ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03.10 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-3 | Способен использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения | ИПК-3.1 Использовует основные технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службыИПК-3.2 Владеет базовыми технологиями формирования общественного мнения |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: дать студентам понимание основ социальной политики государства в основных сферах хозяйственной жизни.

Задачи дисциплины:

- освоение основных теоретических положений социальной политики;

- овладение юридической терминологией в сфере социальной политики;

- приобретение практических навыков анализа спорных ситуаций в области реализации норм российского законодательства о социальном страховании, пенсионном обеспечении, предоставлении пособий, социальном обслуживании.

- развить способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

- усвоить владение технологиями, приемами, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетные единицы, 360 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 148 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 54 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/94 |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 176 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 360/10 |

Очно-Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 120 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 44 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/76 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 204 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | - |
| контактная работа |  | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 2,65 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 360/10 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Сущность и основания государственной социальной политики. |
| 2 | Государство как социально-политический институт общества |
| 3 | Гражданское общество и концепция правового государства |
| 4 | Социальное государство: цели, задачи и функции. |
| 5 | Сущность и модели социальной политики государства. |
| 6 | Особенности социальной защиты населения. |
| 7 | Национальные проекты в социальной сфере. |
| 8 | Финансовое обеспечение социальной политики государства |
| 9 | Развитие здравоохранения, образования и молодёжной политики |
| 10 | Развитие рынка труда |
| 11 | Развитие пенсионной системы |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Социальные основы государства | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Экономическое измерения социального государства | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Правовая основа социального государства | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Демографическая основа социального государства | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Конституционно-правовые основы формирования социального государства и государственной социальной политики  | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Демографическая политика и политика народосбережения | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7. | Государственная и корпоративная социальная политика | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 8. | Социальное партнёрство как условие реализации социальной политики государства | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 9. | Развитие здравоохранения и образования | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 10. | Развитие рынка труда | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 11. | Право социального обеспечения и развитие пенсионной системы | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 12. | Приоритеты и цели государственной социальной политики в РФ. | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1.Социальная политика: сущностные характеристики, типы, виды, уровни

2.Государственная социальная политика: структура, содержание, проблемы реализации

3. Государственная региональная социальная политика: принципы реализации

4.Сущностные характеристики социальной политики в муниципальные образования

5.Основные направления государственной социальной политики во Владимирской области    на современном этапе

6. Социальное государство: сущность, принципы, модели, зарубежный опыт формирования социальных государств

7. Социальная стратификация современного российского опыта

8. Социальная сфера региона: структура, институты, современное состояние, приоритеты развития

9.Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики

10. Основные социальные группы современного общества в условиях рыночной экономики. Взаимоотношения труда и капитала

11. Система социальной ответственности бизнеса

12.Приоритетные направления социального развития территории

13.Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России.

14. Формирование и развитие социально- трудовой сферы в регионе.

15.Финансовое обеспечение государственной социальной политики и развития отраслей социальной сферы.

16. Социальное государство: функции, принципы, задачи

17.Финансовое обеспечение государственной социальной политики и развития отраслей социальной сферы

18. Конституционные и правовые основы социального развития

19.Стратегия социально- экономического развития Российской Федерации до 2020 г. о приоритетах социального развития и социальной политики в РФ

20. Состояние социальной сферы Российской Федерации

21.Принципы финансового обеспечения государственной социальной политики и развития отраслей социальной сферы.

22. Социальные стандарты: сущностные характеристики, принципы формирования,

23.Система оценки эффективности государственной социальной политики

24. Модернизация социальной сферы: сущность, цель, задачи. приоритеты

25. Социально- трудовая сфера Российской Федерации

26.Система информационного обеспечения социальной политики

27. Кадровое обеспечение государственной социальной политики

28.Реализация Указов Президента Российской Федерации (май 2012 г.)  в сфере социальной политики

29.Отрасли социально- трудовой сферы: анализ современного состояния, проблемы и пути их решения

30.Социальная политика и социальная структура

31.Стратегия и приоритеты социальной политики РФ на современном этапе.

32.Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики.

33.Проблемы реформирования трудового законодательства.

34. Реформа российского образования на современном этапе

35.Приоритеты развития сферы культуры Российской Федерации

36.Перспективные пути реформирования социальной защиты населения.

37.Государственная демографическая политика и политика народонаселения.

38. Система государственного регулирования рынка труда: отечественный и зарубежный опыт

39. Приоритетные направления государственной молодежной политики

40. Система социального партнерства: сущность, принципы, современные модели

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос или Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Наименование | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Тупчиенко В. А. | Государственная экономическая политика: учебное пособие | М.: Юнити-Дана | 2018 |  | <https://biblioclub.ru/> |
|  | Федулов Ю. Г. , Юсов А. Б. | Социальная политика : сущность, формализация, измерение | М., Берлин: Директ-Медиа | 2018 |  | <https://biblioclub.ru/> |
|  | Соловьёва В. Н. | Государственная политика в сфере социальной защиты населения | М.: Лаборатория книги | 2019 |  | <https://biblioclub.ru/> |
|  | Козлова, О.Н. | Теория и история страхования : учебное пособие  | Кемерово : Кемеровский государственный университет | 2019 |  | http://biblioclub.ru /  |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).