ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.01 ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ И ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Маркетинг и логистика в бизнесе**

(год начала подготовки – 2017)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Имеет базовые представления о  межкультурном разнообразии общества в  социально-историческом, этическом и  философском контекстах  ИУК-5.2. Понимает необходимость  восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-  историческом, этическом и философском  контекстах |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Реализует гражданские права и  осознанно участвует в жизни общества  ИУК-11.2. Применяет в профессиональной  деятельности базовые этические ценности,  демонстрирует нетерпимое отношение к  коррупционному поведению |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на  промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой  теории | ИОПК-1.1. Понимает термины, основные  понятия, подходы, модели экономической,  организационной и управленческой теорий  в контексте решения задач управленческой  деятельности.  ИОПК-1.2. Демонстрирует корректную  постановку профессиональных задач,  используя категориальный аппарат  экономической, организационной и  управленческой теории.  ИОПК-1.3. Применяет инструментарий  экономико-математического моделирования  для постановки и решения типовых задач  выявления причинно-следственных связей и  оптимизации деятельности объекта  управления |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: формирование системы знаний о зарождении и становлении зарубежного и отечественного предпринимательства, его связи с законодательной и политической средой в различные исторические периоды.

**Задачами освоения дисциплины являются:** формирование у студентов знаний:

* о прошлой и современной российской и зарубежной деловой жизни;
* о процессе становления и основных закономерностях развития отечественного предпринимательства и торгового дела в дореволюционной, советской, постсоветской России;
* о социально-психологическом облике предпринимателя,
* об эволюции национальной ментальности российских деловых кругов, в том числе занятых в сфере коммерции,
* об основных направлениях и формах их практической деятельности;
* способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетную единицу, 216

академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 106 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/72 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 83 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 70 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/36 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 110 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216/6 | |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Истоки менеджмента. Классические школы менеджмента |
| 2 | Гуманистический менеджмент |
| 3 | Системный и ситуационный подходы в менеджменте |
| 4 | Эволюция менеджмента: новые тенденции и воззрения |
| 5 | Менеджмент в XXI веке |
| 6 | Природа и сущность предпринимательской деятельности. |
| 7 | Зарождение и развитие теории предпринимательства. |
| 8 | Предпринимательство традиционного общества. |
| 9 | Российское и зарубежное предпринимательство в XVIII-XIX вв. |
| 10 | Российское предпринимательство в контексте национальной  модернизации. |
| 11 | Предпринимательство в советский период. |
| 12 | Предпринимательство в современной России. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Истоки менеджмента. Классические школы менеджмента | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 2. | Гуманистический менеджмент | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 3. | Системный и ситуационный подходы в менеджменте | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 4. | Эволюция менеджмента: новые тенденции и воззрения | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 5. | Менеджмент в XXI веке | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 6 | Природа и сущность предпринимательской деятельности. | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 7 | Зарождение и развитие теории предпринимательства. | практическое занятие | работа по группам |  |
| 8 | Предпринимательство традиционного общества. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 9 | Российское и зарубежное предпринимательство в XVIII-XIX вв. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 10 | Российское предпринимательство в контексте национальной модернизации. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |
| 11 | Предпринимательство в советский период. | практическое занятие | работа по группам |  |
| 12 | Предпринимательство в современной России. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

1. Генезис менеджмента.
2. Эволюция менеджмента.
3. Этапы формирования и развития менеджмента.
4. Научные школы в менеджменте.
5. Научные подходы в менеджменте.
6. Сущность менеджмента.
7. Роль и место менеджмента в обществе.
8. Управление и менеджмент.
9. Сущность и принципы рыночной экономики.
10. Менеджмент - управление в условиях рынка.
11. Сущность экономики переходного периода и основные ее задачи.
12. Японский менеджмент.
13. Американский менеджмент.
14. Национальные особенности менеджмента.
15. Отличие американского менеджмента от японского.
16. Государственное регулирование экономики в Западной Европе.
17. Петр I и его управленческие идеи.
18. Регулирование экономической жизни в XVIII веке.
19. Реформа 1861 г.: ее социально-экономическое содержание.
20. Реформа П.А. Столыпина.
21. Управленческие идеи в России в 20-е гг.
22. Новые аспекты в управлении советской экономикой в послевоенный период.
23. Экономическая реформа 1965 г.
24. Критика затратных методов хозяйствования в 70-80-е г.
25. Роль кибернетики в развитии науки управления.
26. Экономическая реформа 1979 г.
27. Сущность перестройки. Программа «500 дней».
28. Формирование рыночных структур и новых форм управления в 90-е гг.
29. Концепция социального рыночного хозяйства Л.Эрхарда.
30. «Шведская модель социализма» Г.Мюрдаля в условиях рыночной экономики.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Устный опрос или Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС  (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Теория менеджмента | Михненко П.А. | Синергия | 2018 |  | [http://](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994)  [biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994) |
| 2 | Стратегический менеджмент | Долгов А.И., Прокопенко Е.А. | Флинта | 2016 |  | [http://](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994)  [biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994) |
| 3 | Теория менеджмента | Шапиро С.А. | М. :  Издательско  -торговая  корпорация  «Дашков и  К° | 2016 |  | [http://](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994)  [biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994) |
| 4 | История управленческой мысли | Маршев В.И. | Проспект | 2019 |  | [http://](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994)  [biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994) |
| 5 | История  управленческой мысли :  учебное пособие | А. Я.  Якобсон, Н. В. Бацюн. | Москва : РИОР : ИНФРА-М | 2019 |  | [http://](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994)  [biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994) |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).