Федерации |
| 4 | Правовое регулирование федеративных отношений в России |
| 5 | Система органов государственной власти Российской Федерации |
| 6 | Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации |
| 7 | Реформирование системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации |
| 8 | Выборы и избирательный процесс как элементы государственного и муниципального управления |
| 9 | Конституционно- правовые основы местного самоуправления |
| 10 | Взаимодействие в системе органов публичной власти Российской Федерации |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.05 Педагогика высшей школы**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-4 | Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; |
| ОПК-7 | Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; |
| ОПК-8 | Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: более глубокому усвоению материала других курсов программы магистратуры и способствует качественной подготовке магистерской диссертации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать понимание принципов ведения педагогической деятельности;

- ознакомить с методами эффективного межкультурного взаимодействия;

- получить знания о способах применения основ педагогики в профессиональной управленческой деятельности.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Педагогика высшей школы**:** предмет**,** место в системе наук |
| 2 | Приоритетные стратегии и тенденции развития высшего образования |
| 3 | Основы дидактики высшей школы |
| 4 | Формы и методы учебной работы в высшей школе |
| 5 | Педагогическое проектирование |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.06 Муниципальное управление и местное самоуправление**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; |
| ОПК-5 | Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; |
| ОПК-8 | Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: получение навыков работы с массивом правовых норм, регулирующих организацию местного самоуправления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- анализ становления, сущности, структуры и развития правовых институтов муниципального права;

- изучение основ и нормативных принципов местного самоуправления в Российской Федерации;

- ознакомление с зарубежным опытом осуществления местного самоуправления.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие, предмет и метод муниципального права |
| 2 | Принципы и функции местного самоуправления. |
| 3 | Территориальные основы местного самоуправления. |
| 4 | Организационные основы местного самоуправления. |
| 5 | Финансово-экономические основы местного самоуправления. |
| 6 | Представительные и исполнительные органы местного самоуправления. |
| 7 | Муниципальная служба. |
| 8 | Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01.07 Иностранный язык в профессиональной сфере**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-8 | Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриате), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки. |
| 2 | Тема 2. Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки. |
| 3 | Тема 3. Подготовка к устному выступлению (Общая структура доклада, начало выступления. Особенности научной устной речи) |
| 4 | Тема 4. Подготовка к устному выступлению (Вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию. Тактика ответов на вопросы) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.01 Современные тенденции развития государственного управления**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-3 | Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: дать студентам понимание основных концепций государственного регулирования экономики и современных проблем государственного управления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотреть теоретические основы государственного регулирования экономических процессов;

- определить методологические основы исследования государственного регулирования макроэкономических процессов;

- изучить генезис концепций государственного регулирования экономических процессов;

- исследовать основные направления государственного регулирования экономических процессов;

- провести сравнительный анализ моделей государственного регулирования макроэкономических процессов;

- выделить особенности государственного регулирования макроэкономических процессов в странах с формирующейся моделью развития.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Историко-генетический анализ государственного регулирования экономических процессов |
| 2 | Методологические основы исследования государственного регулирования макроэкономических процессов |
| 3 | Современные модели государственного регулирования макроэкономических процессов как выражение специфики социально-экономического развития стран |
| 4 | Особенности моделей государственного регулирования макроэкономических процессов в развитых странах |
| 5 | Специфика моделей государственного регулирования макроэкономических процессов в странах с формирующейся моделью развития |
| 6 | Характеристика моделей государственного регулирования макроэкономических процессов в «проблемных» странах |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.02 Современная экономическая политика государства**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Обладает организационными способностями, способен находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях |
| ПК-2 | Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- исследование свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики;

