ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.02.01 ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Маркетинг и логистика в бизнесе**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в  социально-историческом, этическом и философском контекстах  ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: формирование у студентов знаний о истории и современном состоянии политической науки, об общепринятых и альтернативных теориях и подходах, а также практических знаний и навыков в области политологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

* дать знания об основных фактах из истории политики, датах, событиях и именах политических и общественных деятелей, их концепциях;
* сформировать представление основных понятиях политической науки; тенденциях развития политического процесса в России и за рубежом; теоретических моделях, объясняющих факты и явления политической жизни, различиях нормативного и эмпирико-аналитического подхода в их объяснении; понимании объективной необходимости и функциональном назначении политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционных основах российского государства, полномочиях исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; правах и свободах человека и гражданина, умениях их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях; логике и принципах ведения политических дискуссий в условиях плюрализма мнений.

Дисциплина относится к вариативным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 22 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 34 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/18 | -/ |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 38 | |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен):** | 36 | |
| контактная работа | 2,35 | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 33,65 | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Политическая власть |
| 2 | Политическая система общества |
| 3 | Государство |
| 4 | Политическая культура |
| 5 | Политическая элита |
| 6 | Политическое лидерство |
| 7 | Политические конфликты |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |
| 1. | Тема 1. Риторика – искусство и наука | Лекция | Лекция-диалог |  |
| 2. | Тема 2. История ораторского искусства | Лекция | Лекция-диалог |  |
| 3 | Тема 3. Классификация публичных выступлений | Лекция | Лекция-диалог |  |
| 4 | Тема 4. Содержание и форма публичной речи | Практические занятия | Дискуссия |  |
| 5 | Тема 5. Логическая культура выступления. | Практические занятия | Дискуссия |  |
| 6 | Тема 6. Экспрессивность речи. Средства речевой образности и выразительности | Практические занятия | Дискуссия |  |

**\***Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, **предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.**

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

**Тема 1.** **Политология как наука**

М. Вебер: «Политика как призвание и профессия». К. Шмитт: «Понятие политического». Ч. Мерриам: «Новые аспекты политики». Р. Арон: «Демократия и тоталитаризм». Г. Алмонд: «Политическая наука: история дисциплины».

**Тема 2.** **Идейные истоки политологии**

В.А. Якимов: о красноречии в России до Ломоносова. М.В. Ломоносов: «Краткое Конфуций: изречения. Платон: «Государство». Аристотель: «Политика». Н. Макиавелли: «Государь». Т. Гоббс: «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского». Дж. Локк: «Два трактата о правлении». Ш.Л. Монтескьё: «О духе законов». Ж.-Ж. Руссо: «Об общественном договоре или принципы политического права». А. де Токвиль: «Демократия в Америке».

**Тема 3. Отечественная политологическая мысль XIX-начала ХХ вв.**

М.М. Сперанский: «1802 г. Размышления о государственном устройстве империи». П.И. Пестель: «Русская правда». Н.М. Муравьев: «Проект конституции». К.С. Аксаков: «О том же». А.И. Герцен: «Русский народ и социализм». Н.Я. Данилевский: «Россия и Европа». М.А. Бакунин: «Федерализм, социализм и антитеологизм». П.А. Кропоткин: «Хлеб и воля». П.Н. Ткачев: «Задачи революционной пропаганды в России». К.Н. Леонтьев: «Византизм и славянство». И.А. Ильин: «Кое-что об основных законах будущей России».

**Тема 4. Социальные основы политики**

Г.В.Ф. Гегель: «Философия права». М. Вебер: «Основные понятия стратификации». Ф. Шмиттер: «Размышления о гражданском обществе и консолидации демократии».

**Тема 5. Социальные субъекты политической власти**

В. Парето: «Компедиум по общей социологии». Г. Моска: «Правящий класс». Ф. Шмиттер: «Неокорпоративизм»

**Тема 6. Политические режимы**

Ф.А. фон Хайек: «Дорога к рабству». Х. Арендт: «Начала тоталитаризма». П.И. Новгородцев: «Демократия на распутье». Й. Шумпетер: «Капитализм, социализм и демократия». Дж. Сартори: «Пересматривая теорию демократии». Р. Даль: «Полиархия, плюрализм и пространство».

**Тема 7. Избирательные системы**

К.П. Победоносцев: «Великая ложь нашего времени». А. Лепхарт: «Конституционные альтернативы для новых демократий». Ф. Гоулд: «Стратегическое планирование избирательной кампании».

**Тема 8. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения**

М.Я. Острогорский: «Демократия и политические партии». Р. Михельс: «Социология политической партии в условиях демократии». С.Л. Франк: «По ту сторону «правого» и «левого»»

**Тема 9. Политическое поведение и участие**

Г. Лебон: «Психология народов и масс». Т. Адоно: «Типы и синдромы. Методологический подход».

**Тема 10. Марксизм как политическая идеология**

К. Маркс: «К критике гегелевской философии права». К. Марк: «К критике политической экономии». К. Маркс: «Критика готской программы». Ф. Энгельс: «Анти-Дюринг». Ф. Энгельс: «Развитие социализма от утопии к науке». В.И. Ленин: «Государство и революция».

**Тема 11. Современные политические идеологии**

К. Маннгейм: «Идеология и утопия». Э. Бёрк: «Размышления о революции во Франции». Дж.Ст. Милль: «О свободе». Б.Н. Чичерин: «Различные виды либерализма». Я. Милза: «Что такое фашизм?».

**Тема 12. Политическое развитие и модернизация**

Д.А. Растоу: «Переходы к демократии: попытка динамической модели». Л. Пшеворский: «Переходы к демократии». С. Хантингтон: «Будущее демократического процесса от экспансии к консолидации».

**Тема 13. Геополитика**

Ж. Боден: «Метод легкого изучения истории». Дж. Маккиндер: «Географическая ось истории». П.Н. Савицкий: «Евразийство». Г. Моргентау: «Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир». С. Хантингтон: «Столкновения цивилизаций?».

**Тема 14. Политическая глобалистики**

Глобальный проблемы: определение, сущность. Римский клуб: идеи, практика, проблемы. Л. Печчеи: «Человеческие качества». Д.Л. Медоуз: «За пределами роста». Политическая глобалистика и современная международная политика.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Тема. Политология как наука. | Работа на практических занятиях |
| 2 | Тема. Идейные истоки политологии | Работа на практических занятиях |
| 3 | Тема. Отечественная политологическая мысль XIX-начала ХХ вв. | Работа на практических занятиях |
| 4 | Тема. Социальные основы политики | Работа на практических занятиях |
| 5 | Тема. Социальные субъекты политической власти | Работа на практических занятиях |
| 6 | Тема. Политические режимы | Работа на практических занятиях |
| 7. | Тема. Избирательные системы | Работа на практических занятиях |
| 8. | Тема. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения | Работа на практических занятиях |
| 9. | Тема. Политическое поведение и участие | Работа на практических занятиях |
| 10 | Тема. Марксизм как политическая идеология | Работа на практических занятиях |
| 11. | Тема. Современные политические идеологии | Работа на практических занятиях |
| 12. | Тема. Политическое развитие и модернизация | Работа на практических занятиях |
| 13. | Тема. Геополитика | Работа на практических занятиях |
| 14. | Тема. Политическая глобалистики | Работа на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Политология: учебное пособие | Сазонова Н.Н. | М.: Берлин: Директ Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2. | Политология: учебное пособие | Викторов В.Ю., Гусев А.А. | М.: Берлин: Директ Медиа | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3. | Политология: учебное пособие | Козлихин И.Ю. | М.: Проспект | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).