ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.03.ДВ.03.02 ИСТОРИЯ ОФОРМЛЕНИЯ КНИГИ**

Направление подготовки **54.03.01 -Дизайн**

Направленность (профиль) – ***«Графический дизайн»***

(год начала подготовки – 2022)

Санкт-Петербург

2022

**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции  (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.  ИУК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить студентов к графике и графической иллюстрации в области изобразительного искусства и дизайна, а также развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, профессионально-педагогических и специальных компетенций

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные элементы иллюстрации, закономерностей

построения художественной формы;

- принципы работы с черно-белой графикой, технику работы тушью;

- о единстве образного и декоративного строя книги с духом произведения

- особенности художественного языка газетной, журнальной, книжной

иллюстрации;

Уметь:

- исторические и теоретические знания о профессии иллюстратора и практический опыт творческой работы в этой области искусства книги.

- способностью к творческому раскрытию темы пластическим языком

изобразительного искусства;

Иметь навыки (приобрести опыт):

- воплощение средствами изобразительного искусства идейно-художественного

замысла, содержания литературного текста

- понимание взаимосвязи облика издания с полиграфическим производством

навыками работы с классическими и современными художественными материалами, включая компьютерную технику.

- должен демонстрировать способность и готовность применять полученные знания умения и навыки в практической деятельности.

Место дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 12 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/12 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 48 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час | |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 12 | |
| в том числе: |  | |
| Лекции | 6 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/6 | -/4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 60 | |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - | |
| контактная работа | - | |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - | |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 72/2 | |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей**).**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Исторические предпосылки и развитие книги |
| 2 | Начало книгопечатания |
| 3 | Особенности оформления древних книг. Основные исторические этапы иллюстрированных книг. |
| 4 | Внешнее оформление книги |
| 5 | Типы внешнего оформления книги |
| 6 | Акцентирующие и ассоциативно-смысловые элементы |
| 7 | Орнаментальный тип оформления |
| 8 | Современные тенденции в иллюстрации. Формат книги. |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка\*.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | | **Практическая подготовка\*** |
| **Форма проведения занятия** | **Наименование видов занятий** |  |
| 1. | Исторические предпосылки и развитие книги | лекционное занятие | Выполнение практического задания |  |
| 2. | Начало книгопечатания | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 3. | Особенности оформления древних книг. Основные исторические этапы иллюстрированных книг. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 4. | Внешнее оформление книги | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 5. | Типы внешнего оформления книги | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 6. | Акцентирующие и ассоциативно-смысловые элементы | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 7. | Орнаментальный тип оформления | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |
| 8. | Современные тенденции в иллюстрации. Формат книги. | практическое занятие | Выполнение практического задания |  |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1. Темы для творческой самостоятельной работы обучающегося**

Темы для творческой самостоятельной работы студента формулируются обучающимся самостоятельно, исходя из перечня тем занятий текущего семестра.

**5.2. Темы рефератов**

1. Исторические предпосылки и развитие книги.

2. Начало книгопечатания.

3. Особенности оформления древних книг. Основные исторические этапы иллюстрированных книг.

4. Внешнее оформление книги. Типы внешнего оформления книги.

5. Акцентирующие и ассоциативно-смысловые элементы.

6. Орнаментальный тип оформления.

7. Современные тенденции в иллюстрации. Формат книги.

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1. | Исторические предпосылки и развитие книги | Работа на практическом занятии |
| 2. | Начало книгопечатания | Работа на практическом занятии |
| 3. | Особенности оформления древних книг. Основные исторические этапы иллюстрированных книг. | Работа на практическом занятии |
| 4. | Внешнее оформление книги | Работа на практическом занятии |
| 5. | Типы внешнего оформления книги | Работа на практическом занятии |
| 6. | Акцентирующие и ассоциативно-смысловые элементы | Работа на практическом занятии |
| 7. | Орнаментальный тип оформления | Работа на практическом занятии |
| 8. | Современные тенденции в иллюстрации. Формат книги. | Работа на практическом занятии |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
| 1. | Художественно-техническое оформление печатной продукции :  учеб.-метод. пособие | О. В. Меншатова. | Издательский центр «Удмуртский университет», | 2020 |  | http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/19397 |
| 2. | Техники чёрно-белой графики: учебное пособие. | Сопроненко, Л. П. | Санкт-Петербург: Университет ИТМО, | 2014 |  | http://www.iprbookshop.ru/68198.html |
| 3. | Основы книжной графики: Учебное пособие для студентов вузов - | Н.С. Кириченко, | Карачаевск:Изд-во  КЧГУ, 2015 - 128 с., ил. | 2015 |  | lib.kchgu.ru |
| 4. | Сюжетная графика: учебное пособие / | Бесчастнов, Н.П. | Москва: Владос, | 2012 |  | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116588 |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).