ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.04 Основы публичной политики**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачиИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информацииИУК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; | ИОПК-2.1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функцииОПК-2.2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. |
| ОПК-7 | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | ИОПК-7.1. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами. |
| ПК-4 | Способен организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов в рамках реализации публичной политики | ИПК-4.1 Организует контроль исполнения, проводит оценку качества управленческих решений в рамках реализации публичной политикиИПК-4.2 Осуществляет административные процессы в рамках реализации публичной политики |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: ознакомить студентов с различными аспектами политики как социального явления, сформировать осознанный интерес к происходящим в стране и мире политическим событиям, побудить к формированию ответственной позиции по отношению к значимым явлениям политической действительности; формирование у студентов политологических компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализи­ровать политические явления и процессы, оценивать их позитивное или нега­тивное влияния на их личную жизнь и на жизнь общества, которые далее будут получать развитие при изучении других дисциплин обще профессиональной специализации.

Задачи курса:

* научить анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор;
* научить аргументировано отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой; понимать взаимосвязь научно-технического и социально-политического прогресса, уметь оценивать недостатки технократических подходов к решению политических проблем; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к политической действительности с учетом исторического прошлого, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных политических и общественных деятелей в достижения мировой цивилизации; работать с научной литературой по политической проблематике; сознательно и социально ответственно участвовать в политическом процессе; ориентироваться в системе современных политических технологий.
* сформировать навыки поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методы подготовки и проведения публичного выступления; приемы ведения публичного обсуждения проблемы; основы политического мышления и политической культуры.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 106 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/72 | -/16 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 110 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):** | - |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 106 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/72 | -/16 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 110 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):** | - |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 252/7 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Политическая власть как центральный объект политической науки.  |
| 2 | Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление  |
| 3 | Политические отношения и процессы. |
| 4 | Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику.  |
| 5 | Политические организации и движения. |
| 6 | Мировая политика и международные отношения. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Политическая власть как центральный объект политической науки.  | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Государство как политический институт. Бюрократия и государственное управление  | практическое занятие | Выполнение практического задания | Открытая экспертная сессия |
| 3. | Политические отношения и процессы. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Тренинг |
| 4. | Гражданское общество: понятие, институционализация, интеграция в политику.  | практическое занятие | Выполнение практического задания | Практикум |
| 5. | Политические организации и движения. | практическое занятие | Выполнение практического задания | Деловая игра |
| 6. | Мировая политика и международные отношения | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Роль государства в развитии экономики в условиях кризиса.
2. Государственное регулирование в контексте внешнеэкономического развития.
3. Проблемы расстановки приоритетов в реализации государственной экономической политики.
4. Противоречия рыночного механизма хозяйствования и необходимость государственного вмешательства в экономические процессы.
5. Налоговая политика как метод формирования бюджетных доходов и метод стимулирующего воздействия на экономику.
6. Государственный долг и его влияние на экономические процессы
7. Государственное регулирование научно- технического прогресса
8. Сущность денежно-кредитной политики ее цели и инструменты.
9. Эффективность денежно-кредитной политики.
10. Политика финансовой стабилизации в РФ.
11. Государственное регулирование банковской деятельности.
12. Объективные основы прогнозирования и планирования в условиях рынка. Границы и возможности государственного прогнозирования и планирования.
13. Принципы прогнозирования развития национальной, региональной и муниципальной экономики.
14. Структура государственного сектора. Государственная собственность, ее субъектно - объектная характеристика.
15. Управление государственным имуществом в России.
16. Приватизация как инструмент государственного регулирования в рыночной экономике.
17. Основные методы работы органов государственного управления по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства в РФ
18. Приоритетные направления государственной научно-технической политики России. Эффективность производства и ее показатели.
19. Промышленная политика: содержание и цели в условиях перехода к рынку. Приоритеты промышленной политики России на макроуровне.
20. Агропромышленный комплекс России: структура, современное состояние.
21. Основные направления совершенствования структуры экономики в стратегии реализации национальных проектов.
22. Государственная политика в сфере науки.
23. Государственная политика в сфере образования.
24. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Место и роль служб занятости населения
25. Инвестиционная политика в РФ. Особенности регулирования инвестиционных процессов на региональном уровне.
26. Государственная региональная политика.
27. Государственное регулирование территориального развития.
28. Государственная градостроительная политика и пути ее совершенствования.
29. Государственное экономическое программирование в России.
30. Успешные примеры ГЧП в России и в мире: условия и сроки реализации, итоги проекта.
31. Территориальное общественное самоуправление как ресурс развития гражданского общества.
32. Перспективы перехода от выборов к жеребьевке в публичном управлении.
33. Самоорганизация и самоуправление в процессах территориального развития.
34. Направления совершенствования института общественных слушаний в РФ;
35. Развитие делиберативной демократии в субъектах РФ (на примере одного или нескольких субъектов РФ).
36. Соучаствующее проектирование в российских городах (на конкретном примере).
37. Базовый доход как перспектива развития социальной политики
38. Деятельность крупнейших НКО России: условия существования, примеры социальных преобразований.
39. Концепция общественного блага: основы, критика и аргументы в поддержку теории.
40. Роль государства в распределении общественных благ.
41. Как оценить эффективность государственного управления? Обзор методов оценки в мировой практике.
42. Реализации концепции электронного правительства в странах мира: лучшие практики
43. Концепция электронного правительства современное состояние, реализованные инновации и перспективы развития
44. Примеры «Умных городов» за рубежом
45. Примеры «Умных городов» в России: состояние и перспективы

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-6 | Устный опрос или защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Публичная политика : понятие, акторы, публичное действие: учебное пособие | Желтов В.В. | Кемерово | 2013 |  | <https://biblioclub.ru>  |
| 2. | Politics and International Relations = Политика и международные отношения: учебное пособие | Минина О.Г. | Москва | 2022 |  | <https://biblioclub.ru>  |
| 3. | Политология: учебник | Зеленков М.Ю. | Москва | 2021 |  | <https://biblioclub.ru>  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).