ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.04(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: преддипломная**.**

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2 | Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний | ИОПК-2.1. Знает:  методологию устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ИОПК-2.2. Умеет:  корректно и результативно использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ИОПК-2.3. Владеет:  навыками корректного и результативного использования различных приемов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| ОПК-6 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки | ИОПК-6.1. Знает:  теоретико-методологические основы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки  ИОПК-6.2. Умеет:  эффективно и корректно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ИОПК-6.3. Владеет:  навыками эффективного и корректного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| ОПК-7 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии | ИОПК-7.1. Знает:  теоретико-методологические основы социальной философии |
| ИОПК-7.2. Умеет:  эффективно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии |
| ИОПК-7.3. Владеет:  навыками эффективного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов социальной философии |
| ОПК-8 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии | ИОПК-8.1. Знает:  методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ИОПК-8.2. Умеет:  результативно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ИОПК-8.3. Владеет:  навыками результативного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий, методологии исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| ОПК-9 | Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии | ИОПК-9.1. Знает:  теоретико-методологические основы этики, эстетики, философии религии |
| ИОПК-9.2. Умеет:  корректно и эффективно применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии |
| ИОПК-9.3. Владеет: Навыками корректного и эффективного применения в сфере своей профессиональной деятельности категорий и принципов этики, эстетики, философии религии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | ИПК-3.1. Знает:  теоретико-методологические основы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ИПК-3.2. Умеет:  эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ИПК-3.3. Владеет:  навыками эффективного применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы | ИПК-5.1. Знает:  принципы и методы проектирования предметной среды образовательной программы |
| ИПК-5.2. Умеет:  эффективно участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы |
| ИПК-5.3. Владеет:  навыками эффективного участия в проектировании предметной среды образовательной программы |
| ПК-6 | Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях | ИПК-6.1. Знает:  природу ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| ИПК-6.2. Умеет:  оптимально и результативно поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| ИПК-6.3. Владеет:  навыками оптимального и результативного поддержания образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях |
| ПК-7 | Способен применять базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений | ИПК-7.1. Знает:  принципы применения базовых философских знаний в процессе принятия управленческих решений |
| ИПК-7.2. Умеет:  корректно и эффективно применять базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений |
| ИПК-7.3. Владеет:  навыками корректного и эффективного применения базовых философских знаний в процессе принятия управленческих решений |
| ПК-9 | Способен управлять практической реализацией проектов философской направленности | ИПК-9.1. Знает:  теоретико-методологические основы практической реализации проектов философской направленности |
| ИПК-9.2. Умеет:  эффективно управлять практической реализацией проектов философской направленности |
| ИПК-9.3. Владеет:  навыками эффективного управления практической реализацией проектов философской направленности |
| ПК-11 | Способен применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения | ИПК-11.1. Знает:  принципы применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.2. Умеет:  эффективно и корректно применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ИПК-11.3. Владеет:  навыками эффективного и корректного применения философских концепций для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| ПК-13 | Способен грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования | ИПК-13.1. Знает:  правила и требования к оформлению и представлению результатов научного исследования |
| ИПК-13.2. Умеет:  корректно оформлять и представлять результаты научного исследования |
| ИПК-13.3. Владеет:  Навыками корректного оформления и представления результатов научного исследования |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: закрепление теоретических, практических знаний и компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин образовательной программы, применение полученных знаний и навыков для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

* отбор, систематизация и обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работы;
* анализ отечественной и зарубежной научной литературы по теме выпускной квалификационной работы;
* выбор методологии исследования;
* написание и редактирование текста выпускной квалификационной работы;
* оформление и подготовка текста выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации.

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**4. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы[[1]](#footnote-1) (всего):** | 103 |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 108/3 |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения 4 курс (8 семестр)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этапы работы** |
|  | Подготовительный период |
|  | Основной период |
|  | Заключительный период |
|  | Зачет с оценкой |

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.*

**Теоретический этап:**

Анализ теоретических и нормативных основ подготовки, представления и защиты ВКР

Овладение навыками публичного выступления, участия в научной дискуссии

Анализ требований к самостоятельности научного исследования.

**Практический этап:**

Знакомство с рецензией на ВКР, анализ ее структуры.

Составление ответов на вопросы и замечания, сформулированные в рецензии на ВКР.

Публичное представление результатов научного исследования в рамках предзащиты ВКР

Определение и обоснование перспектив дальнейшего научного исследования на ступени магистратуры

Представление достижений научно-исследовательской деятельности за годы обучения на ступени бакалавриата (статьи, конференции, конкурсы и т.д.). Изучение общих вопросы организации осуществления педагогической деятельности в сфере философии.

Ознакомление с государственным стандартом по философии, рабочей программы дисциплин. Присутствие на занятиях преподавателей факультета. Разработка плана лекции и семинарского занятия. Проведение лекции и семинарского занятия. Подготовка философского мероприятия для студентов 1-2 курсов. Проведение мероприятия

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности - зачет с оценкой

По итогам практики, основываясь на собранных материалах и информации, обучающийся готовит отчет о практике.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальной программой и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практике.

Отчет представляется в соответствии с формой, установленной в методических рекомендациях по организации и проведению практики на факультете.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения.

Во *введении* приводятся цель, задачи, место, основные задачи в ходе практики. Отражаются компетенции, полученные за время прохождения практики.

В *основной части отчета,* излагаются методика и результаты обработки полученных в ходе практики материалов, анализ новизны и практической значимости результатов.

В *заключении* формулируются выводы и рекомендации по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Приложения могут включать графические материалы, промежуточные расчеты, заявку на участие в инновационном проекте, научном конкурсе, гранте.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

7. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Руководитель практики не реже 1 раза в неделю проверяет выполнение индивидуального задания и ведение дневника обучающегося.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
| 1 | История западноевропейской философии : учебное пособие | Мотрошилова Н.В. | М.: Институт философии РАН | 1998 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 2 | История философии: учебник: в 3 книгах | Грядовой Д.И | М.: Юнити | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 3 | История философии: методология, понимание, преподавание | Богданова М.А., Золотухина Е.В., Скрипник К.Д. и др. | Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | История современной зарубежной философии: Компаративистский подход: Для высш. школы: учебное пособи | А.С. Колесников, М. Я. Корнеев, Б. В. Марков | СПб.: Лань | 1997 | + |  |
| 5 | Восточная философия. Вводный курс. Избранные тексты : научное издание | Степанянц М. Т. | М.: ИФ "Восточная литература" РАН | 2001 | + |  |
| 6 | История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: В 3 кн. : научное издание: пер. с англ. | Рассел Б. | СПб.: Азбука | 2001 | + |  |

**8.** 9. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
6. <https://openedu.ru/> - Российский портал открытого образования.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. <http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
9. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.
10. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
11. <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. <http://nlr.ru> - Российская национальная библиотека

# 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:

В ходе прохождения практики используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**10.1. Требования к программному обеспечению**

Для успешного прохождения практики, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Материально-техническая база для прохождения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При прохождении практики в соответствии с договором практической подготовки, обучающиеся могут пользоваться помещениями, документацией, техникой организации, в которой проходят практику.

Для проведения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения практики используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)