ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.10 Экологический менеджмент на предприятии**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Маркетинг и логистика в бизнесе**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
|
| ПК-7 | Способен анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | ИПК-7.1 Анализирует рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений  ИПК-7.2 Проводит анализ рисков в процессе принятии решений об инвестировании и финансировании |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей экологического менеджмента на предприятии

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий экологии и место экологии в системе наук;

- рассмотрение глобальных проблем современности;

- характеристика основных экологических проблем;

- изучение экологических проблем России и ее регионов;

- формирование экологической культуры у студентов.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 52 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 26 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/26 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 20 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Очно-Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 70 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 28 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/42 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 11 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):** | 27 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные понятия экологии. Биосфера и экосфера. |
| 2 | Глобальные проблемы. |
| 3 | Основные экологические проблемы. |
| 4 | Экологические проблемы России. Экологическая ситуация в федеральных округах. |
| 5 | Стандарты экологического менеджмента на предприятии |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основные понятия экологии. Биосфера и экосфера. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Глобальные проблемы. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Основные экологические проблемы. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Экологические проблемы России. Экологическая ситуация в федеральных округах. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
|  | Стандарты экологического менеджмента на предприятии | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Основные понятия, используемые в экономике природопользования.
2. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития.
3. Кадастры природных ресурсов.
4. Концепции экономической оценки природных ресурсов.
5. Экология и охрана воздушного бассейна.
6. Проблемы использования и охраны водных ресурсов.
7. Проблемы землепользования.
8. Проблемы лесных ресурсов.
9. Проблемы современного недропользования.
10. Роль природных ресурсов в экономическом развитии.
11. Классификация природных ресурсов.   
    12. Техногенный тип экономики и его ограничения.   
    13. Антропогенное воздействие на окружающую среду, его формула и анализ ее переменных.   
    14. Модели экономики и учет в них природного фактора.   
    15. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений.   
    16. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем.   
    17. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости.   
    18. Институциональный фактор в устойчивом развитии.   
    19. Возникновение внешних эффектов и их учет в эколого-экономическом развитии.   
    20. Интернализация внешних эффектов и ее влияние на экономику природопользования.   
    21. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктивные системы.   
    22. Природоемкость конечного продукта и производные показатели. Структурная природоемкость.  
    23. Методы количественного учета природного фактора в обобщающих показателях экономического развития.   
    24. Методы определения экономической ценности природы.   
    25. Показатель общей экономической ценности природы и ее составляющей.   
    26. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.   
    27. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.   
    28. Основные направления экологизации экономики России.   
    29. Эколого-ориентированная трансформация экономической структуры России и ее направлений.  
    30. Структура экспорта-импорта России и ее влияние на природопользование.   
    31. Научно-технический прогресс как фактор экологизации экономики.   
    32. Рационализация использования природных ресурсов в природно-продуктивных системах.   
    33. Экологическое воздействие сельского хозяйства на экономику.   
    34. Экономические проблемы рационального водопользования.   
    35. Экономические проблемы рационального лесопользования.   
    36. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия, живых организмов.   
    37. Экономические проблемы использования невозобновляемых природных ресурсов.   
    38. Топливно-энергетический комплекс России и ее экономика: прямое и обратное влияние.   
    39. Экономические проблемы использования альтернативных источников энергии.   
    40. Ассимиляционная емкость природной среды и экономический оптимум загрязнений.   
    41. Источники, объекты и субъекты загрязнений окружающей среды.   
    42. Экономические проблемы использования отходов производства и потребления.   
    43. Стандартизация загрязнений.   
    44. Механизмы реализации эколого-экономической макрополитики.   
    45. «Провалы рынка» и экологический фактор.   
    46. Государственное регулирование природопользования и его неэффективность.   
    47. Использование принципа «загрязнитель платит» в экономическом механизме природопользования.   
    48. Направления формирования экономического механизма природопользования.   
    49. Методика и порядок расчета платежей за загрязнение.   
    50. Функции платежей за загрязнение окружающей среды и их реализация.   
    41. Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств.  
    52. Экономические инструменты механизма природопользования.   
    53. Платность природопользования.   
    54. Виды и формы платы за природные ресурсы.   
    55. Проблема глобализации природопользования.   
    56. Международное сотрудничество в сохранении глобальных общественных благ: основные сферы и направления.   
    57. Механизм «долги в обмен на природу», его значение и использование.   
    58. Международные органы и организации природопользования.   
    59. Конференции ООН об окружающей среде и развитии, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.   
    60. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте перехода к устойчивому развитию.

61. Международные экологические конфликты.

62. Конвенционное регулирование природоохранной деятельности.

63. Международные экологические организации.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-5 | Устный опрос или  защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1 | Экономика и организация природопользования: учебник | [Потравный И. М.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=32778) , [Лукьянчиков Н. Н.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=34867) | М.: [Юнити-Дана](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2438) | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 2 | Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие | [Новоселов А. Л.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=32919) , [Новоселова И. Ю.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=32920) | М.: [Юнити-Дана](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2438) | 2015 |  | <http://biblioclub.ru/> |
| 3 | Налогообложение природопользования: учебное пособие | [Шувалова Е. Б.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=16765) , [Шепелева П. М.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=23500) , [Мамедова Н. А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=23499) | М.: [Евразийский открытый институт](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=2614) | 2010 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).