- формирование у студентов знаний по прогнозированию макроэкономических процессов.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Понятие и сущность социально-экономического прогнозирования |
| 2 | История социально-экономического прогнозирования |
| 3 | Виды и методы социально-экономических прогнозов |
| 4 | Процедура разработки социально-экономического прогноза |
| 5 | Прогнозы и принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении |
| 6 | Нормативно-правовое и управленческое обеспечение социально-экономического прогнозирования |
| 7 | Прогнозирование развития основных отраслей национального хозяйства |
| 8 | Прогнозирование развития социальной сферы |
| 9 | Прогнозирование развития региона |
| 10 | Прогнозирование внешнеэкономической деятельности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.03 Государственно-частное партнерство**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-5 | Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить проектные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления |
| ПК-6 | Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях с использованием методологии и стандартов проектного менеджмента |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: получение студентами представления о роли и значении партнерских отношений государства и предпринимательских структур в современных условиях рыночной экономики и механизмах привлечения бизнеса к решению общественно значимых проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение экономических категорий в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта;

- анализ основополагающих принципов ГЧП;

- освоение принципов и механизмов принятия правильных управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы. |
| 2 | Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств |
| 3 | Организация управления сферой ГЧП. Основные модели построения системы государственного управления |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.04 Управление государственными и муниципальными закупками**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-4 | Способен использовать инструменты социально-экономической политики с учетом интересов различных групп населения и бизнес-сообщества |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Основной целью изучения курса является освоение основных категорий, содержащихся в законе «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», а также других нормативно-правовых актов, имеющих первостепенное значение в регулировании отношений по размещению государственных и муниципальных заказов.

Задачи дисциплины:

1. Регулирование отношений, связанных с размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений.
2. Изучить основные принципы эффективного взаимодействия государственных, муниципальных заказчиков, иных заказчиков в процессе размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков.
3. Привить навыки эффективного управления деятельностью участников размещения заказа.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Российское законодательство по закупкам товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Вопросы планирования размещения заказа и способы размещения заказа. |
| 2 | Информационное обеспечение. Размещение заказа путём проведения открытого конкурса. |
| 3 | Размещение заказа путём проведения открытого аукциона. |
| 4 | Размещение заказа без проведения торгов (запрос котировок цен, единственный поставщик). |
| 5 | Открытый аукцион в электронной форме. |
| 6 | Контракт на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и  муниципальных нужд. |
| 7 | Контроль и рассмотрение споров в сфере размещения заказов. Обеспечение защиты прав и законных интересов участников размещения заказа. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.01 Электронное правительство и открытые данные**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-7 | Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |
| ПК-10 | Способен разрабатывать образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для населения и сотрудников государственных и муниципальных учреждений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: систематизация и обновление профессиональных знаний по вопросам развития «электронного правительства», межведомственного электронного взаимодействия и организации оказания услуг населению в электронном виде.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности электронного правительства и открытых данных;

- анализ нормативно-правовой базы в данной сфере;

- формирование комплекса знаний о возможности развития электронного правительства.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Информационные технологии в государственном управлении |
| 2 | Информационное обслуживание населения |
| 3 | Использование программной среды |
| 4 | Электронное правительство в системе административного управления |
| 5 | Электронное правительство и теория управления |
| 6 | Понятие «электронного правительства» |
| 7 | Порталы электронного правительства в мире |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.02 Современные проблемы и методы этносоциологии**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |
| ПК-9 | Способен применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в процессе педагогической деятельности |
| ПК-10 | Способен разрабатывать образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для населения и сотрудников государственных и муниципальных учреждений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью дисциплины является формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках «мультикультуризма» как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира. Дисциплина нацелена на развитие у студентов культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теория межкультурной коммуникации как научная дисциплина |
| 2 | Социализация и инкультурация |
| 3 | Культура и поведение |
| 4 | Культура и ценности |
| 5 | Проблема «чужой» культуры и этноцентризм |
| 6 | Культурная идентичность |
| 7 | Структура межкультурной коммуникации |
| 8 | Модель освоения чужой культуры |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.01 Территориальное планирование**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Обладает организационными способностями, способен находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях |
| ПК-6 | Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях с использованием методологии и стандартов проектного менеджмента |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: получение знаний о комплексных подходах к развитию территории.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть сущность комплексного подхода к развитию территории;

