ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.09 Демография**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Маркетинг и логистика в бизнесе**

(год начала подготовки – 2021 – это год первого набора по стандарту ФГОС 3++)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ПК-1 | Способен к количественному и качественному анализу информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | ИПК-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделейИПК-1.2 Адаптирует экономические, финансовые и организационно-управленческие модели к конкретным задачам управления |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель изучения дисциплины:** дать знания и навыки в области основ демографии; ознакомить с основными понятиями, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, показать особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции ее изменения

**Задачи дисциплины:**

1. изучение тенденций и факторов демографических процессов, т.е. умения оценивать достоверность статистической информации и выбрать подходящие для каждого случая показатели.

2. разработка демографических прогнозов, для планирования хозяйства, строительства и социального развития.

3. разработка мероприятий демографической политики на основе демографических прогнозов и познания тенденций демографических процессов.

**Дисциплина относится** к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**Освоение дисциплины** и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 48 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 |  |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/32 | 8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 24 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  |
| контактная работа |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету/экзамену |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 |  |
| Лабораторные работы/ Практические занятия | -/34 | 8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 22 |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** |  |  |
| контактная работа |  |  |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету |  |  |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** |  |  |
| контактная работа |  |  |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену |  |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основы курса. Предмет, задачи и методы демографии. |
| 2 | История демографии |
| 3 | Источники данных о населении |
| 4 | Численность и структура населения. |
| 5 | Рождаемость и репродуктивное поведение. |
| 6 | Смертность и эволюция продолжительности жизни |
| 7 | Брачность и разводимость |
| 8 | Естественный прирост и воспроизводство населения |
| 9 | Демографическое прогнозирование |
| 10 | Демографическая и миграционная политика |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Основы курса. Предмет, задачи и методы демографии. | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |
| 2. | История демографии | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |
| 3. | Источники данных о населении | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |
| 4. | Численность и структура населения. | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания | Сбор данных и построение демографической пирамиды по конкретному региону |
| 5. | Рождаемость и репродуктивное поведение. | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |
| 6. | Смертность и эволюция продолжительности жизни | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |
| 7 | Брачность и разводимость | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |
| 8 | Естественный прирост и воспроизводство населения | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |
| 9 | Демографическое прогнозирование | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания | Составление прогноз демографического развития конкретного региона |
| 10 | Демографическая и миграционная политика | Лекционное занятие,практическое занятие | Чтение лекции,выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы докладов**

1. 1 Демография как отрасль знаний о населении: его история и современное состояние.
2. Место демографии в системе наук.
3. Особенности статистики и учета миграции населения.
4. Миграция населения России.
5. История переписей населения в мире.
6. Изучение демографических процессов в нашей стране.
7. Урбанизация и особенности расселения в России.
8. Социальная и демографическая политики: взаимосвязь и различие целей.
9. Народонаселение в доклассовом обществе.
10. Развитие народонаселение при капитализме.
11. Развитие народонаселения при социализме.
12. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
13. Региональные аспекты демографической политики в России.
14. Смертность, ее связь с условиями жизни.
15. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни.
16. Степень воздействия отдельных факторов на интенсивность рождаемости в России.
17. Социальный процесс и изменение структуры уровня смертности по причинам смерти.
18. Влияние этнических особенностей на демографические процессы в обществе.
19. Рождаемость и плодовитость.
20. Демографическое прогнозирование.
21. Выборочные и специальные обследования населения.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-21 | Доклад-презентация |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Демография. Учебник для ВУЗов | Борисов, В. А.  | М.: Nota Bene | 2018 |  | <http://biblioclub.ru>  |
| 2. | Лекции по демографии | Антонов, А. И. | М.: Академический Проект, Альма Матер | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Демография |  Верещагина, А. В. |

|  |
| --- |
| М.: Дашков и Ко, Наука-Спектр |

 | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).