ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.О.02.08 КОММУНИКАТИВНЫЙ (МОДУЛЬ): Информационное обеспечение научно-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ деятельности**

Направление подготовки **51.03.01 Культурология**

Направленность (профиль) ***«Социокультурное проектирование и культурный перевод»***

(год начала подготовки– 2021)

 Санкт-Петербург

2021

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; | ИОПК-2.1. Знает:основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности;ИОПК-2.2. Умеет:решать стандартные задачипрофессиональной деятельности на основе информационной культуры;ИОПК-2.3. Владеет:культурой примененияинформационно-коммуникационныхтехнологий с учетом основных требований информационной безопасности. |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными ИТ и средствами их использования в научной и образовательной деятельности;

- формирование практических навыков использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности исследователя и педагога;

- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных публикаций;

- овладение современными средствами представления результатов научных исследований и др.

 Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад. час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | **72** |
| в том числе: |  |
| Лекции | 18 |
| Лабораторные работы / Практические занятия ( в т.ч. зачет\*) | -/54 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **36** |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /** **з.е.)**  | **108/3**  |

* Зачет проводится на последнем занятии

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Современная информационная среда для исследователя |
| 2 | Подготовка и создание научной публикации |
| 3 | Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ. |
| 4 | Информационная среда образовательного учреждения. |
| 5 | Образовательные технологии на основе ИКТ для реализации целей современного образования |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств**

Не предусмотрены учебным планом.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Темы конспектов:**

Теоретические основы системного подхода.

2 Теоретические основы деятельностного подхода.

3 Правовые проблемы информационного обеспечения научных иссле-

дований.

4 Интернет-источники и авторское право.

5 Концептуальные основания контент-анализа.

6 Современные принципы пробельного анализа.

7 Проведение полевых социологических исследований.

8 Проведение библиографических исследований.

9 Философское обоснование темы исследования.

10 Уровни методологической схемы исследования.

11 Правила цитирования в отечественной и зарубежной традициях.

12 Квалификационные требования в научных исследованиях.

13 Номенклатура научных дисциплин – проблемы развития.

14 Научные и профессионально-деятельностные области: проблемы со-

отношения.

15 Перспективы развития компьютерных систем визуализации данных.

16 Понятийный аппарат системного подхода.

17 Понятийный аппарат деятельностного подхода.

18 Понятийный аппарат функционального подхода.

19 Типология научных исследований.

20 Фундаментальные научные исследования – организация, специфика.

21 Прикладные научные исследования – организация, специфика.

22 Основные исследовательские методы.

23 Отраслевая организация НИР.

24 Структура потоков и массивов первичных и вторичных документов в

НИР.

**5.2 Темы практических занятий:**

***К теме 1.*** «Женские исследования» в культуре. Феминистская критика теории гендерной социализации З.Фрейда. Мизогинизм идеологии Ф.Ницше и О.Вейнингера. Мизогинизм русской религиозной философии.

***К теме 2.*** Понятие «гендер» в современных гуманитарных науках. Женские и мужские образы в древнегреческих мифах. Христианские представления о «мужском» и «женском».

***К теме 3.*** Женское движение на Западе: зарождение и развитие (XVIII-XIX вв.). Женское движение в России (XIX - начало XX вв.). Мужская поддержка борьбы за женское образование в России. «Государственный феминизм» в СССР.

***К теме 4.*** Зарождение гендерных исследований на Западе. Гендерное образование. Роль идеала в гендерной социализации. Идолы и кумиры нашего времени. Воспитание мальчиков и девочек в современной российской школе. Этнокультурные факторы и гендерная социализация.

***К теме 5.*** Вертикальная и горизонтальная сегрегация на рынке труда. Женщина во главе фирмы. Карьера женщины в мужском коллективе. Женская и мужская безработица. Распределение гендерных ролей в современном домохозяйстве: опыт Европы и России.

***К теме 6.*** Представления об институте семьи в различных течениях феминизма. Состояние и перспективы развития семьи в Западной Европе и Америке. Семья в России: история и современность.

***К теме 7.*** Женское правление в России. Гендерные особенности электорального поведения (Россия, Запад). Гендерные особенности электорального поведения. Женщины в российских органах власти. Феминистские политологические концепции. Идеи гендерного равенства в международных правовых документах

***К теме 8.*** Феминистская критика в истории и теории искусства. Феминистская литературная критика. Женские репрезентации в современном западном искусстве. Женские репрезентации в современном российском искусстве. Женщина и реклама.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № и наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-8 | КонспектУстный опрос |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС (адрес в сети Интернет) |
|  | Основы научных исследований: учебное пособие | Шкляр М.Ф. | М.: Дашков и К | 2012 | + |  |
| 1. 2
 | Основы научных исследований: учебное пособие | Шульмин В. А. | Йошкар-Ола: ПГТУ | 2014 |  | <http://biblioclub.ru/> |
|  | Основы научных исследований: учебное пособие | Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В. В. | Ставрополь: СКФУ | 2016 |  | <http://biblioclub.ru/> |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор | Наименование | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | ЭБС(адресв сети Интернет) |
|  | Методология научного творчества | Майданов М.С. | УРСС | 2010 | + |  |
|  | Информационные технологии  | Советов, Борис Яковлевич | Москва : Юрайт | 2012 | + |  |
|  | Современные технологии и технические средства информатизации  | Шишов, Олег Викторович | - Москва : ИНФРА-М | 2012 | + |  |
|  | Философия: учебник | [Царегородцев Г. И.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=105335) , [Шингаров Г. Х.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=105336) , [Губанов Н. И.](http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=105337)  | М.: [Издательство «СГУ»](http://biblioclub.ru/index.php?page=publisher_red&pub_id=15108) | 2012 |  | <http://biblioclub.ru> |

1. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).