ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03.04 ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

Направление подготовки 38.03.04 **Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества ИУК-11.2. Применяет в профессиональной деятельности базовые этические ценности, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |
| ПК-4 | Способен организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов в рамках реализации публичной политики | ИПК-4.1 Организует контроль исполнения, проводит оценку качества управленческих решений в рамках реализации публичной политикиИПК-4.2 Осуществляет административные процессы в рамках реализации публичной политики |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Целью изучения дисциплины является создание у студентов целостного представления об этосе своей профессии, этике сферы бизнеса, управленческой этике, типах партнерских отношений, и развитии умений и навыков на базе этих знаний.

Задачами изучения дисциплины является формирование необходимых знаний о профессиональной этике и этикете, деловом этикете; о духовной культуры служащих; об особенностях этикета взаимоотношений руководителя и подчиненного в современных условиях; умений использовать в практической деятельности, в партнерских отношениях управленческую этику; навыков деловых переговоров, встреч, телефонных разговоров; оформления делового письма.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Очно-Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/34 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 | - |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  | - |
| контактная работа |  | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  | - |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуации и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Природа и сущность этики |
| 2 | Прикладная и профессиональная этика |
| 3 | Мораль и политика  |
| 4 | Парламентская этика |
| 5 | Административная этика  |
| 6 | Этические проблемы государственной и муниципальной службы |
| 7 | Совершенствование профессиональной этики государственных и муниципальных служащих как мировая тенденция |
| 8 | Механизмы этического регулирования публичного управления в России |
| 9 | Формирование антикоррупционной культуры – составной части профессиональной этики государственных и муниципальных служащих |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | ТЕМА 1 | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | ТЕМА 2 | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | ТЕМА 3 | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. |  ТЕМА 4 | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | ТЕМА 5 | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | ТЕМА 6 | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7. | ТЕМА 7 | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 8. | ТЕМА 8 | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 9. | ТЕМА 9 | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. *Темы конспектов и практических занятий***

Тема 1. Природа и сущность этики

Вопросы для изучения

1. Добро и зло как этические категории. Эволюция взглядов на сущность добра и зла.
2. Различные аспекты понятия справедливости: нравственный, экономический, социальный.
3. Долг как этическая категория.
4. Понятия «совесть», «достоинство», «честь».

Практическое задание

Творческий проект. Моральный выбор.

Тема 2. Прикладная и профессиональная этика

Вопросы для изучения

1. Прикладная этика. Виды прикладной этики.
2. Профессиональная этика. Виды профессиональной этики.
3. Биомедицинская и медицинская этика.

Практическое задание

Проект. Вид профессиональной этики.

Тема 3. Мораль и политика

Вопросы для изучения

1. Политическая этика как вид профессиональной этики.
2. Мораль и политические обычаи.
3. Основные компоненты и приоритеты моральной политики.
4. Специфика морального регулирования политики.

Практическое задание

Написать эссе. Политика и мораль в современной России..

Тема 4. Парламентская этика

Вопросы для изучения

1. Основные компоненты парламентской этики.
2. Этический аспект депутатского иммунитета.
3. Сравнительный анализ парламентской этики разных стран.
4. Проблемы регулирования депутатской этики в представительных органах Российской Федерации.

Практическое задание

Написать эссе. Тема: Этические нормы современных депутатов.

Тема 5. Административная этика

Вопросы для изучения

1. Нравственные основы публичного управления.
2. Административная этика: объект, предмет, функции и задачи.
3. Этика структуры и этика нейтралитета.
4. Этические принципы и нормы поведения государственных и муниципальных служащих.

Практическое задание. Решение кейсов.

Тема 6. Этические проблемы государственной гражданской и муниципальной службы

Вопросы для изучения

1. Поведенческие отклонения
2. Моральный аспект проблемы коррупции

Тема 7. Совершенствование профессиональной этики государственных служащих как мировая тенденция

Вопросы для изучения

1. Конфликт финансовых интересов государственных служащих зарубежных стран.
2. Беспристрастность при выполнении служебных обязанностей государственных служащих зарубежных стран.
3. Злоупотребление служебным положением государственных служащих зарубежных стран.
4. Деятельность за пределами места работы государственных служащих зарубежных стран.
5. Ограничения в отношении бывших государственных служащих зарубежных стран.

Тема 8. Механизмы этического регулирования публичного управления в России

Вопросы для изучения

1. Нормативно-правовое регулирование служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации.
2. Понятие и элементы этической инфраструктуры.
3. Кодекс этики государственных и муниципальных служащих.
4. Этические комиссии, комитеты, жюри: теория и практика.

Практические задания

1. Творческий проект. Неэтичное поведение.

2. Прогностический проект. Кодекс этики.

3. Прогностический проект. Комиссия по этике.

Тема 9. Формирование антикоррупционной культуры – составной части профессиональной этики государственных и муниципальных служащих

Вопросы для изучения

1. Понятие и виды коррупции.
2. Социально-экономические и политические последствия, порождаемые коррупцией.
3. Стратегия борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
4. Профилактика коррупционных рисков в сфере государственного и муниципального управления.
5. Формирование антикоррупционной культуры в системе государственной и муниципальной службы.

Практическое задание

Написать эссе по вопросам формирования антикоррупционной культуры.

***Примеры заданий практикума***

Ниже предложены этические вопросы на различные проблемные темы с вариантами ответов. Выберите один или несколько вариантов и обоснуйте письменно свой выбор. Можно указать свой вариант ответа.

1) Насилие безнравственно в этическом плане. Но на практике часто приходится его применять. В каких ситуациях насилие позволительно?

- для обуздания преступности;

- для проведения полезных реформ;

 для завоевания и удержания власти;

- для отпора внешнему врагу;

- в целях воспитания;

- в целях бизнеса.

2) Записано: «Не убивай». На кого, по вашему мнению, не распространяется эта норма:

- на комаров;

- на всех животных;

- на инопланетян;

- на врагов Отечества;

- на моих личных убийц.

3) Надеемся, Вы поддерживаете принцип «не убивай». Исходя из каких мотивов нельзя убивать:

- потому что попадешь в тюрьму;

- потому что в ответ могут убить меня;

- потому что жизнь человека священна;

- потому что никакое преступление не стоит жизни;

- потому что я никого не могу воскресить.

4) Если украл «по необходимости», попользовался и вернул, считается ли это кражей?

- да;

- нет.

8) Запрет на ложь – один из самых древних в истории культуры. Какую ложь Вы осудите в большей степени:

- утверждение обратное правде;

- рассказы, не связанные с действительностью;

- утаивание части правды;

- самообман;

- ложь во спасение;

- маленькая ложь для достижения большого клинической психологии.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-9 | Устный опрос или Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Основы клинической психологии: учебное пособие | Нагаев В. В. | М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право | 2019 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | [Бережкова Н. Ф.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=160650) | Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга: монография | Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/>  |
| 3. | Кабашов С.Ю. | Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции | М.: Издательский дом «Дело» | 2014 | [/](http://biblioclub.ru/)  | http://biblioclub.ru |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).