ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической

работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**ФТД.01 ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**

Направление подготовки **47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) **Общий**

(год начала подготовки – 2021)

Санкт-Петербург

2021

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы компетенций (код и содержание) |
| УК-5 | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах | ИУК-5.1. Знает: природу и условия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстахИУК-5.2. Умеет:корректно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстахИУК-5.3. Владеет:навыками корректного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах |
| ПК-3 | способен применять предметные знания при реализации образовательного процессса | ИПК-3.1. Знает: теоретико-методологические основы применения предметных знаний при реализации образовательного процессаИПК-3.2. Умеет:эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процессаИПК-3.3. Владеет:навыками эффективного применения предметных знаний при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель курса: создание у студентов целостного представления об истории и теории религии, помощь студентам в осмыслении религии как формы исторического развития человечества, раскрытие основных этапов становления и развития религии.

Задачи курса: формирование знанийо сущности религии, о ее прошлом и настоящем, об основных религиозных учениях в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения; роли и месте религии в истории; умений оперировать основными религиозными и религиоведческими терминами, проводить анализ религии, самостоятельно находить решения философско-религиозных проблем и их обосновывать; навыков ориентации в основных религиозных учениях, анализа социальных систем различных религий, ориентации в религиозной ситуации современного общества.

Дисциплина относится к блоку «ФТД. Факультативные дисциплины».

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
|  |  | Практическая подготовка |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 24 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 8 | - |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | -/10 | -/- |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 18 |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 36/1 |

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Номера и название****разделов и тем** |
|
|
|  | Предмет истории религии  |
|  | Общая характеристика религии |
|  |  Религия в системе духовной культуры |
|  | Первобытные формы религии  |
|  | Национальные религии |
|  | Буддизм |
|  | Общая характеристика христианства |
|  | Православие |
|  | Католицизм |
|  | Протестантизм |
|  | Ислам |
|  | Новые религиозные движения |

**4.2. Примерная тематика курсовых работ (проектов):**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

Не предусмотрены учебным планом.

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

**5.1 Темы конспектов:**

1. Функции и сущность религии
2. Проблема происхождения религии
3. Первобытное искусство и его связь с религией
4. Современный шаманизм
5. Культы умирающих и воскресающих богов в древности
6. Магия в прошлом и настоящем
7. Религия Древнего Египта
8. Религиозные представления Междуречья
9. Религия Древней Греции
10. Религия Древнего Рима
11. Древний и современный иудаизм
12. Источники христианства
13. Вселенские Соборы
14. История христианизации Европы
15. Древние христианские церкви
16. Христианизация Армении и Грузии
17. Христианизация Руси
18. Инквизиция в прошлом и настоящем
19. Крестовые походы
20. Мартин Лютер
21. Жан Кальвин и его роль в протестантской идеологии
22. Праздники в православии
23. Старообрядчество в русском православии
24. Храмы Петербурга
25. Личность Мухаммеда
26. Праздники в исламе
27. Ислам в России
28. Буддизм в России
29. Буддийские праздники
30. Буддийская космология

**5.2 Вопросы для подготовки к практическим занятиям:**

**Тема 2. Общая характеристика религии**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие религии: проблема определения. Сущностные и дескриптивные определения религии
2. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации
3. Типы религиозной веры
4. Теизм, монотеизм, политеизм, генотеизм, деизм, пантеизм
5. Функции религии
6. Классификации религий

**Тема 3. Религия в системе духовной культуры**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Религия как сущностная антропологическая характеристика
2. Религия как конфессия, состоящая из суммы институтов, и как «культурно-символическая реальность»
3. Замкнутость и полнота религиозных систем. Классификация религий*.* Статистический портрет
4. Религия и философия
5. Религия и искусство
6. Религия и литература
7. Религия и наука

**5.3 Темы для определения понятийного аппарата исследования: НЕт**

**5.4 Вопросы для подготовки к коллоквиуму: нет**

**5.5 Темы научных статей: НЕт**

**5.6 Темы для рефератов:**

1. Религиозные влияния в светской культуре
2. Функции церкви
3. Религия и современное художественное творчество
4. Соотношение религии и науки в системе знаний о природе, обществе и человеке
5. Пережитки первобытных форм религии в современности
6. Шумеро-вавилонская религия
7. Религия Древнего Рима
8. Религия древних славян
9. Сикхизм
10. Археологические свидетельства о возникновении христианства
11. История Вселенских соборов
12. История образования автокефальных православных церквей
13. Русское православие за рубежом
14. Униатство
15. Вторичные протестантские церкви в России
16. Деятельность Всемирного Совета церквей
17. География ислама
18. Мусульмане в Петербурге
19. Эсхатологические секты в России
20. Современное старообрядчество
21. Правовое регулирование религиозной деятельности в Российской Федерации

**6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
| 1 | Темы 1-12 | Составление конспекта, защита реферата  |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | История мировых религий: учеб. пособие | Горелов А. А. | М.: Флинта | 2021 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435 |
| 2. | История мировых религий. В 4 т.: учеб. пособие | Елескина О. В. | Кемерово: КГУ | 2018 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572752 |
| 3. | Ранние формы религиозных представлений и национальные религии: учеб. пособие | Ласкова Н. В., Мигаль А. С. | Р.-н.-Д., Таганрог: ЮФУ | 2020 |  | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612223 |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| 1. | История религии: учебник для бакалавров | Под ред. проф. И. Н. Яблокова | М.: Юрайт | 2014 | + |  |
| 2. | История религии. В 2 т.: учебник | Винокуров В. В., Забияко А. П., Лапина З. Г. и др. | М.: Высш. шк. | 2002 | + |  |
| 3. | История религий в России: учебник  | под общ. ред. Н. А. Трофимчука | М.: Изд-во РАГС | 2002 | + |  |
| 4. | Религиоведение. История религий: учебно-метод. пособие  | Карандашов В. Д. | СПб: ЛГУ им. А. С. Пушкина | 2011 | + |  |
| 5. | Религии мира  | Под ред. М. М. Шахнович | СПб: Изд-во СПбГУ | 2005 | + |  |
| 6. | История религии: В 2-х кн.: учеб. пособ.  | Мень А. | М.: Форум-ИНФРА | 1999 | + |  |
| 7. | Религиоведение: учебник  | Лобазова, О. Ф. | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2018 |  | URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769) |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. «НЭБ». Национальная электронная библиотека. – Режим доступа: [http://нэб.рф/](http://www.biblioclub.ru/)

2. «eLibrary». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)

3. «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/](http://www.knigafund.ru/)

5. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>

6. http://school-collection.edu.ru/ - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

7. http://www.edu.ru/ - федеральный портал Российское образование

8. http://www.igumo.ru/ - интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий

9. http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/ - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

1. www.gumer.info – библиотека Гумер
2. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
3. http://www.iqlib.ru – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
4. http://iph.ras.ru - Философский журнал Института Философии РАН

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).