ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.01.04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Направление подготовки **54.03.01 -Дизайн**

Направленность (профиль) – ***«Графический дизайн»***

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1 Знаком с основными документами, регламентирующимиэкономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности ИУК-10.2 Способен обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. ИУК-10.3. Обладает навыками применения экономических инструментов |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИУК-11.2 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме ИУК-11.3 Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИПК-6.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологийИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний по содержанию наиболее значительных тенденций развития экономических отношений; сформировать представление об экономике как междисциплинарной области научного знания; ввести обучающегося в круг важнейших современных экономических проблем.

Задачи дисциплины:

* + систематизировать знания об основах экономических знаний;
	+ уметь применять на практике основы экономических знаний;
	+ иметь навыки практического применения основ экономических знаний.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 16 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/34 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 18 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/10 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 90 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/3 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Экономическая теория: предмет, структура, метод |
| 2 | Рыночная система. Типы рыночных структур |
| 3 | Механизм функционирования рынка: спрос и предложение |
| 4 | Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности, организационные формы |
| 5 | Роль государства в функционировании рынка |
| 6 | Основные макроэкономические показатели и их значение |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Экономическая теория: предмет, структура, метод | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Рыночная система. Типы рыночных структур | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Механизм функционирования рынка: спрос и предложение | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Фирма: затраты и выпуск, масштабы деятельности, организационные формы | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Роль государства в функционировании рынка | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Основные макроэкономические показатели и их значение | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы конспектов:**

1. Этапы становления и развития экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории.
3. Основы общественного производства.
4. Естественные и социальные условия жизни.
5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.
6. Индивидуальные и совокупные потребности.
7. Собственность как экономическая категория: сущность, формы, законы.
8. Экономическая система: сущность, критерии, типы.
9. Товарное хозяйство: условия возникновения, основные черты и типы.
10. Товар и его свойства.
11. Деньги как категория товарного производства: происхождение и сущность, теории денег.
12. Функции денег.
13. Денежная система: содержание, назначение и эволюция
14. Рынок: условия возникновения, роль и функции.
15. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы.
16. Торговля и коммерция как элементы рынка: сущность, виды структура.
17. Биржа и банк – звенья рынка: назначение, виды и содержание деятельности.
18. Конкуренция и её виды.
19. Микроэкономика и её проблемы.
20. Предложение товара и его кривая.
21. Цена в рыночной экономике: функции, виды, механизмы образования.
22. Основы теории потребительского поведения.
23. Издержки, их сущность, структура и классификация.
24. Спрос на товар и его характеристики: закон спроса, кривая спроса, эластичнойсть спроса.
25. Предпринимательство: экономическое содержание, признаки, виды, риск в предпринимательстве.
26. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки.
27. Фирма в системе рыночных отношений.
28. Первоначальное накопление капитала и его особенности в России.
29. Капитал: различие трактовок и функций.
30. Индивидуальное воспроизводство: основной и оборотный капитал, их кругооборот, оборот и амортизация.
31. Экономическая природа прибыли: различие трактовок сущности, источников и функций.
32. Процент на капитал: природа, динамика, факторы.
33. 33. Земельная рента как доход с земли, теории ренты.
34. Заработная плата: сущность, уровень, динамика, теории заработной платы.
35. Макроэкономика и её проблемы.
36. Модель экономического оборота на уровне национальной экономики.
37. Общая характеристика макроэкономических показателей.
38. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод национальных счетов.
39. Экономический рост, его типы, темпы и модели, факторы экономического роста.
40. Совокупный спрос и его кривая.
41. Совокупное предложение и его график.
42. Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия.
43. Инвестиции и их функциональное назначение, факторы, влияющие на величину инвестиций.
44. Цикличность развития – экономическая закономерность.
45. Содержание и общие черты экономического цикла.
46. Труд как ресурс рыночной экономики.
47. Денежная масса и её измерение: общее и различия в монетаристском и кейнсианском подходах.
48. Кредитно-банковская система, её структура и функции.
49. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия.
50. Финансовая система: экономическая природа, функции, структура, государственный бюджет и государственный долг.

**5.2. Темы для рефератов:**

1. Школы экономической теории.
2. Экономические системы и их сущность.
3. Экономические потребности, блага и ресурсы.
4. Экономические агенты, собственность и доходы.
5. Экономический кругооборот.
6. Рынок и конкуренция.
7. Спрос, предложение, цена.
8. Фирма как объект микроэкономического анализа.
9. Эластичность спроса и предложения на рынке товаров.
10. Потребительское поведение.
11. Издержки фирмы.
12. Цена и объём производства.
13. Конкуренция и монополия на рынке.
14. Анализ безубыточности.
15. Трудовые ресурсы.
16. Природные ресурсы.
17. Знания.
18. Капитал.
19. Инвестиции.
20. Бизнес-план.
21. Система национальных счетов и ее показатели.
22. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.
23. Инфляция.
24. Деньги и кредит.
25. Финансовый рынок.
26. Макроэкономическое равновесие.
27. Государственное регулирование экономики.
28. Бюджет и налоги.
29. Доходы населения.
30. Социальная политика.
31. Концепция переходной экономики.
32. Перестройка отношений собственности.
33. Экономическая политика в переходной экономике.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-6 | КонспектРефератРабота на практических занятиях |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. 2
 | Экономика для бакалавров: учебник | Гребнев Л. С. | М.: Логос | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономика предприятия: учебник | Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В. | М.: Юнити-Дана | 2013 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Предмет и методы общей экономической теории: основы экономической теории: пособие к курсу лекций | Бирюков В. А. | М.: ИНФPA-M | 2014 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие | Эриашвили Н. Д., Казиахмедов Г. М., Артемьев Н. В., Богомолов В. А., Старостенко В. К. | М.: Юнити-Дана | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономическая теория: учебник | Эриашвили Н. Д. | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономическая теория: учебник | Козырев В. М. | М.: Логос | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Практикум по экономической теории: учебное пособие | Шатаева О. В., Шапиро С. А. | М., Берлин: Директ-Медиа | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Экономическая теория: учебник | Ларионов И. К., Герасин А. Н., Герасина О. Н., Герасина Ю. А., Дашков Л. П. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2017 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).