ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Маркетинг и логистика в бизнесе**

(год начала подготовки – 2017)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципыфункционирования экономики и экономического развития, цели и формыучастия государства в экономикеИУК-10.2. Применяет методы личногоэкономического и финансовогопланирования для достижения текущих идолгосрочных финансовых целейИУК-10.3. Использует финансовыеинструменты для управления личнымифинансами, контролирует собственныеэкономические и финансовые риски |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

**Цель дисциплины**: создание у обучающихся ориентировочной основы для практической деятельности по анализу результативности социально –экономической деятельности как феномена построения отношений людей в процессе хозяйственной деятельности.

**Задачи дисциплины**:

* Формирование понятийно-терминологического аппарата и активной профессиональной речи.
* Углубление знаний по теории и практике экономической теории
* Обучение умению использовать теоретические знания при выявлении и описании
* фактора организации в процессе деятельности человеческих сообществ.
* Создание общих представлений о системе и типологии экономических систем, имеющих место в нашем обществе.
* Воспитание личного нравственного отношения к трудовым процессам.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетную единицу, 180

академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 106 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 34 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/72 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 47 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 104 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 52 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/52 | - |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 49 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 27 |
| контактная работа | 2,35 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 24,65 |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 180/5 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Предмет и метод экономики. Субъекты и объекты экономического развития. |
| 2 | Рынок как экономическая система. Основы теории спроса и предложения. Сущность потребности, факторы ее определяющие. Теория потребительского поведения. |
| 3 | Фирма, ее издержки и прибыль. Рынок факторов производства Сущность конкуренции, формы ее проявления. |
| 4 | Место России в мировом хозяйстве. |
| 5 | Национальная экономика. Цели и результаты развития. Теориямакроэкономического равновесия. Сбалансированность национальнойэкономики. Экономический рост. |
| 6 | Инфляция и безработица. Финансовая система и денежный рынок. |
| 7 | Социальная политика государства и распределение доходов. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1 | Предмет и метод экономики. Субъекты и объекты экономического развития. | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 2 | Рынок как экономическая система. Основы теории спроса и предложения. Сущность потребности, факторы ее определяющие. Теория потребительского поведения. | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 3 | Фирма, ее издержки и прибыль. Рынок факторов производства Сущность конкуренции, формы ее проявления. | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 4 | Место России в мировом хозяйстве. | лекционное занятие | лекция-диалог |  |
| 5 | Национальная экономика. Цели и результаты развития. Теория макроэкономического равновесия. Сбалансированность национальной экономики. Экономический рост. | практическое занятие | работа по группам |  |
| 6 | Инфляция и безработица. Финансовая система и денежный рынок. | практическое занятие | работа по группам |  |
| 7 | Социальная политика государства и распределение доходов. | практическое занятие | выполнение практического задания |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

1. Понятие о макро и микроэкономике.
2. Сравнительный анализ различных типов экономик.
3. История развития рыночной экономики в России.
4. Плюсы и минусы рыночной экономики.
5. Теория и практика в экономической науке.
6. Значение конкуренции в условиях рыночной экономики».
7. Ценообразование в рыночной экономике».
8. Взаимосвязь потребительского ожидания и ценообразования.
9. Принципы и механизмы регулирования цены государством.
10. Естественные и искусственные монополии.
11. Антимонопольное законодательство.
12. Рынок труда. Биржи труда.
13. Труд и определение его цены».
14. Роль инвестиций в экономике РФ.
15. Понятие о национальном богатстве.
16. Инфляция и дефляция.
17. Способы уменьшения инфляции.
18. Принципы налогообложения.
19. Анализ развития банковской системы РФ.
20. Система кредитования в РФ.
21. Плюсы и минусы создания таможенного союза.
22. Анализ конкурентоспособности РФ.
23. Взаимосвязь спроса и предложения.
24. Экономические методы борьбы с безработицей.
25. Анализ внутриэкономической политики РФ.
26. Внешнеэкономическая политика РФ.
27. Принцип финансирования холдингов.
28. Крупное и малое предпринимательство: сравнительный анализ.
29. Механизмы работы валютного рынка.
30. Налоговая политика в РФ.
31. Дефицит и профицит.
32. Рынок в условиях дефицита.
33. Баланс расходов и доходов в экономике.
34. Статьи доходов и расходов в бюджете РФ.
35. Проблема бюджетного дефицита.
36. Понятие о фондовой бирже.
37. Принцип сравнения экономик разных стран.
38. Виды банков. Сравнительный анализ.
39. Оценка положительных и отрицательных сторон конвертируемого рубля.
40. Понятие о лизинге.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-7 | Устный опрос или Защита реферата |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1 | Экономическаятеория : учебник | В.М. Агеев,А.А. Кочетков,В.И. Новичков и др. | М.:Издательско-торговаякорпорация«Дашков иК°» | 2020 |  | [http://](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994)[biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994) |
| 2 | Экономическаятеория : учебник | НиколаеваИ.П. | М.:Издательско-торговаякорпорация«Дашков иК°» | 2019 |  | [http://](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994)[biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994) |
| 3 | Экономическаятеория : учебник | Салихов Б.В. | М.:Издательско-торговаякорпорация«Дашков иК°» | 2018 |  | [http://](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994)[biblioclub.ru/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994) |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).