- систематизировать методы и инструменты обеспечения комплексного развития территории.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Планирование как средство обеспечения устойчивого развития территорий |
| 2 | Градостроительное зонирование |
| 3 | Нормативы градостроительного проектирования |
| 4 | Документация по планировке территорий |
| 5 | Принцип публичности деятельности по развитию территорий |
| 6 | Инвестиционные договоры в градостроительстве |
| 7 | Защита законных интересов в градостроительной сфере |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.02 Современные подходы в урбанистике**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-7 | Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |
| ПК-10 | Способен разрабатывать образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для населения и сотрудников государственных и муниципальных учреждений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированного представления об управлении развитием урбанизированных территорий.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие основных понятий и концепций геоурбанистических теорий;

- изучение современных тенденций в развитии урбанизированных территорий;

- формирование комплекса знаний об основных подходах к управлению социально-экономическим развитием города.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные исторические этапы развития городов. |
| 2 | Главные понятия, особенности и проблемы современной урбанизации |
| 3 | Основы проектирования городов. Городские проблемы |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.03 Основы управления качеством и уровнем жизни населения региона**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Обладает организационными способностями, способен находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях |
| ПК-2 | Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями |
| ПК-3 | Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: изучение основ современной теории социального благополучия и основных парадигм, теорий и моделей в области общей и прикладных практикоориентированных теорий уровня и качества жизни населения, благополучия общества

Задачи дисциплины:

* развитие у студентов навыка к постановке цели социального развития общества в направлении роста качества жизни;
* развитие навыка применения инструментария исследования и оценки уровня и качества жизни населения региона;
* приобретение навыка анализа условий обеспечения высокого уровня и качества жизни работника конкретной организации и в рамках национальной экономики в целом.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Научные подходы к определению уровня и качества жизни населения. Качество и уровень жизни как социально-экономические категории |
| 2 | Методология оценки уровня и качества жизни населения. Уровень жизни населения: факторы и социальные индикаторы |
| 3 | Уровень жизни населения и проблема бедности и социально-экономического неравенства населения |
| 4 | Государственная политика повышения уровня жизни населения. Инструменты роста социального благополучия |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.04 Государственная градостроительная политика**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-4 | Способен использовать инструменты социально-экономической политики с учетом интересов различных групп населения и бизнес-сообщества |
| ПК-6 | Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях с использованием методологии и стандартов проектного менеджмента |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: дать студентам понимание сущности и состава системы градорегулирования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных положений нормативных и правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность;

- формирование мышления, ориентированного на комплексное градостроительное развитие территории.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Начала правового градорегулирования |
| 2 | Градорегулирование и рыночная экономика |
| 3 | Объекты и субъекты градорегулирования  Модель системы градорегулирования |
| 4 | Переход к системе правового градорегулирования в современной России: противоречия и опасности переходного периода  Принципы и особенности законодательного регулирования градостроительной деятельности |
| 5 | Градостроительное проектирование |
| 6 | Территориальное планирование и его связь со стратегическим планированием и иными видами планирования |
| 7 | Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки |
| 8 | Планировка территории |
| 9 | Правовые и экономические аспекты девелопмента. Развитие свободных и застроенных территорий |
| 10 | Информационное обеспечение градостроительной деятельности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.01 Инфраструктура "умного города"**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-6 | Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях с использованием методологии и стандартов проектного менеджмента |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: ознакомление студентов с технологическими новациями в инфраструктуре города.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности «умного города», состава его инфраструктуры;

- обзор трендов развития цифровых сервисов в городской среде;

- формирование представлений о технологических новациях в городской среде.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Введение: Городские данные и «умный» город |
| 2 | Инструменты анализа данных |
| 3 | Типы городских данных. Источники и сп­собы получения |
| 4 | Алгоритмизация анализа данных и культура работы с данными |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.01.02 Социальные и культурные ресурсы территориального развития**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |
| ПК-9 | Способен применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в процессе педагогической деятельности |
| ПК-10 | Способен разрабатывать образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для населения и сотрудников государственных и муниципальных учреждений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: формирование теоретических знаний о сущности массовых коммуникаций, методологического подхода к организации связей с общественностью в процессе профессиональной и трудовой деятельности, а также практических навыков по осуществлению эффективных приемов коммуникаций с местным сообществом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоить теоретические основы управления общественными отношениями;

