ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03.06 Региональная экономика и управление**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

(год начала подготовки – 2021 – это год первого набора по стандарту ФГОС 3++)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ИПК-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей  ИПК-1.2 Адаптирует экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления |
| ПК-4 | Способен организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов в рамках реализации публичной политики | ИПК-4.1 Оформляет решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций  ИПК-4.2 Обеспечивает документооборот при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-5 | Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | ИПК-5.1 Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности  ИПК-5.2 Выявляет новые рыночные возможности и формирует новые бизнес-модели |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель изучения дисциплины:** является знакомство с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне.

**Задачи дисциплины:**

- изучение особенностей современного административно-территориального устройства России;

- освоение студентами основных понятий и особенностей регионального управления и их социально – экономического развития;

- рассмотрение теорий регионального развития

- изучение механизмов территориального планирования в сфере регионального управления.

**Дисциплина относится** к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**Освоение дисциплины** и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 98 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 32 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/66 | 16 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 46 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету/экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 100 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 34 |  |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/34 | 16 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 44 |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  |  |
| контактная работа |  |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  |  |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |  |
| контактная работа | 2,35 |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Административно-территориальное устройство России. Проблема районирования. |
| 2 | Теории размещения хозяйственной деятельности |
| 3 | Территориальная организация экономики России |
| 4 | Социально-экономическое развитие региона |
| 5 | Межрегиональное экономическое взаимодействие |
| 6 | Стратегическое планирование как инструмент регионального управления |
| 7 | Основы регионального управления. Кадровое обеспечение органов регионального управления |
| 8 | Теоретические основы территориального планирования |
| 9 | Разработка схем территориального планирования. Градостроительное зонирование. |
| 10 | Административно-территориальное устройство России. Проблема районирования. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Административно-территориальное устройство России. Проблема районирования. | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания | Построение графа регионального устройства РФ |
| 2. | Теории размещения хозяйственной деятельности | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания |  |
| 3. | Территориальная организация экономики России | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания | Составление схемы отраслевой структуры хозяйства |
| 4. | Социально-экономическое развитие региона | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания |  |
| 5. | Межрегиональное экономическое взаимодействие | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания |  |
| 6. | Стратегическое планирование как инструмент регионального управления | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания |  |
| 7 | Основы регионального управления. Кадровое обеспечение органов регионального управления | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания |  |
| 8 | Теоретические основы территориального планирования | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания |  |
| 9 | Разработка схем территориального планирования. Градостроительное зонирование. | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания | Анализ схем градостроительного зонирования |
| 10 | Административно-территориальное устройство России. Проблема районирования. | Лекционное занятие,  практическое занятие | Чтение лекции,  выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы докладов**

1. Предмет и задачи дисциплины региональной экономики и управления.
2. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов.
3. Региональная политика в условиях экономической реформы.
4. Государственное регулирование развития регионов.
5. Региональные прогнозы и программы.
6. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.
7. Региональная рыночная среда.
8. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.
9. Территориальное распределение экономического потенциала.
10. Региональная структура межотраслевых комплексов и их товарных рынков.
11. Экономическое районирование России.
12. Зональные группы регионов.
13. Межрайонные транспортно-экономические связи.
14. Возможности, условия и примеры использования инструментов микрополитики властями субъектов Федерации.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-14 | Доклад-презентация |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Региональная экономика и управление. Учебное пособие | Белокрылова О. С., Киселева Н. Н., Хубулова В. В. | М.: Альфа-М, Инфра | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Региональная экономика и управление. Учебное пособие. | Орешин В. П. | М.: РИОР, Инфра-М | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Региональная экономика. Учебник | Г.Б. Поляк | |  | | --- | | М.: Дашков  и Ко, Наука-  Спектр | | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).