ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.09 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

(год начала подготовки – 2017)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-3 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | ИУК-3.1. Способен осуществлять социальные взаимодействия на основезнаний методов межличностных игрупповых коммуникацийИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия |
| ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного,административного и служебного права в профессиональной деятельности;использовать правоприменительную практику; | ИОПК-3.1. Применяет в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного и служебного права Российской ФедерацииИОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности правоприменительную практику |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сферепрофессиональной деятельности, осуществлять их правовую иантикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия ипоследствий их применения; | ИОПК-4.1. Участвует в разработке проектов нормативных правовых актов в сфере государственной политики и публичного управления, их правовой иантикоррупционной экспертизе и осознает ответственность за последствия их применения.ИОПК-4.2. Участвует в процессе оценки регулирующего воздействия. |
| ОПК-5 | Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальныеинформационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; | ИОПК-5.1. Использует информационно-коммуникационные технологий, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг). |
| ОПК-7 | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственныекоммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами,коммерческими организациями, институтами гражданского общества,средствами массовой информации. | ИОПК-7.1. Осуществляетвнутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а такжекоммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Целью изучения данной дисциплины** является формирование у студентов системы знаний о структуре и основах функционирования системы государственной службы.

**Задачи дисциплины:**

* оказание помощи студентам в самостоятельном изучении теории и организации государственной и муниципальной службы;
* контроль знаний студентов по теории и организации государственной и муниципальной службы;
* тренинг путем предоставления студентам необходимых разработанных учебных материалов;
* методическое сопровождение лекционных и семинарских занятий студентов;
* дополнительная информационная поддержка студентов с помощью учебных и информационно-справочных материалов.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 104 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/70 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 112 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,36 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 |

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 100 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 32 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/68 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 116 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,36 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Государственная и муниципальная служба как учебная дисциплина |
| 2 | Теоретические и правовые основы государственной и муниципальной службы |
| 3 | Исторический опыт становления и развития государственной и муниципальной службы России |
| 4 | Бюрократия и бюрократизм в системе государственной и муниципальнойслужбы |
| 5 | Правовое положение (статус) государственного гражданского служащего |
| 6 | Поощрения и юридическая ответственность государственного гражданскогослужащего |
| 7 | Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение |
| 8 | Управление государственной службой |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Государственная и муниципальная служба как учебная дисциплина | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 2. | Теоретические и правовые основы государственной и муниципальной службы | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 3. | Исторический опыт становления и развития государственной и муниципальной службы России | лекционное занятие | лекция-диалог  |  |
| 4. | Бюрократия и бюрократизм в системе государственной и муниципальной службы | лекционное занятие | Лекция-диалог |  |
| 5. | Правовое положение (статус) государственного гражданского служащего | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 6. | Поощрения и юридическая ответственность государственного гражданского служащего | практическое занятие | работа по группам |  |
| 7. | Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение | практическое занятие | выполнение практической работы |  |
| 8. | Управление государственной службой | практическое занятие | выполнение практической работы |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для самостоятельной работы обучающегося**

1. Рассмотрение индивидуальных служебных споров на гражданской службе.
2. Понятие, виды и негативные последствия коррупции на государственной
3. службе.
4. Причины коррупции на государственной службе.
5. Основные направления противодействия коррупции на государственной службе.
6. Основные концепции бюрократии.
7. Сущность и причины бюрократизма на государственной службе.
8. Основные направления ограничения бюрократизма на государственной службе.
9. Основные тенденции развития и реформирования государственной службы
10. развитых стран в современных условиях.
11. Государственная служба США.
12. Государственная служба ФРГ.
13. Государственная служба Франции.
14. Государственная служба Японии.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-8 | Устный опрос или Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| В научно-технической библиотеке,  | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1 | Государственная и муниципальная служба. Учебник. | Митин А.Н., Шайхатдинов В.Ш., Агафонов В.А. | ИНФРА-М | 2019 |  | http:// urait.ru |
| 2 | Государственная и муниципальная служба : учебник для академического бакалавриата | Е. В. Охотский | Москва : Издательство Юрайт | 2019 |  | [http:// urait.ru/bcode/4](http://biblioclub.ru) |
| 3 | Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов | С. И. Журавлев, В. И. Петров, Ю. Н. Туганов | Москва : Издательство Юрайт | 2020 |  | [http:// urait.ru/bcode/457365](http://biblioclub.ru)  |
| 4 | Государственная служба в Российской Федерации : учебник для вузов | Дёмин, А. А.  | Москва : Издательство Юрайт | 2020 |  | [http:// urait.ru/bcode/488668](http://biblioclub.ru)  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).