- получить комплексное представление о целях, формах и конкретных технологиях планирования и реализации коммуникационного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с местным сообществом;

- развить коммуникативные и организаторские навыки, аналитическое мышление.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современные научено-теоретические концепции и подходы к управлению развитием местных сообществ поселений: международный и российский опыт |
| 2 | Особенности территориальной структуры и организация управления территорией муниципальных образований |
| 3 | Территориальное общественное самоуправление (ТОС) - положение в системе местного самоуправления и влияние на развитие муниципального образования |
| 4 | Правовое регулирование системы местного самоуправления и состав компетенций различных типов муниципальных образований |
| 5 | Формы непосредственного участия граждан в местном самоуправлении: оценка эффективности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.02.01 Региональная инвестиционная политика**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Обладает организационными способностями, способен находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях |
| ПК-4 | Способен использовать инструменты социально-экономической политики с учетом интересов различных групп населения и бизнес-сообщества |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: формирование системных знаний и теоретических основ управления инвестиционной деятельностью в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных теоретических вопросов, российского и зарубежного практического опыта по инвестиционному проектированию;

- ознакомление с современными отечественными и зарубежными методами и подходами к инвестиционному анализу;

- обзор современных инструментов организации и осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий;

- раскрытие сущности современных инструментов организации и осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Экономическая сущность и классификация инвестиций |
| 2 | Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия |
| 3 | Основы инвестиционного проектирова ния |
| 4 | Элеманты финансовой математики |
| 5 | Анализ эффективности инвестиций |
| 6 | Бизнес-планирование |
| 7 | Формирование и управление инвестиционным портфелем |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.02.02 Бюджетная система и межбюджетные отношения в РФ**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-1 | Обладает организационными способностями, способен находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: понимание студентами вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности бюджетной системы РФ и организации бюджетного планирования;

- приобретение знаний в области использования методов бюджетного планирования на различных уровнях управления (страна, регион, муниципальное образование).

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Организационно-правовые основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. |
| 2 | Межбюджетные отношения в Российской Федерации и принципы их организации. |
| 3 | Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации. |
| 4 | Бюджетный процесс в Российской Федерации. |
| 5 | Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды в Российской Федерации. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.03.01 Территориальная логистика**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-5 | Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить проектные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: получение базовых теоретических и практических знаний по управлению территориальными транспортными системами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности основных понятий, связанных с транспортными системами;

- обзор изучение особенностей транспортной системы Российской Федерации;

- формирование у студентов знаний об элементах лучшего российского и мирового опыта транспортного обеспечения логистики;

- усвоение практики использования государственного мер регулирования развития транспортных систем.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Особенности транспорта как объекта управления |
| 2 | Характеристики транспортных систем |
| 3 | Организация сферы транспортной деятельности |
| 4 | Государственное регулирование транспортной деятельности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02.ДВ.03.02 Пространственная экономика**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-4 | Способен использовать инструменты социально-экономической политики с учетом интересов различных групп населения и бизнес-сообщества |
| ПК-5 | Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить проектные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: дать систематизированное представление об основах пространственного анализа, базирующегося на традиционных картографических и на современных геоинформационных методах исследования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- охарактеризовать современное состояние картографии и перспективы ее развития;

- рассмотреть основные теоретические аспекты построения картографических изображений;

- обучить студентов навыкам сбора, обработки и хранения пространственных данных;

- дать студентам базовые практические навыки работы в геоинформационных системах (ГИС);

- обучить студентов методам пространственного анализа в целях решения исследовательских задач.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы теории картографии |
| 2 | Фундаментальные понятия геоинформатики и ГИС |
| 3 | Математическая и геодезическая основа карт. Картографические способы изображения |
| 4 | Картографические источники информациии представление и организация геоинформации в ГИС |
| 5 | Географический анализ и пространственное моделирование |
| 6 | Данные дистанционного зондирования Земли и ГИС |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе ГИА**

**Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:**

Процесс прохождения ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; |
| ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; |
| ОПК-4 | Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; |
| ОПК-5 | Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; |
| ОПК-6 | Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; |
| ОПК-7 | Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; |
| ОПК-8 | Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |

**2. Место ГИА в структуре ОП:**

Государственный экзамен по направлению подготовки имеет целью произвести оценку освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование следующего перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также оценить профессиональные умения и навыки практического применения полученных теоретических знаний в конкретной ситуации. Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и охватывает ключевые вопросы по дисциплинам, изученным обучающимся за период обучения.

