ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

**Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки - 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Вид практики: учебная**.**

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
|  |  |  |
| 1 | ОПК-1 | способностью применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| 2 | ОПК-4 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| 3 | ПК-10 | способностью реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке) |
| 4 | ПК-11 | способностью применять философские концепции для анализа философских проблем и поиска путей их решения |
| 5 | ПК-12 | способностью редактировать научные тексты философской направленности |
| 6 | ПК-13 | способностью грамотно оформлять и представлять результаты научного исследования |

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП:**

Цель практики: овладение студентами бакалавриата основными приемами ведения научно-исследовательской работы в области философии; навыками поиска, анализа и систематизации научного материала, формулировки теоретических выводов.

Задачи практики:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами бакалавриата в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
* овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю образовательной программы;
* совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
* обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Освоение практики и сформированные при этом компетенции необходимые в последующей деятельности.

**4. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ**

Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (в том числе зачет с оценкой):** | 5 |
| **Иные формы работы[[1]](#footnote-1) (всего):** | 211 |
| **Общая трудоемкость (в час. / з.е.)** | 216/6 |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения 3 курс (6 семестр)**

Практика состоит из трёх основных периодов.

*Подготовительный период.* На данном этапе проводится установочная конференция, на которой решаются организационные вопросы: руководитель практики знакомит обучающихся с внутренним распорядком дня, дисциплинарным режимом в период практики, а также с правилами техники безопасности. Кроме того, здесь даются вводные установки, определяются задачи и порядок прохождения практики, основные этапы работ.

*Основной период.*

**Теоретический этап:**

Анализ теоретических и нормативных основ научно-исследовательской деятельности философа в современных условиях.

Овладение методами научно-исследовательской деятельности.

Анализ процесса подготовки и проведения научного мероприятия.

**Практический этап:**

Составление аннотированной библиографии по теме исследования.

Написание рецензии научной статьи / монографии.

Написание научной статьи по теме исследование.

Защита научного доклада.

*Заключительный период.* Обработка материалов собранных во время практики, их оформление, а также формулировка выводов на основе полученных знаний. В конечном итоге каждый обучающийся должен представить отчёт, оформленный в соответствии с существующими требованиями.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности - зачет с оценкой

По итогам практики, основываясь на собранных материалах и информации, обучающийся готовит отчет о практике.

Отчет выполняется в соответствии с индивидуальной программой и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практике.

Отчет представляется в соответствии с формой, установленной в методических рекомендациях по организации и проведению практики на факультете.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

Структурными элементами отчета являются: титульный лист, содержание (введение, основная часть, заключение), список использованных источников, приложения.

Во *введении* приводятся цель, задачи, место, основные задачи в ходе практики. Отражаются компетенции, полученные за время прохождения практики.

В *основной части отчета,* излагаются методика и результаты обработки полученных в ходе практики материалов, анализ новизны и практической значимости результатов.

В *заключении* формулируются выводы и рекомендации по результатам всей работы.

В *списке использованных источников* необходимо отразить все использованные ресурсы, включая книги, статьи из журналов, газет, методические материалы, нормативные документы, информационные порталы и сайты. Список источников формируется в алфавитном порядке, информационные ресурсы указываются после всех источников. Ссылки на источники отражаются в тексте отчета.

Приложения могут включать графические материалы, промежуточные расчеты, заявку на участие в инновационном проекте, научном конкурсе, гранте.

Защита результатов практики организуется руководителем практики. При оценке учитываются полнота и качество выполнения задания на практику, качество оформления отчетных документов и представления результатов проделанной работы.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие | |
| Печатные издания | ЭБС  (адрес  в сети Интернет) |
| 1. 2 | Научная работа: учебное пособие | Исакова, А.И. | Томск: ТУСУР | 2016 |  | <http://biblioclub.ru> |
|  | Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие | Казаринова И.Н. | М.; Берлин: Директ-Медиа | 2018 |  | <http://biblioclub.ru> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | История западноевропейской философии : учебное пособие | Мотрошилова Н.В. | М.: Институт философии РАН | 1998 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 4. | История философии: учебник: в 3 книгах | Грядовой Д.И | М.: Юнити | 2015 |  | <http://biblioclub.ru> |
| 5. | Пролегомены к методам научных исследований: учебное пособие | Ковалев А.И. | М.: ФЛИНТА | 2019 |  | <http://biblioclub.ru> |

**8.** 9. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
6. <https://openedu.ru/> - Российский портал открытого образования.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. <http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
9. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека.
10. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
11. <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
12. <http://nlr.ru> - Российская национальная библиотека

# 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ:

В ходе прохождения практики используются следующие информационные технологии:

* средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.
* средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.
* использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**10.1. Требования к программному обеспечению**

Для успешного прохождения практики, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Материально-техническая база для прохождения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

При прохождении практики в соответствии с договором практической подготовки, обучающиеся могут пользоваться помещениями, документацией, техникой организации, в которой проходят практику.

Для проведения практики предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для проведения практики используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).

1. Самостоятельную работу (СР) учебного плана в части практик считать Иными формами работы. [↑](#footnote-ref-1)