ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Маркетинг и логистика в бизнесе**

(год начала подготовки – 2017)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностямиИУК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: формирование навыков планирования и теоретических основ создания некоммерческих организаций.

**Задачи дисциплины**:

* понять концептуальную проблематику исследования взаимодействия институтов гражданского общества и публичной власти;
* уяснить ключевые характеристики политических партий и иных институтов гражданского общества России, а также факторов, определяющих их функционирование и развитие; освоить знание об основных целях социального партнерства и диалога органов публичной власти с институтами гражданского общества, их институциональных формах;
* уяснить технологии и формы реализации взаимодействия органов публичной власти и общественности.
* усвоить владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
* усвоить владение технологиями, приемами, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
* усвоить владение навыками сбора, обработки и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36

академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 28 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/14 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 8 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 34 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 2 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Теоретические аспекты исследования взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти |
| 2 | Зарубежный и российский опыт становления и развития некоммерческих организаций |
| 3 | Взаимодействие и диалог институтов публичной власти с третьим сектором: цели и формы. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций |
| 4 | Понятие, сущность и содержание «Социального партнерства». Социальное партнерство между государством и некоммерческими организациями |
| 5 | Реализация механизма социального партнерства государственных органов управления и некоммерческих организаций за рубежом и в России |
| 6 | Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти |
| 7 | Взаимодействие некоммерческих организаций с местными органами власти |
| 8 | Практика поддержки институтов гражданского общества органами власти |
| 9 | Источники финансирования некоммерческих организаций |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Теоретические аспекты исследования взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 2. | Зарубежный и российский опыт становления и развития некоммерческих организаций | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 3. | Взаимодействие и диалог институтов публичной власти с третьим сектором: цели и формы. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций | лекционное занятие | лекция-диалог  |  |
| 4. | Понятие, сущность и содержание «Социального партнерства». Социальное партнерство между государством и некоммерческими организациями | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 5. | Реализация механизма социального партнерства государственных органов управления и некоммерческих организаций за рубежом и в России | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 6. | Партнерство институтов гражданского общества с органами государственной власти | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 7. | Взаимодействие некоммерческих организаций с местными органами власти | практическое занятие | дискуссия |  |
| 8. | Практика поддержки институтов гражданского общества органами власти | практическое занятие | работа по группам |  |
| 9. | Источники финансирования некоммерческих организаций | практическое занятие | решение ситуационных задач |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

1. Какие институты относятся к гражданскому обществу?
2. Основные предпосылки создания гражданского общества.
3. Возможные модели отношений государства и гражданского общества.
4. Основные условия, от которых зависит существование гражданского общества.
5. Трудности в развитии гражданского общества в России.
6. Понятие «некоммерческой организации».
7. Методы управления некоммерческими организациями в РФ.
8. Некоммерческие организации в Конституции РФ.
9. Цели государственной политики по отношению к некоммерческим организациям в РФ.
10. Управление в некоммерческих организациях.
11. Контроль в некоммерческих организациях.
12. Социальное партнерство.
13. Налоги, уплачиваемые некоммерческими организациями в РФ,
14. Налоговые льготы для некоммерческих организаций в РФ.
15. Основные цели взаимодействия некоммерческих организаций с органами государственной власти и местного самоуправления.
16. Основные формы и механизмы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью.
17. Участие некоммерческих организаций в государственных и муниципальных программах развития.
18. Формы экономической поддержки некоммерческих организаций со стороны государства и местных властей.
19. Направления деятельности некоммерческих организаций в РФ.
20. Коммерческая деятельность некоммерческих организаций.
21. Общественная организация.
22. Общественное движение.
23. Учреждение.
24. Фонд.
25. Некоммерческое партнерство.
26. Ассоциация (союз).
27. Государственная корпорация.
28. Механизмы социального взаимодействия государства и некоммерческих организаций.
29. Некоммерческие организации и средства массовой информации.
30. Принципы деятельности общественных объединений.
31. Социально-ориентированные некоммерческие организации.
32. Пути взаимодействия некоммерческих организаций с органами государственной власти и местного самоуправления.
33. Методы оценки эффективности социального партнерства органов публичной власти с общественностью.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-9 | Устный опрос или Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Становление и развитиеинститута волонтерства в России: история исовременность | Горлова Н.И. | Москва: ИнститутНаследия | 2019 |  | [http://](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994)[biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994) |
| 2 | Взаимодействие молодёжныхорганизаций и органов власти в сфере молодёжной политики: на примере Тюменской области | Никишин Д.А. | Тюмень: Тюменскийгос. ун-т | 2018 |  | [http://](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994)[biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994) |
| 3 | Технологии организации волонтерскогодвижения: учебное пособие | МитрофаненкоВ.В. | Ставрополь: СКФУ | 2015 |  | [http://](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994)[biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994) |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).