Задачи государственного экзамена:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих компетенции выпускника;

- определение соответствия подготовки выпускника квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

**3. Объем ГИА и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ГИА:**

**4.1 Блоки (разделы) ГИА.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) ГИА |
| 1 | Вопросы для государственного экзамена |
| 2 | Практические задания |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе ГИА**

**Б3.02(Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:**

Процесс прохождения ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ОПК-1 | Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; |
| ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; |
| ОПК-4 | Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; |
| ОПК-5 | Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; |
| ОПК-6 | Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; |
| ОПК-7 | Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере; |
| ОПК-8 | Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |
| ПК-1 | Обладает организационными способностями, способен находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях |
| ПК-2 | Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями |
| ПК-3 | Способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике |
| ПК-4 | Способен использовать инструменты социально-экономической политики с учетом интересов различных групп населения и бизнес-сообщества |
| ПК-5 | Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить проектные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления |
| ПК-6 | Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях с использованием методологии и стандартов проектного менеджмента |
| ПК-7 | Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |
| ПК-9 | Способен применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в процессе педагогической деятельности |
| ПК-10 | Способен разрабатывать образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для населения и сотрудников государственных и муниципальных учреждений |

**2. Место ГИА в структуре ОП:**

Цель защиты ВКР состоит в выявлении способности и умений выпускника, опираясь на сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Задачи выпускной квалификационной работы:

* углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
* развитие навыков самостоятельной работы с научной и научно-методической литературой, творческой инициативы обучающихся, стремления к поиску оригинальных, нестандартных профессиональных решений;
* развитие навыков научного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
* выявление подготовленности обучающегося к самостоятельной творческой деятельности по избранному направлению и профилю;
* выявление умений выпускника применять теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач по направлению подготовки;
* систематизация и углубление теоретических и практических знаний по избранному направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач,
* овладение основами научного исследования;
* формирование умений ведения профессиональной дискуссии и защиты собственной позиции;
* осмысление будущей профессиональной деятельности;
* приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

**3. Объем ГИА и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ГИА:**

**4.1 Блоки (разделы) ГИА.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) ГИА |
| 1 | Темы выпускных квалификационных работ |

**ФТД.01 Социология города**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-7 | Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: знакомство с основами классических и современных подходов в социологии города;

Задачами освоения дисциплины являются:

- обзор традиционных и современных стилей социологического мышления;

- демонстрация возможностей эффективного использования социологического знания в управлении городом.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Город как социокультурная система |
| 2 | Зарубежные концепции и исследования города и жизни в городе |
| 3 | Отечественные школы социологии города |
| 4 | Социальная структура и социальная мобильность |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД.02 Современные городские исследования**

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) |
| ПК-7 | Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований |
| ПК-8 | Способен разрабатывать и реализовывать программы прикладных исследований в сфере социально-экономического развития |
| ПК-10 | Способен разрабатывать образовательные программы по вопросам государственного и муниципального управления для населения и сотрудников государственных и муниципальных учреждений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель преподавания дисциплины: развитие навыков применения современных исследовательских инструментов к анализу проблематики публичного управления, а также к решению конкретных социально-экономических и политических проблем.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрытие сущности различных методов исследования;

- изучение принципов и инструментов для проведения городских исследований;

- формирование навыков конструктивно-критического отношения к результатам городских исследований.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Город и горожанин. Становление городских исследований |
| 2 | Урбанистические школы: Чикагская и Лос-анджелесская |
| 3 | Человек в повседневных городских ритмах |
| 4 | Город и власть |