ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

«\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.В.03.ДВ.04.01 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки **38.03.02\_20-2538 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Маркетинг и логистика в бизнесе**

Санкт-Петербург

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-6 | Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | **ИПК-6.1** – Координирует предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана |
| **ИПК-6.2 –** Организует согласованную работу участников бизнес-плана |
| ПК-7 | Способен анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | **ИПК-7.1 –** Анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений |
| **ИПК-7.2 –** Проводит анализ рисков в процессе принятия решений об инвестировании и финансировании |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины:**

Подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства.

**Задачи дисциплины:**

- формирование понятийно-терминологического аппарата и активной профессиональной речи;

- выработка целостного представления о сущности, оптимальном составе и структуре финансовых ресурсов, активов предприятий и их источников образования;

- формирование теоретических знаний в области финансов как основы для дальнейшей профессиональной деятельности;

- знакомство с сущностью, принципами организации, функциями финансов предприятий, с их ролью в финансовой системе государства;

- получение представления о методах финансовых вычислений и развитие практических навыков их применения;

- выработка умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

- освоение методов, принципов, структуры и содержания финансового планирования;

- получение представления об оценке финансового состояния предприятия и путей достижения финансовой устойчивости, недопущения финансовой несостоятельности и банкротства.

- развитие навыков аналитического мышления для возможного применения финансовых инструментов в стратегическом и текущем финансовом планировании, анализе финансово-хозяйственной деятельности, принятии управленческих решений в инвестиционной и финансовой политике предприятий в конкретных экономических ситуациях.

**Место дисциплины:** дисциплина входит в блок Основы маркетинга и логистики бизнеса и является дисциплиной по выбору.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 26 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/26 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 56 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 42 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 14 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/28 | -/8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 66 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4. Содержание дисциплины:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Финансы предприятий: основы организации и содержание их финансовой среды |
| 2 | Тема 2. Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений |
| 3 | Тема 3. Основной капитал предприятий |
| 4 | Тема 4. Оборотный капитал предприятий |
| 5 | Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции предприятия и их финансирование |
| 6 | Тема 6. Формирование, распределение и эффективность использования доходов предприятий |
| 7 | Тема 7. Собственный капитал предприятия |
| 8 | Тема 8. Заемные источники финансирования предприятия |
| 9 | Тема 9. Стоимость и структура капитала предприятия |
| 10 | Тема 10. Финансовое планирование на предприятии |
| 11 | Тема 11. Оценка финансового состояния предприятия и пути достижения финансовой устойчивости |
| 12 | Тема 12. Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление предприятий |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Введение. Финансы предприятий: основы организации и содержание их финансовой среды | лекция | лекция-визуализация с помощью мультимедийной презентации |  |
| 2. | Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений | практическое занятие | выполнение практического задания | анализ конкретных ситуаций (метод кейса) |
| 3. | Основной капитал предприятий | лекция | лекция-визуализация с помощью мультимедийной презентации |  |
| 4. | Оборотный капитал предприятий | лекция | лекция-визуализация с помощью мультимедийной презентации |  |
| 5. | Затраты на производство и реализацию продукции предприятия и их финансирование | практическое занятие | выполнение практического задания | анализ конкретных ситуаций (метод кейса) |
| 6. | Формирование, распределение и эффективность использования доходов предприятий | практическое занятие | выполнение практического задания | анализ конкретных ситуаций (метод кейса) |
| 7. | Собственный капитал предприятия | практическое занятие | выполнение практического задания | презентации, дискуссия, обсуждение |
| 8 | Заемные источники финансирования предприятия | лекция | лекция-визуализация с помощью мультимедийной презентации |  |
| 9 | Стоимость и структура капитала предприятия | лекция | лекция-визуализация с помощью мультимедийной презентации |  |
| 10 | Финансовое планирование на предприятии | лекция | лекция-визуализация с помощью мультимедийной презентации |  |
| 11 | Оценка финансового состояния предприятия и пути достижения финансовой устойчивости | лекция | лекция-визуализация с помощью мультимедийной презентации |  |
| 12 | Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление предприятий | лекция | лекция-визуализация с помощью мультимедийной презентации |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Формирование и использование финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в условиях рынка.

2. Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов.

3. Оптимизация структуры капитала предприятия.

4. Анализ и финансирование инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

5. Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера и деятельность хозяйствующего субъекта.

6. Анализ и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта.

7. Управление оборотным капиталом предприятия.

8. Денежные потоки хозяйствующих субъектов, их синхронизация и управление.

9. Управление дебиторской задолженностью предприятия.

10. Управление кредиторской задолженностью предприятия.

11. Основные средства хозяйствующих субъектов, их состав и оптимальная структура.

12. Ценные бумаги, их роль в финансовом обеспечении хозяйствующих субъектов.

13. Кредитные взаимоотношения предприятий.

14. Комплексная финансовая оценка деятельности хозяйствующего субъекта.

15. Налогообложение юридического лица и направления его совершенствования.

16. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов: теоретические аспекты организации и практика управления.

17. Зарубежный опыт управления финансовыми ресурсами фирмы и возможности его применения в отечественной практике.

18. Взаимоотношения хозяйствующих субъектов с бюджетной системой и вопросы их совершенствования.

19. Состояние и пути совершенствования расчетов организаций с поставщиками и покупателями.

20. Нетрадиционные методы обеспечения и финансирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

21. Планирование и прогнозирование деятельности хозяйствующего субъекта и направления их совершенствования.

22. Бюджетирование и его роль в деятельности хозяйствующего субъекта.

23. Финансовые риски субъекта хозяйствования: понятие, оценка и минимизация.

24. Инвестиционные риски хозяйствующего субъекта.

25. Синхронизация денежных потоков предприятия.

26. Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта, их формирование, анализ и прогнозирование.

27. Безналичные расчеты предприятий.

28. Банковское кредитование предприятий.

29. Маркетинговые исследования и ценовая политика предприятия.

30. Финансы объединений.

31. Организация финансовой работы логистических предприятий и направления ее совершенствования

32. Оптимизация доходов и расходов хозяйствующего субъекта.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Темы 1-12 | Вопросы для устных опросов  Тестовые задания  Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Финансы организаций (предприятий) : учебник | Тютюкина Е.Б. | Москва : Дашков и К° | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Финансы предприятий на примере регионов : учебно-методическое пособие | Грицюк Т.В., Котилко В.В. | Москва : Финансы и статистика | 2021 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).